

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



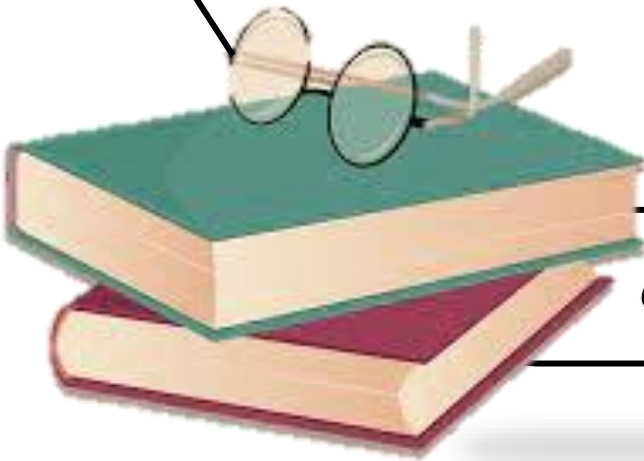
ALMUALM.COM



كراسة أوراق العمل والنشاطات الصفية

مقرر الكفايات اللغوية ٢-١

الصف الأول الثانوي



معلمة المادة: هاله الودياني

فهرس الموضوعات

موضوعات الوحدة	الوحدة
# المتممات المجرورة	الكفاية النحوية
- المجرور بحرف الجر	
- المجرور بالإضافة	
- الممنوع من الصرف	
- نشاطات التعلم	
# المتممات المنصوبة	
- المفعول به	
- المفعول فيه	
- المفعول لأجله	
- المفعول المطلق	
# أشباه المفاعيل	
- الحال	
- التمييز	
# الهمزة في أول الكلمة	الكفاية الإملائية
- همزة الوصل	
- همزة القطع	
# الهمزة في وسط الكلمة وآخرها	
- الهمزة المتوسطة	
- الهمزة المتطرفة	

المجرورات

الجر بالإضافة

- ❖ كن عالما أو طالب علم.
 - ❖ الجنة تحت أقدام الأمهات.
 - ❖ على المؤمن نصرة أخيه.
- (هات أمثلة مشابهة)
-
-
-

الجر بحروف الجر

- ❖ **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**
- ❖ **هُوَ الَّذِي يُرْسِلُ عَلَى عَبْدِهِ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ...** (١)
- ❖ **أَفَتَجْمَلُ الشُّرَاقِبِينَ كَالْمُجْرِمِينَ**
- ❖ **كُتِبَ عَلَيْكُم إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةَ لِلْوَالِدَيْنِ...** (٢)
- ❖ **إِنَّمَا أَحَبَبُ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ فِي جَنَّتِ بِسْمَةِ لُؤُنَ عَنِ الْمُجْرِمِينَ** (٣)
- ❖ **إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا** (٤)

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	نوعه	علامة إعرابه
❖ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	الباء	اسم	مفرد	مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.
❖ هُوَ الَّذِي يُرْسِلُ عَلَى عَبْدِهِ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ... (١)	على من إلى	عبده الظلمات النور	مفرد جمع مؤنث مفرد	مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره. مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره. مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.
❖ أَفَتَجْمَلُ الشُّرَاقِبِينَ كَالْمُجْرِمِينَ (٢)	الكاف	المجرمين	جمع مذكر	مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم
❖ كُتِبَ عَلَيْكُم إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةَ لِلْوَالِدَيْنِ... (٣)	اللام	الوالدين	مثنى	مجرور بالياء لأنه مثنى
❖ إِنَّمَا أَحَبَبُ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ فِي جَنَّتِ بِسْمَةِ لُؤُنَ عَنِ الْمُجْرِمِينَ (٤)	في عن	جنات المجرمين	جمع مؤنث جمع مذكر	مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره. مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم
❖ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا (٥)	اللام	أبيه	من الأسماء الخمسة	مجرور بالياء لأنه من الأسماء الخمسة

الاستنتاج

من حروف الجر: من، عن، إلى، على، في، الباء، الكاف، اللام
الجر من خصائص الأسماء
علامات الجر
الكسرة (للمفرد، وجمع التكسير، وجمع المؤنث السالم)
الياء (للمثنى، وجمع المذكر السالم، والأسماء الخمسة)



المجرورات

الجر بالإضافة

- ❖ كن عالماً أو طالب علم.
 - ❖ الجنة تحت أقدام الأمهات.
 - ❖ على المؤمن نصرة أخيه.
- (هات أمثلة مشابهة)
-
-
-

الجر بحروف الجر

- ❖ **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**
- ❖ **هُوَ الَّذِي يُرْسِلُ عَلَى عَبْدِهِ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ...** (١)
- ❖ **أَفَتَجْعَلُ الْمُتَّبِعِينَ كَالْمُتَّبِعِينَ** (٢)
- ❖ **كُتِبَ عَلَيْكُم إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ**
- ❖ **إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةُ لِلَّذِينَ فِيهَا مِنكُمْ** (٣)
- ❖ **إِنَّمَا أَخْبَتَ الْيَتِيمَ** (٤) **فِي جَنَّتِ بِسَاءَ لَوْنٍ** (٥) **عَنِ الْمُجْرِمِينَ** (٦)
- ❖ **إِذْ قَالَ لِأَيُّهَا وَيَأْتِ لَمْ تَعْبُدُوا مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا** (٧)

الجملة	المضاف	المضاف إليه	نوعه	علام إعراب المضاف إليه
كن عالماً أو طالب علم	طالب	علم	مفرد	مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره
الجنة تحت أقدام الأمهات	أقدام	الأمهات	جمع مؤنث	مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره
على المؤمن نصرة أخيه	نصرة	أخيه	من الأسماء الخمسة	مجرور بالياء لأنه من الأسماء الخمسة



الاستنتاج

يتكون المتركيب الإضافي من كلمتين:

المضاف / وهو اسم نكرة غير منونة

المضاف إليه / وهو اسم إما معرفة أو نكرة منونة

علامات الجر

الكسرة (للمفرد، وجمع التذكير، وجمع المؤنث السالم)

الياء (للمثنى، وجمع المذكر السالم، والأسماء الخمسة)

ما يحذف للإضافة

الكلمة	بعد الإضافة	ما يحذف عند الإضافة
كتابُ	كتابُ القواعد	عند الإضافة يحذف التنوين من المضاف
المدير	مديرُ المدرسة	عند الإضافة تحذف ال تعريف من المضاف
معلمان	معلما القواعد	عند الإضافة تحذف نون المثنى من المضاف
مديرون	مديرو المدرسة	عند الإضافة تحذف نون جمع المذكر من المضاف

الاستنتاج

عند الإضافة يجب حذف:

- # التنوين من المضاف المفرد
- # ال التعريف إذا كان المضاف محلي بأل
- # النون من المثنى وجمع المذكر



الممنوع من الصرف

الممنوع من الصرف: هو كل اسم معرب لا يلحقه تنوين ويجر بالفتحة نيابة عن الكسرة **إلا** أن يكون معرفاً بأل أو مضافاً.

سبب المنع من الصرف	الأمثلة	سبب المنع من الصرف	الأمثلة
علم مؤنث	فاطمة، سعاد	مختوم بألف تأنيث ممدودة	حمراء، صحراء
العلم المركب تركيبياً مزجياً	حضر موت، بعلبك	مختوم بألف تأنيث مقصورة	عظمى، كبرى
علم أعجمي	إبراهيم، جورج	(علم أو وصف)	عثمان، غضبان
علم يشبه الفعل	أحمد، ينبع	مختومان بألف ونون زائدتين	مساجد، مفاتيح
علم على وزن (فعل)	عمر، زحل	جمع بعد ألفه حرفان أو ثلاثة (صيغ منتهى الجموع)	أحمر، أفضل
		صفة على وزن (أفعل)	



يجز ممنوع من الصرف بالفتحة إلا في حالتين، فإنه يجز بالكسرة:

١. أن يكون معرفاً ب (أل)، مثل: صلينا في **المساجد** - أقمنا في **الصحراء**.
٢. أن يكون مضافاً، مثل: صلينا في **مساجد المدينة** - أقمنا في **صحراء الربع الخالي**.

نشاطات التعلم

س ١ / اختري الإجابة الصحيحة:

١. وصلت إلى المطار متأخراً.. اعراب (المطار)			
د. مفعول فيه	ج. مفعول به	ب. مضاف إليه	أ. اسم مجرور
٢. وضعت الكتاب على			
د. الطاولة	ج. الطاولة	ب. الطاولة	أ. الطاولة
٣. مررت بمدارس جميلة.. (مدارس) ممنوع من الصرف لأنه /			
د. علم أعجمي	ج. مركب تركيب مزجي	ب. صفة على وزن أفعل	أ. صيغ منتهى الجموع
٤. صلاة الفجر خيرٌ من النوم .. المضاف إليه في الجملة /			
د. النوم	ج. خيرٌ	ب. الفجر	أ. صلاة
٥. قال تعالى: {وَلَسْلَيْمَانَ الرِّيحُ غَدُوها شَهْرٌ وَرَوَّاحُها شَهْرٌ} الممنوع من الصرف في الآية /			
د. غدوها	ج. سليمان	ب. شهر	أ. الريح

س ٢ / ضعي علامة (v) أو (x) بجانب العبارات التالية/

العلامة	العبارة
	١. الممنوع من الصرف دائماً يجر بالكسرة .
	٢. التركيب الإضافي يتكون من المضاف والمضاف إليه .
	٣. الياء علامة جر المثنى وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة .
	٤. الجر من خصائص الأفعال .

س ٣ / اجعلي كل كلمة مما يلي مضافاً إليه في جملة تامة مضبوطة بالشكل كما في المثال /

الكلمة	توظيفها في تركيب إضافي	الكلمة	توظيفها في تركيب إضافي
العلم	طلب العلم فريضة	أبو بكر	
المدرِّبان		الأطباء	
المعلمون		السيارات	

س ٤ / اجيبي حسب ما هو مطلوب منك بين القوسين:

١. على المؤمن نصرة أخيه .	(ضعي خطأً تحت المضاف وخطيّن تحت المضاف إليه)
٢. طلب العلم فريضة .	(ضعي خطأً تحت المضاف وخطيّن تحت المضاف إليه)
٣. {وَلَسْلَيْمَانَ الرِّيحُ غَدُوها شَهْرٌ وَرَوَّاحُها شَهْرٌ}	(حددي الممنوع من الصرف و بيّني سبب منعه من الصرف)
٤. { يَعمَلون لَهُ ما يَشاءُ مِن مَّحارِبٍ وَتَمائيلٍ وَجِجانٍ كَأَجوابٍ }	



الجملة	المفعول	نوعه	علامة إعرابه
نقلت الصحيفة الخبز	الخبز	مفعول به	مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره
أصدر الشاعر ديوانين	ديوانين	مفعول به	مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى.
ظن المعلم الطلاب فاهمين	الطلاب فاهمين	مفعول به	الطلاب/ مفعول به أول منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره. فاهمين/ مفعول به ثانٍ منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.
جعل المهندس الآلات عاملات	الآلات عاملات	مفعول به	الآلات / مفعول به أول منصوب بالكسرة الظاهرة على آخره لأنه مجمع مؤنث سالم. عاملات/ مفعول به ثانٍ منصوب بالكسرة الظاهرة على آخره لأنه جمع مؤنث سالم.
ملاحظة/ الفعل (ظن) والفعل (جعل) من الأفعال التي تنصب مفعولين			
اجتهدت طلباً للنجاح	طلباً	مفعول لأجله	مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره
تجنب المدخنين حرصاً على صحتك	حرصاً	مفعول لأجله	مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره
أتصدق بغية الأجر	بغية	مفعول لأجله	مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره
شرحت المسألة شرحاً	شرحاً	مفعول مطلق	مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره
أجبت إجابة كاملة	إجابة	مفعول مطلق	مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره
نجحت نجاحين	نجاحين	مفعول مطلق	مفعول مطلق منصوب بالياء لأنه مثنى.
ملاحظة/ للمفعول المطلق ثلاثة أنواع: مؤكد للفعل، مبين لنوع الفعل، مبين للعدد.			
أقمنا في المدينة ليلة	ليلة	مفعول فيه	مفعول فيه (ظرف زمان) منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره
تعلمت داخل القاعة درساً جميلاً	داخل	مفعول فيه	مفعول فيه (ظرف مكان) منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره
انتظرتك ساعة	ساعة	مفعول فيه	مفعول فيه (ظرف زمان) منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره

المفاعيل هي متممات لمعنى الجملة (الاسمية) الفعلية ()
 جميع المفاعيل (مرفوعة) منصوبة (مجرورة)
 المفعول له (لأجله) + المفعول المطلق = (مصادر) أسماء / مشتقات)
 يسمى ظرفاً الزمان والمكان بالمفعول فيه لأنها بيّنان
 المفعول به يجيب عن سؤال (ماذا فعل الفاعل ؟) = ماذا نقلت الصحيفة ؟ ... (اقترح أسئلة للمفاعيل الأخرى)
 بعض الأفعال تنصب مفعولاً به واحداً، وبعضها تنصب مفعولين (انظر أمثلة المفعول به)



- انطلقت السيارة **مسرعة**.
- رجع الفريقان **منتصرين**.
- أمسكت الشرطة المجرمين **متلبسين** بجريمتهم.



- ورثت قطعة أرضاً زراعية.
- اشتريت جراماً ذهباً.
- (1) **وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا**
- (2) **إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا...**
- (3) **أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفْرًا**

أشباه المفاعيل



الحال

الجملة	الحال	نوعه	علامة إعرابه
انطلقت السيارة مسرعة	مسرعة	حال مفرد	حال منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره
رجع الفريقان منتصرين	منتصرين	حال مفرد	حال منصوب بالياء لأنه مثنى
أمسكت الشرطة المجرمين متلبسين بجريمتهم	متلبسين	حال مفرد	حال منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم

التمييز

الجملة	التمييز	نوعه	علامة إعرابه
ورثت قطعة أرضاً زراعية.	أرضاً	ملفوظ	تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره
اشتريت جراماً ذهباً.	ذهباً	ملفوظ	تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره
{ وفجّرنا الأرض عيوناً }	عيوناً	ملحوظ	تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره
{ إنني رأيت أحد عشر كوكباً }	كوكباً	ملفوظ	تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره
{ أنا أكثر منك مالاً وأعز نفرًا }	نفرًا	ملحوظ	تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره

الاستنتاج

الحال: اسم مشتق نكرة بعد اسم معرفة.

يبين حالة الفاعل أو المفعول به أو غيرهما عند حدوث الفعل.

حالته الإعرابية: **منصوب**

التمييز: اسم منصوب يزيل الإبهام عن كلمة أو تركيب قبله.

حالته الإعرابية: **منصوب**



نشاطات التعلم

السؤال الأول: أ / زوجي بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب)

العمود -أ-	الإجابة
١. المفعول به	أ. مصدر منصوب من لفظ الفعل، يؤكد أو يبين عدد أو نوع الفعل.
٢. المفعول لأجله	ب. اسم منصوب يبين زمان أو مكان وقوع الفعل.
٣. المفعول فيه	ج. مصدر منصوب من غير لفظ الفعل يبين سبب حدوث الفعل.
٤. المفعول المطلق	د. اسم منصوب يقع عليه فعل الفاعل.
٥. حضر الملك مبهتجاً	هـ. مفعول به منصوب بالياء .
٦. شربت الدواء طلباً للشفاء.	و. تمييز .
٧. أحببت الخير حياً	ز. مفعول فيه .
٨. أحفظ القرآن فجراً	ح. مفعول مطلق .
٩. اشتريت جراماً ذهباً	ط . مفعول لأجله .
١٠. استعرت كتابين من المكتبة	ي . حال منصوب بالفتحة .
١١. من الأفعال التي تنصب مفعولين	ك. ظن، حَسِب، جعل، عَلِم، زعم

ب / أقرئي النص التالي واستخرجي منه المطلوب:

❖ قرأ محمد والبحر، الكتاب ليلاً طلباً للعلم قراءةً طويلةً.

❖ قرأ أحمد أحد عشر كتاباً في مسابقة القراءة، فاستلم جائزته من المدير مسروراً.

١. مفعول به /	٢. مفعول لأجله /
٣. مفعول فيه /	٤. مفعول مطلق /
٥. بيئي نوع المفعول المطلق /	٦. حرف جر /
٧. اسم مجرور /	٨. تمييز /
٩. حال مفرد /	١٠. مضاف إليه /

ج / اختري الإجابة الصحيحة للعبارة الآتية:

١. اتصدق بغية الأجر .. نوع المفعول - بغية - /			
١. مفعول مطلق	ب . مفعول لأجله	ج . مفعول به	د. مفعول فيه
٢. أقامت الجمعية نشاطات مفيدة .. المفعول به منصوب /			
١. بالفتحة	ب . بالكسرة	ج . بالألف	د. بالياء
٣. لَوْن الطفل اللوحة تلويحاً جميلاً ... نوع المفعول المطلق /			
١. مؤكداً للفعل	ب . مبيناً لنوع الفعل	ج . مبيناً للعدد	د. مبيّن للنوع والعدد
٤. توقد المصابيح ليلاً .. / نوع المتمم - ليلاً -			
١. ظرف مكان	ب . ظرف زمان	ج . تمييز	د. حال
٥. أقبل الرجلان /..... /			
١. مبتسمون	ب . مبتسمان	ج . مُبْتَسِمِينَ	د. مبتسم
٦. لدي ثلاثون طائراً.. نوع المتمم - طائراً -			
١. مفعول به	ب . حال	ج . تمييز	د. مفعول لأجله
٧. الكتاب وعاء مليء علماً .. نوع المتمم - علماً -			
أ. حال	ب. تمييز	ج. مفعول له	د. مفعول معه

السؤال الثاني:

أ/ أعطي أمثلة على الحالات الآتية من إنشائك، وميزي علامة الإعراب:

- أ حال (جمع مذكر سالم):
- ب تمييز عدد:
- ج مفعول فيه (ظرف مكان):
- د مفعول لأجله:
- هـ مفعول مطلق:
- و فعل ينصب مفعولين:

ب/ أكمل الجدول الآتي كما في المثال

الجملة	نوع المتمع	دلالتة في الجملة
أبر بوالدي أداءً لحقهما	مفعول لأجله	يبين سبب القيام بالفعل
أحترم المعلم احتراماً		
ولد أخي الأصغر عشية العيد		
اشترت أرضاً شمال المدينة		
امتلاً الفصل طلاباً		
قال تعالى: ﴿إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشْرَ كَوْكَبًا...﴾ (١)		
أتيت إلى المدرسة مبكراً		
يجتهد محمد طلباً للتفوق		
قرأت كتاباً نافعاً		

ج/ اصحح الخطأ النحوي الورد في الجمل التالية :

١. حضر مديرون المدرسة .	
٢. بابان الحديقة مغلقان .	
٣. الكتاب الطالبة نظيف .	
٤. سافرت إلى مكة عصرأ .	
٥. منحت الدولة ذو الكفاءة ترقية .	

انتهت الكفاية النحوية..

الكفاية الإملائية

كتابة الهمزة

- الهمزة في أول الكلمة

❖ همزة الوصل

❖ همزة القطع

- الهمزة في وسط الكلمة وآخرها

❖ الهمزة المتوسطة

❖ الهمزة المتطرفة

منظم تمهيدي:

الهمزة في بداية الكلمة نوعان:

- 1- وصل، وترسم هكذا (ا) 2- قطع، وترسم هكذا (أ، إ، !)

تأمل الكلمة جيداً، حاول أن تعرف سبب الوصل أو القطع، مستعيناً بنوع الكلمة وعدد حروفها:

همزة الوصل		همزة القطع	
الأمثلة	سبب وصل الهمزة	الأمثلة	سبب قطع الهمزة
اعلم، اكتب	أمر من فعل ثلاثي	أخذ، أمر	ماضي الثلاثي
أقطع، أنكر	ماضي الفعل الخماسي	أصبح، أنجز	ماضي الفعل الرباعي
أقرب، ابتسم	أمر الفعل الخماسي	أقبل، أحسن	أمر الفعل الرباعي
انفعال، اجتهد	مصدر فعل خماسي	إنذار، إسعاد	مصدر الفعل الرباعي
استعار، استفهم	ماضي الفعل السداسي	إلى، إن، أما	لأنها حروف
استعمل، استخدم	أمر الفعل السداسي	إلا، أو...	
استقبال، استبدال	مصدر الفعل السداسي	أجمع، أعطي، ابتعد،	الفعل المضارع المهموز
المعلم، الطالب	همزة الحرف (ال) همزة وصل	استخدم	
(ابن، ابنة، امرؤ، امرأة، اسم) ومثنياتها. (اثنان، اثنتان).	همزة هذه الأسماء همزة (وصل)	أحمد، أسد، إزار، إبراهيم	بقية الأسماء همزتها (قطع)

الاستنتاج:

مواضع همزة الوصل:

- في الفعل الأمر من الفعل الثلاثي مثل: (اكتب)
- في الفعل الماضي والأمر من الفعل الخماسي ومصدره مثل: (انطلق - انطلق - انطلق)
- في الفعل الماضي والأمر من الفعل السداسي ومصدره مثل: (استخدم - استخدم - استخدم)
- في الحروف (ال) التعريف فقط.
- في الأسماء فقط هذه الأسماء همزتها همزة وصل (اسم، ابن، ابنة، امرؤ، امرأة، اثنان، اثنتان)

مواضع همزة القطع:

- في ماضي الفعل الثلاثي مثل: (أخذ)
- في الفعل الماضي والأمر من الفعل الرباعي ومصدره مثل: (أنجز - أنجز - أنجز)
- في جميع الحروف ماعدا (ال) مثل: (أن - إلى - أما - إلا - أو)
- في الفعل المضارع المهموز مثل: (أجمع - أعطي - استخدم)
- جميع الأسماء همزتها همزة قطع ماعدا الأسماء المذكورة سابقاً في همزة الوصل.

نشاطات التعلم

1 أكمل الجدول الآتي:

الكلمة	نوع همزتها	السبب
استعمرَ	وصل	ماضي الفعل السداسي
اختلافَ	وصل	مصدر الفعل الخماسي
أهدى	قطع	ماضي الفعل الرباعي
اصدقَ	وصل	أمر من الفعل الثلاثي (صدق)
أجتهدُ	قطع	فعل مضارع مهموز
إشعال	قطع	مصدر الفعل الرباعي
أخذَ	قطع	ماضي الفعل الثلاثي
أقبلُ	قطع	أمر الفعل الرباعي
اجتمعَ	وصل	ماضي الفعل الخماسي
إلى	قطع	حرف
إبراهيم	قطع	اسم
أمرُ	قطع	مصدر الفعل الثلاثي
استعمال	وصل	مصدر الفعل السداسي

٤ مثل بجمل مفيدة للهمزة في أول الكلمة بحسب المطلوب:

المطلوب	المثال	المطلوب	المثال
ماضي الرباعي	أحسنَ الله إليك	ماضي الخماسي	انكسر الزجاج
أمر الرباعي	أكرمَ أخاك	أمر الخماسي	ابتهج يوم نجاحك
مصدر الرباعي	إنجاز العمل مطلوبٌ	مصدر الخماسي	الابتكارُ دليل على العبقرية
ماضي السداسي	استغفرَ المؤمن ربه	أمر الثلاثي	ادنُ مني يا صديقي
أمر السداسي	استعدَّ لامتحان	مصدر السداسي	استهزاء العبد بغيره لا يجوز
ماضي الثلاثي	أمر ربي بالقسطِ	همزة مضارع	أرغبُ في أكون طبيباً

٥ قد تتعرض همزة الوصل للحذف، أو تتحول إلى مدة. حاول أن تتعرف بعض صور ذلك من الأمثلة الآتية:

الكلمة	الجملة	سبب حذف همزة الوصل أو تحويلها إلى مدة
اسم	أسم معلمك محمد؟	لأن همزة الوصل سبقت بهمزة الاستفهام.
اسم	بسم الله الرحمن الرحيم.	لدخول حرف الجر على اسم في (البسملة كاملة)
ابن	لقب عثمان بن عفان <small>رضي الله عنه</small> بندي النورين.	لأن كلمة (ابن) وقعت بين علمين
ابن	يا بن الإسلام، ارع حق الإسلام.	حذفت همزة الوصل من (ابن) لدخول ياء النداء
الطالب	الطالب يتأخر عن الحضور؟	لأن (ال) التعريف همزتها وصل وعند دخول همزة الاستفهام عليها تحول إلى (أ)

٦ أصلح ما وقع في الجمل الآتية من أخطاء إن وجدت:

أتجه أحمد إلى المدرسة - الأمر بالمعروف واجب - أستعرت كتاباً من المكتبة؟ - يا ابن محمد، اقرأ القرآن - ينبغي الابتعاد عن المحرمات - اسمك سعد؟ - جاءت امرأة محجبة - بن زيدون شاعر أندلسي - الإثنان قادمان - ذهبت إلى الاستراحة.

الكلمة	التعليق
أحمد	همزته قطع لأنه اسم (أحمد)
أستعرت	تحذف همزة الوصل عند دخول همزة الاستفهام عليها (أستعرت كتاباً من المكتبة؟)
يا ابن	تحذف همزة الوصل بعد ياء النداء (يا بن محمد، اقرأ القرآن)
اسمك	تحذف همزة الوصل عند دخول همزة الاستفهام عليها (أسمك سعد؟)
إمرأة	من الأسماء التي همزتها همزة وصل (امرأة)
بن زيدون	لا تحذف همزة الوصل في (ابن) إلا إذا وقعت بين علمين (ابن زيدون شاعر)
اندلسي	همزة قطع لأنه اسم (أندلسي)
الإثنان	من الأسماء التي همزتها همزة وصل (الإثنان)
الإستراحة	همزة وصل لأنها مصدر الفعل السداسي (الإستراحة)

- ❖ يساعد الفعل المضارع المبني للمعلوم على اكتشاف نوع الهمزة:
- هات الفعل المضارع من الكلمة المبدوءة بهمزة.
 - إذا كان أول المضارع مفتوحاً فالهمزة وصل.
 - إذا كان أوله مضموماً فالهمزة قطع.
- ❖ لا ينطبق هذا على الفعل الثلاثي، مثل: أخذ، يأخذ.

تأكد من صحة القاعدة المعطاة:

الكلمة	المضارع	حركة أوله	نوع الهمزة
انطلق	يَنطلق	مفتوح	وصل
استفهام	يستفهم	مفتوح	وصل
اسمع	يسمع	مفتوح	وصل
اعتصم	يعتصم	مفتوح	وصل
أعطى	يُعطي	مضموم	قطع
إقبال	يقبل	مضموم	قطع
أضف	يضيف	مضموم	قطع
إنفاق	ينفق	مضموم	قطع

الهمزة في وسط الكلمة وآخرها

منظم تمهيدي:

- أقوى الحركات: الكسرة، ثم الضمة، ثم الفتحة، ويليهما السكون.
- السكون أضعف من أخف الحركات وهي الفتحة.
- الكسرة تشبه الياء، والضمة تشبه الواو، والفتحة تشبه الألف، والسكون ليس له شبيه.
- تؤثر حركة الهمزة وحركة ما قبلها في صورتها الكتابية.

2 وضع لم كتبت الهمزة المتوسطة والمتطرفة في الكلمات الآتية بهذه الصورة:

الكلمة	السبب
مطْفئ	همزة متطرفة كتبت على ياء لأن ما قبلها مكسور
هياة	همزة متوسطة كتبت على ألف لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن
قائمون	همزة متوسطة كتبت على ياء لأن الهمزة مكسورة وما قبلها ساكن
عبء	همزة متطرفة كتبت على السطر لأن ما قبلها ساكن
تفائل	همزة متوسطة كتبت على السطر لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ألف مد ساكن
تعبئة	همزة متوسطة كتبت على ياء لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور
لجأ	همزة متطرفة كتبت على ألف لأن ما قبلها مفتوح
دناءة	همزة متوسطة كتبت على السطر لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ألف مد ساكن
رؤوس	همزة متوسطة كتبت على واو لأن الهمزة مضمومة وما قبلها مضموم
صفراء	همزة متطرفة كتبت على السطر لأن ما قبلها ألف مد ساكن
ضوؤه	همزة متوسطة كتبت على واو لأن الهمزة مضمومة وما قبلها ساكن
جَرُوء	همزة متطرفة كتبت على واو لأن ما قبلها مضموم

تكتب الهمزة المتوسطة على السطر، وذلك حين تسبقها الألف، مثل:.....

انتبه:

عندما تكتب لوحدك كلمات تتوسطها همزة، فإن هذا يتطلب منك - أحياناً - معرفة بالقواعد النحوية (الرفع، النصب، الجر) لتحديد الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة التي أصلها همزة متطرفة، مثل: صحراء، دواء، عواء. انظر: (المريض دواؤه مفيد - أخذت دواءه - شربت من دوائه).

4 ضع الهمزة المتوسطة على الحرف المناسب في الفراغات الآتية:

إن ماءً، نا عذب - إن الذئب عاؤٌ. ه مخيف - يصدق علماً. قُنا في الحديث - ذهبت إلى صحرا. نُهم. أسعد الله مساعً.ك. حان وقتُ لقا. بُبنا بالمدير - كان غذا. قُنا التمر. اعتنوا بالكتاب اعتنا. عكم بصحتكم.

اقرأ:

تكتب الهمزة مده فوق الألف (آ) إذا لحقتها ألف وكانت هي على السطر أو على ألف، مثل: (جزآن. قرآن. منشآت). الأصل: (جزءان. قرآن. منشآت). أما إذا كانت الهمزة على السطر وقبلها ألف وبعدها ألف، فلا تكتب مده، مثل: قراءات.

5 أكمل:

الكلمة	الهمزة في حالة المد	الأصل
ملجأ	ملجآن	ملجآن
مُكافأة	مُكافآت	مكافآت
مأرب	مآرب	مأرب
شيء	شيان	شيان
خطأ	خطآن	خطآن



إذا كانت الهمزة المتطرفة منونة تنوين النصب فلرسمها ثلاث حالات:

أ. تكتب على السطر وبعدها ألف، إذا كان ما قبلها لا يتصل بما بعدها، مثل: جزءاً، برءاً.

فقد كتبت الهمزة على السطر. وبعدها ألف تنوين النصب.

ب. تكتب على السطر ليس بعدها ألف. إذا كان ما قبلها ألف: مثل: ماءً، سماءً، عداءً.

فقد كتبت الهمزة على السطر و... ليس. بعدها ألف تنوين النصب: لأن الحرف الذي قبل الهمزة هو حرف الألف...

ج. تكتب على ياء، إذا كان ما قبلها يمكن وصله بما بعدها، مثل: عبئاً، شيئاً، بطئاً. فقد

كتبت الهمزة على ياء لأن ما قبلها يمكن وصله بما بعدها.

7 أعد كتابة الجمل الآتية بعد تنوين ما بين القوسين تنوين نصب:

❖ تكافاً خالد وسعيد (تكافؤ) واضحاً .

❖ مازال محمود (كفاء) .

❖ عبدالله أكثر (أبناء) من خالد .

9 صحح الأخطاء الآتية، مع ذكر السبب:

الخطأ	الصواب	السبب
امرّه	أمره	لأنها همزة قطع من ماضي الفعل الثلاثي (أمر)
المروؤة	المروءة	لأن الهمزة مفتوحة بعد واو المد الساكن
سُوأ	سوء	لأن ما قبل الهمزة حرف المد الساكن
يبدء	يبدأ	لأن ما قبل الهمزة مفتوح
جزءين	جزأين	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن
شئون	شؤون	لأن الهمزة مضمومة وما قبلها مضموم
يستهرؤ	يستهرئ	لأن ما قبل الهمزة مكسور
دعاء	دعاءً	لأن ما قبل الهمزة ألف مد ساكن
يقرؤون	يقرؤون	لأن الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح
تعبأة	تعبئة	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور

14 أصلح الأخطاء العشرة في رسم الهمزة:

دخل غلامٌ بيته فتبعه قطُّ، فنظر إليه وإذا هو كسير جريح، يمؤأماً. فقرر الغلام أن يطبِّبه ويعتني به، ولما أهوى إليه ليأخذه، عدا القط هرباً، حتى كسر بعض ما في الغرفة من الأدوات، فإغتاض الغلام، وأسرع حتى لحق بالقط وامسكه. ثم أتصل بوالده ليخبره القصة، فقال له والده هل هو مكسور اليد فقط؟ قال الغلام: بل أيضاً عينه مفقوّة! قال الوالد: اطعمه الآن وإذا عدت إلى البيت فسناخذه أنا واياك إلى طبيب بيطري ليعتني به وينقذه من هذا الشقاء.

15 صل حروف الكلمات الآتية، واكتب الهمزة بالصورة الصحيحة:

1. لُ ء لُ ء = 2. يَ بَ دَ ءُ و ن = 3. ءَ بَ نَ ا ءُ ه =
4. بَ ا دِ ء = 5. شَ يَ ء = 6. سَ مَ ا ء =

ثانياً: أعد كتابة الجمل الآتية بعد تنوين ما بين الأقواس تنوين نصب.

- ❖ يرجع خالد (مساء) إلى بيته.
- ❖ أعطاني حسن (شيء) من الحلوى.
- ❖ لعل (نبأ) يصلني.
- ❖ أقبل تركي (مهنئ) زملاءه.

اختاري الإجابة الصحيحة للعبارة الآتية :

1. استفهم . نوع الهمزة همزة وصل لأن الفعل الماضي :

A . رباعي	B . خماسي	C . سداسي	D . ثلاثي
-----------	-----------	-----------	-----------

2. أمر . نوع الهمزة همزة قطع لأن الفعل الماضي :

A . ثلاثي	B . رباعي	C . خماسي	D . سداسي
-----------	-----------	-----------	-----------

3. إلى . نوع الهمزة همزة قطع لأن الكلمة :

A . حرف	B . مصدر	C . اسم	D . فعل
---------	----------	---------	---------

4. اكتب . نوع الهمزة همزة وصل لأنه فعل أمر من :

A . الثلاثي	B . الرباعي	C . الخماسي	D . السداسي
-------------	-------------	-------------	-------------

5. أصلح . نوع الهمزة همزة قطع لأن الفعل الماضي :

A . ثلاثي	B . رباعي	C . خماسي	D . سداسي
-----------	-----------	-----------	-----------

6. اجتهاد . نوع الهمزة وصل لأن الكلمة مصدر من الفعل :

A . الرباعي	B . الخماسي	C . السداسي	D . الثلاثي
-------------	-------------	-------------	-------------

7. أقوى الحركات :

A . الضمة	B . الكسرة	C . الفتحة	D . السكون
-----------	------------	------------	------------

8. الحرف الذي يشبه الفتحة هو :

A . الواو	B . الألف	C . الياء	D . الهمزة
-----------	-----------	-----------	------------

9. رأس . تكتب الهمزة بهذه الصورة لأن الحركة الأقوى :

A . الضمة	B . السكون	C . الفتحة	D . الكسرة
-----------	------------	------------	------------

10. مؤلم . تكتب الهمزة بهذه الصورة لأن الحركة الأقوى :

A . الكسرة	B . الفتحة	C . الضمة	D . السكون
------------	------------	-----------	------------

11. تعبئة . تكتب الهمزة بهذه الصورة لأن الحركة الأقوى :

A . الضمة	B - الفتحة	C - الكسرة	D . السكون
-----------	------------	------------	------------

12. قراءة . تكتب الهمزة على السطر لأنها:

A - مفتوحة بعد ألف	B - مضمومة بعد ألف	C - مكسورة بعد الف	D . ساكنة بعد ألف
--------------------	--------------------	--------------------	-------------------

13. دفء . تكتب الهمزة بهذه الصورة لأن ما قبلها :

A - مضموم	B - ساكن	C - مكسور	D . مفتوح
-----------	----------	-----------	-----------

14. تكافؤ . تكتب الهمزة بهذه الصورة لأن ما قبلها :

A - مضموم	B - ساكن	C - مكسور	D . مفتوح
-----------	----------	-----------	-----------

15. إنفاق همزة قطع لأنها :

A- اسم	B- فعل	C- مصدر	D . حرف
16. بادئ . تكتب الهمزة المتطرفة بهذه الصورة لأن ما قبلها:			
A- مكسور	B- مفتوح	C- ساكن	D . مضموم
17. عند تنوين الهمزة المتطرفة في كلمة (سماء) تكتب على الشكل التالي :			
A- سماءاً	B- سماء	C – سمأ	D . سمأاً
18. عند تنوين الهمزة المتطرفة في كلمة (عبء) تكتب على الشكل التالي :			
A – عبءاً	B- عبئاً	C- عبء	D . عبئاً
19. جمع كلمة مأرب :			
A- ماارب	B- مأرب	C- مأرب	D . مأأرب
20. تعد كلمة (يستهزؤ) خاطئة إملائياً وتصويبها هو :			
A – يستهزأ	B- يستهزئ	C- يستهزء	D . يستهزءا
21. إذا سبقت همزة الاستفهام همزة الوصل المكسورة تكتب على الشكل التالي :			
A- أسمك محمد ؟	B- أ اسمك محمد ؟	C- اسمك محمد ؟	D . أنسمك محمد؟
22. (مسأ ء ل) تكتب الهمزة على الحرف المناسب للحركة الأقوى وهو :			
A – الياء	B- الواو	C- الألف	D . الهمزة

ضعي علامة v بجانب العبارة الصحيحة وعلامة x بجانب العبارة الخاطئة في الجدول التالي /

العبارة	العلامة
1. موقع كتابة همزة القطع في أول الكلمة .	
2. همزة الوصل تنطق في أول الكلام وتنطق في وسطه .	
3. المفرد والمثنى من الكلمات التالية (ابن – ابنة- امرؤ- امرأة – اثنان- اثنتان – اسم) همزتها همزة وصل .	
4. الضمة تشبه حرف الياء.	
5. السكون ليس له شبيه من الحروف.	
6. تكتب الهمزة المتطرفة على حرف يشبه حركة ما قبلها.	
7. الهمزة المتوسطة هي الهمزة التي تقع في آخر الكلمة.	
8. <u>النبأ</u> تكتب الهمزة على الألف لأن ما قبلها ساكن .	
9. جميع الحروف همزتها همزة وصل .	
10. تحذف همزة ابن إذا وقعت بعد (يا) النداء مثل : يا بن الإسلام ارفع حق الإسلام.	
11. <u>انطلق</u> إلى العمل ، الهمزة همزة وصل لأنه فعل أمر خماسي .	
12. <u>إن</u> الدين المعاملة ، الهمزة همزة قطع لأنه اسم .	
13. كتبت الهمزة المتوسطة على ياء في (بس) لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح .	

صلي بين ما تحته خط في القائمة "أ" بما يناسبه من نوع الهمزة والسبب في القائمة "ب"

العمود (ب)	الإجابة	العمود (أ)
A / همزة قطع لأنه فعل مضارع		1. أحمد طالب خلو ^ق .
B / همزة متطرفة		2. سأ ^ل العبد ربه العافية .
C / همزة متوسطة		3. أحسن ^ن الوضوء.
D / همزة قطع لأنه اسم		4. أحافظ ^ن على صلاتي دوما.
E / همزة وصل لأنه مصدر من السداسي		5. استذكر ^ن الدروس سبب للنجاح

انتهت الكفاية الاملائية