

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM



ورق عمل الوحدة : الأولى (علم التاريخ) - الدرس الأول : مفهوم التاريخ ومصادره

اسم الطالب :	الصف : ثاني /	الرقم :
--------------------	---------------------	---------------

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية /

- ١- التاريخ هو : بحثٌ وَ استقصاءٌ للحوادث التي وقعت للإنسان في الزمن الماضي (✓)
- ٢- الإنسان تاريخي بطبعه (✓)
- ٣- التاريخ هو ذاكرة الأُمم والشعوب (✓)
- ٤- لا إنسان بلا تاريخ ، ولا تاريخ بلا إنسان (✓)

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

أ- تقوم فكرة التاريخ على أساس التدوين القصصي لمجرى التفاعل بين الإنسان وبيئته.

ب- محور التاريخ هو الإنسان

ج- للتاريخ مصادر أصلية يعتمدها المؤرخون أهمها : القرآن الكريم و السنة النبوية

السؤال الثالث : عدد مصادر الدراسات التاريخية .

- ج : ١- القرآن الكريم ٢- السنة النبوية الشريفة ٣- الوثائق ٤- الآثار ٥- كتب الأدب والرواية الشفهية
٦- الكتب التاريخية ٧- كتب الجغرافيا والرحلات ٨- المسكوكات ٩- النقوش ١٠- الصور والأفلام

السؤال الرابع : اختر للعبارات في العمود (أ) ما يناسبها من عبارات في العمود (ب) /

م	(أ)	م	(ب)
١	هي الأوراق الرسمية من سجلات ومستندات سياسية وعسكرية ومعاهدات وتقارير .	٥	الرواية الشفهية
٢	هي ما تركته الحضارات السابقة من مبانٍ ومقتنيات وأدوات .	٣	المسكوكات
٣	من أشهرها : النقود و الأوزان	٤	الكتب الجغرافية وكتب الرحلات
٤	تُعرف قديماً بتقويم البلدان	١	الوثائق
٥	كانت أول وسيلة لنقل الحادثة	٢	الآثار



ورق عمل الوحدة : الأولى (علم التاريخ) - الدرس الثاني : نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين

اسم الطالب :	الصف : ثاني /	الرقم :
--------------------	---------------------	---------------

السؤال الأول : أكمل الفراغات التالية بما يناسبها /

- 1- كان العرب قبل الإسلام يتناقلون أخبارهم وما يقع لهم من حوادث عن طريق الروايات الشفهية .
- 2- كان العرب يؤرخون ببعض الحوادث الكبرى لديهم مثل : بناء الكعبة و عام الفيل أو ببعض أيامهم و حروبهم المشهورة مثل : حرب البسوس و معركة ذي قار

السؤال الثاني : عدد أسباب التدوين التاريخي . (يكتفى بذكر ثلاثة أسباب) .

- 1- جمع أخبار السيرة النبوية 2- معرفة أحوال الأمم الماضية التي وُردَ ذكرها في القرآن الكريم 3- الاستفادة من تجارب الأمم الأخرى في شؤون الحكم وطرق تحصيل الأموال وغيرها 4- التمييز بين الأقاليم التي فُتحت عنوة والأقاليم التي فُتحت صلحاً لما بُني عليها من ضبط مقادير الحياة والخراج 5- تمجيد بعض أبناء المناطق المفتوحة من الشعوب التي دخلت في الإسلام لبلادهم وحرصهم على نشر تاريخها بين المسلمين . 6- ظهر تقويم ثابت عند المسلمين في زمن الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ فساعد ذلك المؤرخين على تحديد السنوات بالأرقام لا بالحوادث والمعارك .

السؤال الثالث : اختر للمعبارات في العمود (أ) ما يناسبها من عبارات في العمود (ب) /

م	(أ)	م	(ب)
١	من علماء المدينة	٢	كُتِبَ البعد الفلسفي
٢	تبحث في أسباب قيام الدول و علل سقوطها	٤	حركة الترجمة
٣	كتاب تاريخ بغداد	٥	قوم عاد و ثمود
٤	نقل عدد من الكتب التاريخية إلى اللغات الأجنبية	٣	الخطيب البغدادي
٥	من الأمم الماضية التي وُردَ ذكرها بالقرآن الكريم	١	أبان بن عثمان



ورق عمل الوحدة : الأولى (علم التاريخ) - الدرس الثالث : نماذج مختارة من مؤلفات المؤرخين المسلمين

اسم الطالب :	الصف : ثاني /	الرقم :
--------------------	---------------------	---------------

السؤال الأول : اربط اسم الكتاب في العمود (أ) باسم المؤلف في العمود (ب) /

م	(أ)	م	(ب)
١	تاريخ الرسل والملوك	٤	عبدالرحمن بن خلدون
٢	الكامل في التاريخ	٣	ابن كثير
٣	البداية والنهاية	٥	عثمان بن بشر
٤	تاريخ ابن خلدون	٢	ابن الأثير
٥	عنوان المجد في تاريخ نجد	١	الطبري

السؤال الثاني : اختر للعبارات في العمود (أ) ما يناسبها من عبارات في العمود (ب) /

م	(أ)	م	(ب)
١	أسلوبه في التدوين جاء على منهج علماء الحديث	٥	عبدالرحمن بن خلدون
٢	يُركز كتابه على حوادث الدولة السعودية وما قبلها	٤	ابن كثير
٣	لم يُهمل الحوادث المحلية في كل إقليم مثل الغلاء والرخص والأوبئة	٢	عثمان بن بشر
٤	اعتنى بنقد الروايات التاريخية وتمييز صحيحها من سقيمها	١	الطبري
٥	وضع نظريته في العمران البشري والاجتماع الإنساني	٣	ابن الأثير



ورق عمل الوحدة: الأولى (علم التاريخ) - الدرس الرابع: منهج تدوين التاريخ عند المسلمين

اسم الطالب :	الصف : ثاني /	الرقم :
--------------------	---------------------	---------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي /

١- هو سرد الحوادث وفق السنوات سرداً متتابعاً :

(التاريخ الفلسفي / التاريخ الحولي / التاريخ الشامل)

٢- أول من ضبط الحوادث بالإسناد والتوقيت الكامل :

(المسلمون / الإغريق / الرومان)

٣- منهج ارتبط بعلم الحديث ارتباطاً وثيقاً :

(منهج التاريخ الكامل / منهج التاريخ حسب الطبقات / منهج التاريخ الحولي)

٤- أول من كتب في فلسفة التاريخ والاجتماع وتاريخ التاريخ :

(المسلمون / الإغريق / الرومان)

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية /

١- ابتكر الفرس منهج التأليف حسب الطبقات (×) الصحيح : ابتكر المسلمون

٢- الطبقات علم من علوم الحديث النبوي يقوم على تقسيم الرجال الذين سمعوا الحديث من طبقة سابقة لهم (✓)



ورق عمل الوحدة: الأولى (علم التاريخ) - الدرس الخامس: مهارات التفكير في التاريخ

اسم الطالب :	الصف : ثاني /	الرقم :
--------------------	---------------------	---------------

السؤال الأول : عدد الأسس المتعلقة بمهارات التفكير عند قراءة التاريخ أو كتابته .

ج : ١- الأسباب والنتائج ٢- الاستمرارية والتغيير على مرور الزمن ٣- التقسيم التاريخي (التحقيب)

٤- المقارنة ٥- السياق ٦- التفسير التاريخي

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية /

١- التحقيب هو تحديد العصور التاريخية وفق تطورها وارتباطها من أجل إبرازها من منظور زمني أو مكاني (✓)

٢- سنة الرحمة التي اجتاحت فيها المملكة العربية السعودية وباء الحمى كانت سنة ١٣٤٠هـ (×) الصحيح ١٣٣٧هـ

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي /

١- من الأسس المتعلقة بمهارات التفكير في التاريخ وهي تهتم بتحديد الحوادث التاريخية وتحليلها وتقويم

العلاقة بينها : (الأسباب والنتائج / الحساب / حوادث هذا العصر)

٢- الكلمة المرادفة لكلمة التقسيم التاريخي : (التأطير / التحقيب / التفسير التاريخي)

٣- { عندما انتهت الدولة السعودية الأولى عام ١٢٣٣هـ عادت مرة ثانية عام ١٢٤٠هـ } يُعد هذا مثالاً على مهارة :

(السياق / التفسير التاريخي / الاستمرارية)

العصور التاريخية

يُقسم الزمن التاريخي إلى عصور تبدأ من بدء الخلق حتى اليوم هي :

١- عصور ما قبل التاريخ	٢- العصور القديمة	٣- العصور الإسلامية	٤- العصور الحديثة
------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

العصر الحجري

العصر البرونزي

العصر الحديدي

عصر صدر الإسلام

العصر الأموي

العصر العباسي

العصر الأيوبي والمملوكي

- من العصور الإسلامية العصر الأيوبي والمملوكي (✓)

- العصر الحديدي هو من عصور ما قبل التاريخ (×)

ورق عمل مادة التاريخ ، ثاني ثانوي ، العام الدراسي 1446هـ (لا يُغني عن مذاكرة الكتاب) ، (هذه النسخة خاصة بالمعلم)



ورق عمل الوحدة : الأولى (علم التاريخ) - الدرس السادس : مصادر التاريخ الوطني

اسم الطالب :	الصف : ثاني /	الرقم :
--------------	-------	---------------	-------	---------	-------

السؤال الأول / عدد مصادر التاريخ الوطني .

ج : ١- مكتبة الملك فهد الوطنية ٢- دار الملك عبدالعزيز ٣- المركز الوطني للوثائق والمحفوظات

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي /

١- مؤسسة وطنية تُعنى بأعمال التوثيق للإنتاج الوطني المعرفي :

(مكتبة الملك فهد الوطنية / المركز الوطني للوثائق والمحفوظات / دار الملك عبدالعزيز)

٢- أمر بتحويل مكتبة الملك فهد من مكتبة عامة إلى مكتبة وطنية : (الملك فهد / الملك عبدالله / الملك سلمان)

٣- يُعد بمنزلة الأرشيف الوطني للمملكة العربية السعودية حيث يتولى الإشراف على وثائق الدولة حفظاً وتنظيماً وتصنيفاً :

(مكتبة الملك فهد الوطنية / المركز الوطني للوثائق والمحفوظات / دار الملك عبدالعزيز)

السؤال الثالث : املأ الفراغات في الجدول التالي بما يناسبها :

المهام وأهدافها (يُكتفى بذكر ٢)	المصادر التي توفرها (يُكتفى بذكر ٢)
١- اقتناء الإنتاج الفكري وتنظيمه وضبطه وتوثيقه وتعريفه . ٢- جمع ما ينشره أبناء المملكة داخلها وخارجها ٣- جمع ما ينشر عن المملكة العربية السعودية	١- المخطوطات ٢- الوثائق ٣- الكتب ٤- الصور ٥- الصحف
١- توثيق المصادر والمعلومات التاريخية المتعلقة بالمملكة العربية السعودية والعالمين العربي والإسلامي ٢- إعداد البرامج والتطبيقات عن التاريخ الإسلامي والتراث الوطني والعربي والإسلامي ٣- تنفيذ مبادرات التواصل والإعلام لنشر التاريخ الوطني والعربي والإسلامي	١- الوثائق التاريخية ٢- الكتب والدراسات ٣- الصحف التاريخية
١- إعداد اللوائح التنفيذية اللازمة لنظام الوثائق والمحفوظات وتنفيذها بعد إقرارها ٢- جمع الأنظمة واللوائح والتعليمات والاتفاقيات والمعاهدات ٣- تحقيق التعاون في مجال الوثائق والمحفوظات مع الأجهزة المختصة دولياً	١- للأفراد والمؤسسات : الوثائق والأنظمة واللوائح . ٢- للجهات الحكومية : الوثائق الإدارية والمالية والتخصيصية والمحفوظات والأنظمة واللوائح .



ورق عمل الوحدة الثانية (العمق الحضاري) - الدرس الأول : المملكة العربية السعودية (الموقع)

اسم الطالب :	الصف : ثاني / ثاني :	الرقم :
--------------------	----------------------------	---------------

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية /

- ١- تقع شبه جزيرة العرب في الجزء الجنوبي الشرقي من قارة آسيا (×) الصحيح : الجنوب الغربي من آسيا
- ٢- تشغل المملكة العربية السعودية معظم مساحة شبه الجزيرة العربية (✓)
- ٣- درب زبيدة هو طريق أنشئ في عهد الدولة العباسية يربط مكة المكرمة بالعراق (✓)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي /

- المملكة العربية السعودية تتوسط ثلاث قارات هي :

(آسيا و أوروبا و أستراليا / آسيا و أوروبا و إفريقيا / آسيا و إفريقيا و أمريكا الجنوبية)

السؤال الثالث : اختر للعبارات في العمود (أ) ما يناسبها من عبارات في العمود (ب) /

م	(أ)	م	(ب)
١	ربط شبه الجزيرة العربية بحضارة إفريقيا و أوروبا	٤	الإسلام
٢	كان يُستعمل في طقوس الرومان و اليونان	٣	ثلاث ممرات
٣	يتكون المحيط البحري لشبه الجزيرة العربية من	١	البحر الأحمر
٤	أصبحت شبه الجزيرة العربية مصدرا إشعاع للعالم بعد ظهور	٢	البخور



ورق عمل الوحدة الثانية (العمق الحضاري) -

الدرس الثاني : المملكة العربية السعودية (الآثار والمصادر الكلاسيكية)

اسم الطالب : الصف : ثاني / الرقم :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي /

- أكد الآثاريون و المؤرخون أن استقرار الإنسان في المملكة يعود إلى حقبة قديمة تصل إلى :
(٥٥٠ ألف سنة قبل الميلاد / ٦٥٠ ألف سنة قبل الميلاد / ٧٥٠ ألف سنة قبل الميلاد)

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية بما يناسبها /

- يصل عدد المواقع الأثرية التي اكتُشفت في المملكة العربية السعودية إلى موقع أثري ، أما الفنون الصخرية يصل عددها إلى تعود إلى قرابة ١٤ ألف سنة .

السؤال الثالث : حدّد مقر المواقع الأثرية التالية /

الموقع الأثري	الشويحية	صفاقة	بنبان	آبار حمى	جبة	تاروت	المقر
المحافظة	سكاكا	الدوادمي	الرياض	نجران	حائل	الشرقية	وادي الدواسر

السؤال الرابع : صل اسم الكتاب باسم مؤلفه مستخدماً الأرقام /

م	المؤلف	م	كتابه
١	هيروديت	٢	مذكرات تاريخية
٢	إسترابون	٣	التاريخ الطبيعي
٣	بلينيوس	١	الاستقصاء



ورق عمل الوحدة الثانية (العمق الحضاري) - الدرس الثالث : الكتابة والشعر

اسم الطالب :	الصف : ثاني /	الرقم :
--------------------	---------------------	---------------

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية /

١- من مميزات الشعر العربي الأصالة والجزالة (✓)

٢- من أهم موروثات شعر العصر الجاهلي قصائد المعلقات الخمسة عشر (×) المعلقات السبع

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية بما يناسبها /

- من أبرز شعراء العصر الجاهلي الخنساء و النابغة الذبياني و الأعشى و لبيد بن ربيعة

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- قصائد طويلة جداً بليغة في معانيها كانت تعلق على أستار الكعبة :

(قصائد الشروحات - قصائد المعلقات - قصائد التيسير)

السؤال الثالث : اختر للعبارات في العمود (أ) ما يناسبها من عبارات في العمود (ب) /

م	(أ)	م	(ب)
١	يتكون من ٢٩ حرفاً	٢	الخط النبطي
٢	نشأ في مملكة الأنباط	٤	الخط الفينيقي
٣	أول الخطوط العربية التي نشأت في الإسلام	١	الخط المُسند
٤	نشأ في الشام	٣	الخط المدني



ورق عمل الوحدة الثانية (العمق الحضاري) - الدرس الرابع : أسواق العرب

اسم الطالب :	الصف : ثاني / ثاني :	الرقم :
--------------------	----------------------------	---------------

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية /

١- من أسواق شبه الجزيرة قبل الإسلام سوق المشقر في منطقة عسير جنوب المملكة العربية السعودية (×)

٢- سوق عكاظ يُقام قبل موسم الحج (✓)

٣- كان لأسواق شبه جزيرة قبل الإسلام وظائف اقتصادية وثقافية واجتماعية (✓)

السؤال الثاني : اختر للعبارات في العمود (أ) ما يناسبها من عبارات في العمود (ب) /

م	(أ)	م	(ب)
١	سوق عكاظ	٢	في منطقة المدينة المنورة
٢	سوق بدر	١	في محافظة الطائف
٣	سوق حجر اليمامة	٤	في منطقة الجوف
٤	سوق دومة الجندل	٣	في مدينة الرياض

السؤال الثالث : علل / وفود العرب للأسواق التي تقام موسمياً في عدد من الأماكن في شبه جزيرة العرب .

١- للتموين ٢- التبادل التجاري ٣- معرفة الأخبار والحوادث ٤- المنافسات في الشعر والخطابة



ورق عمل الوحدة الثانية (العمق الحضاري) - الدرس الخامس : الشخصية العربية

اسم الطالب :	الصف : ثاني /	الرقم :
--------------------	---------------------	---------------

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية /

- ١- نشأت لدى إنسان الجزيرة العربية رؤية خاصة لبلاده تتسم بتأسيس الدولة وتوحيد أراضي منطقتها (✓)
- ٢- تمكن الإنسان العربي في شبه الجزيرة العربية من استئناس الخيل (✓)
- ٣- عاشت شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام حروباً طاحنة (✓)
- ٤- من أشهر معارك العرب قبل الإسلام معركة ذي قار التي انتصر فيها العرب على الروم (×) انتصر العرب على الفرس

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية بما يناسبها /

- من سمات الشخصية العربية قبل الإسلام الوفاء بالعهد و الصبر و الشجاعة

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- أ- وقعت معركة ذي قار عام ٦٢٤م وانتصر فيها العرب على : (الروم - الفرس - الأحباش)
- ب- غزا الفرس شبه الجزيرة العربية في عهد دولة : (المناذرة - الغساسنة - كنده)



ورق عمل الوحدة الثانية (العمق الحضاري) - الدرس السادس : الممالك العربية القديمة

اسم الطالب :	الصف : ثاني /	الرقم :
--------------------	---------------------	---------------

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية /

- ١- تقع دومة الجندل على الطريق التجاري الذي يمر بشبه الجزيرة العربية ويتجه نحو العراق والشام (✓)
- ٢- عاصمة مملكة قبيلة كِنْدَه هي مَعَان (×) عاصمة مملكة كنده هي الفاو
- ٣- أُسِسَتْ مملكة كِنْدَه مملكتها بين القرنين الرابع والخامس قبل الميلاد (✓)
- ٣- يتميز موقع الحجر بشواهد أثرية تتمثل في القبور المنحوتة في الجبال (✓)
- ٦- نشأت مملكة دادان في شمال غربي المملكة العربية السعودية في مدينة الغُلا (✓)
- ٧- وَرَدَ في بعض المصادر أن دومة الجندل سُميت بهذا الاسم نسبةً إلى دوما بن إسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام (✓)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي /

- ١- تحولت مملكة دادان إلى : (مملكة الأنباط / مملكة كِنْدَه / مملكة لحيان)
- ٢- عاصمة مملكة الأنباط هي : (الحيرة / البتراء / الغُلا)



ورق عمل الوحدة الثانية (العمق الحضاري) - الدرس السابع : معالم تاريخية إسلامية

اسم الطالب :	الصف : ثاني /	الرقم :
--------------------	---------------------	---------------

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية /

- ١- برنامج العناية بمواقع التاريخ الإسلامي تابع لبرنامج خادم الحرمين الشريفين للعناية بالتراث الحضاري (✓)
- ٢- سوق عكاظ يقع في الأحساء (×) في الطائف
- ٣- الأخدود وَرَدَ ذِكْرُهُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَيَقَعُ فِي مَدِينَةِ جِزَانَ (×) يقع في مدينة نجران
- ٤- قصر سعيد بن العاص ﷺ يقع في المدينة المنورة (✓)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي /

- ١- موقع لإحدى غزوات النبي ﷺ على الطريق بين مكة المكرمة و المدينة المنورة : (حُنين / الأبياء / تبوك)
- ٢- الحُدَيْبِيَّةُ هُوَ مَكَانٌ شَهِدَ : (بيعة العقبة الأولى / بيعة العقبة الثانية / بيعة الرضوان)
- ٣- يقع جبل أحد في : (مكة المكرمة / المدينة المنورة / الطائف)
- ٤- قبل البعثة كان نبينا محمد ﷺ يتعبد في غار حراء في جبل النور في : (مكة المكرمة / المدينة المنورة / الطائف)

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية بما يناسبها /

- ١- يمتد طريق زبيدة من الكوفة بالعراق إلى مكة المكرمة
- ٢- بدر هو الموضع الذي وقعت فيه غزوة بدر
- ٣- يقع مسجد الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ في دومة الجندل بمنطقة الجوف

السؤال الرابع : اختر للعبارات في العمود (أ) ما يناسبها من عبارات في العمود (ب) /

م	(أ)	م	(ب)
١	عقرباء	٢	مدينة على طريق التجارة في عصر ما قبل الإسلام وبعده بالقرب من خميس مشيط
٢	جُرَش	١	موقعٌ شَهِدَ حُرُوبَ الرِّدَّةِ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ ﷺ
٣	جُوَاثَا	٣	أول مسجد أقيمت فيه صلاة الجمعة في الإسلام بعد المسجد النبوي ويقع شرق الهفوف بالأحساء



ورق عمل الوحدة الثالثة (الدولة السعودية الأولى)

الدرس الأول : جذور تأسيس الدولة السعودية (استقرار بني حنيفة)

اسم الطالب :	الصف : ثاني /	الرقم :
--------------------	---------------------	---------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي /

١- تعود جذور الدولة السعودية إلى العمق التاريخي للأسرة المالكة والتي تنتمي إلى قبيلة :

(بني تميم / بني حنيفة / الأزد)

٢- أول من نزل الإمامة من بني حنيفة هو : (عبيد بن ثعلبة / ربيعة بن ثعلبة / إياس بن ثعلبة)

٣- يُعرف المكان الذي استقرت فيه بنو حنيفة بـ : (مدين / العلا / اليمامة)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية /

١- لقبيلتي طسم و جديس قصص أسطورية ورد ذكرها في التاريخ منها قصة زرقاء اليمامة (✓)

٢- انتقل بنو حنيفة من أرضهم في الحجاز إلى شمال شبه الجزيرة العربية (×) إلى اليمامة في نجد

٣- سكن اليمامة قبل الإسلام قبيلة طسم و جديس وهما من القبائل العربية الباقية (×) القبائل العربية البائدة

٤- لما ظهر الإسلام اعتنق زعماء بني حنيفة الإسلام وأصبحوا مُساندين للنبي ﷺ (✓)



ورق عمل الوحدة الثالثة (الدولة السعودية الأولى)

الدرس الثاني : جذور تأسيس الدولة السعودية (نشأة المدن)

اسم الطالب :	الصف : ثاني /	الرقم :
--------------------	---------------------	---------------

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية /

- ١- أصبح بنو حنيفة من دعائم الدولة والمجتمع في عهد النبي ﷺ (✓)
- ٢- خسر المسلمون في معاركهم في عقرباء بالقرب من الجبيلة (×) الصحيح : انتصر المسلمون
- ٣- تقع عقرباء بالقرب من الجبيلة شمال غربي مدينة الرياض اليوم (✓)
- ٤- بعد عصر الخلفاء الراشدين ﷺ أصبحت اليمامة قريبة من عناية الدولة الأموية (×) الصحيح : بعيدة عن عنايتهم

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية بما يناسبها /

- أ- استولى محمد الأخيضر على اليمامة سنة ٢٥٣ هـ
- ب- عاد بعض بني حنيفة واستوطنوا مدينة حَجْرٍ بعد زوال الأخيضرين .
- ج- امتد حكم الدويلات التي كانت تحكم المنطقة الشرقية إلى بلاد نجد
- د- في الفترة ما بين القرن السابع الهجري والقرن الحادي عشر الهجري تحسنت الأحوال المناخية في وسط شبه الجزيرة العربية فهاجر السكان إلى وسط شبه جزيرة العربية فأنشئت عددٌ من البلدان أو أعيد تعمير بعضها مثل : الدرعية وَ العيينة وَ حريملاء وَ الغاط وَ حَزْمَه وَ روضة سدير وَ المجمعَة وَ حوطة بني تميم وَ الحصون وَ شُقراء .



ورق عمل الوحدة الثالثة (الدولة السعودية الأولى) - الدرس الثالث : إمارة الدرعية

اسم الطالب :	الصف : ثاني / ثاني :	الرقم :
--------------------	----------------------------	---------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي /

- ١- انتقل مانع المريدي من شرق البلاد إلى نجد عام : (٨٢٠ هـ - ٨٣٠ هـ - ٨٥٠ هـ)
- ٢- مؤسس إمارة الدرعية هو : (مانع المريدي - ابن درع - محمد بن سعود)

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية /

- ١- تولى ربيعة بن مانع إمارة الدرعية بعد وفاة والده مؤسس الدرعية مانع المريدي (✓)
- ٢- دخلت الدرعية مرحلة جديدة عندما تولى الأمير محمد بن سعود إمارتها (✓)
- ٣- تولى سعود بن محمد بن مقرن إمارة الدرعية عام ١١٢٢ هـ (×) ١١٣٢ هـ

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية بما يناسبها /

- أ- انتقل مانع المريدي بأسرته من شرق شبه الجزيرة العربية إلى العارض في نجد بعد دعوة تلقاها من ابن عمه ابن درع صاحب حَجْر والجزعة ومَنَحهم مَوْضِعِي غُصْبِيَّة وَ الملبيد اللتان استقر فيهما مانع المريدي وأسرته وأنشأ فيهما بلدةً قوية سُميت بالدرعية.
- ب - حُكَم الأمير سعود بن محمد للدرعية امتدَّ من عام ١١٣٢ هـ حتى عام ١١٣٧ هـ

السؤال الرابع : علل : تسمية الدرعية بهذا الاسم .

- ١- نسبةً إلى بلدتهم السابقة ٢- ونسبةً إلى أسرتهم الدروع من بني حنيفة



ورق عمل الوحدة الثالثة (الدولة السعودية الأولى) - الدرس الرابع : التأسيس

اسم الطالب :	الصف : ثاني /	الرقم :
--------------------	---------------------	---------------

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية /

- ١- أمضى الإمام محمد بن سعود عشرون عاماً في التأسيس والبناء (×) الصحيح : أربعون عاماً
- ٢- قبل قيام الدولة السعودية الأولى انتشر في وسط شبه الجزيرة العربية البدع والخرافات (✓)
- ٣- كانت بلدة الدرعية مُستقلة عن أي نفوذ خارجي قبل قيام الدولة السعودية الأولى (✓)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي /

- ١- يوم التأسيس يُوافق من كل عام يوم : (٢٢ يناير - ٢٢ فبراير - ٢٢ يوليو)
- ٢- تولى الإمام محمد بن سعود إمارة الدرعية عام : (١١٣٥ هـ - ١١٣٩ هـ - ١١٤١ هـ)
- ٣- عاصمة الدولة السعودية الأولى هي : (الدرعية - الرياض - حريملاء)
- ٤- مؤسس الدولة السعودية الأولى هو الإمام : (محمد بن سعود - عبدالله بن سعود - سعود بن عبدالعزيز)

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

- بدأ الشيخ محمد بن عبد الوهاب دعوته الإصلاحية في العيينة ولكنه أميرها عثمان بن معمر توقف عن مساعدته بسبب وقوعه تحت نفوذ حاكم الأحساء الذي طلب منه ألا يؤيد دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب ، لذا قرر الشيخ محمد بن عبد الوهاب الانتقال إلى الدرعية .



ورق عمل الوحدة الثالثة (الدولة السعودية الأولى) - الدرس الخامس : المرحلة الأولى لتوحيد البلاد

اسم الطالب :	الصف : ثاني / ثاني :	الرقم :
--------------------	----------------------------	---------------

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية /

- ١- استغرق توحيد البلدان النجدية القريبة من الرياض ثلاثون عاماً (×) الصحيح : أربعون عاماً
- ٢- أدى الانقسام بين زعماء بني خالد إلى التجاء زعيمهم سعدون بن محمد بن عريعر إلى الدرعية (✓)
- ٣- التقى زعيم نجران بجيش الدرعية في الحائر وانتهت المعركة بهزيمة القوات السعودية (✓)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي /

- ١- أسس الإمام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى عام : (١١٣٩هـ - ١١٧٢هـ - ١١٩٨هـ)
- ٢- واجهت الدولة السعودية الأولى في مرحلتها المبكرة حملات عسكرية من حاكم الأحساء :
(دهام بن دواس - عثمان المضايقي - عريعر بن دجين)
- ٣- تمكن الأمير سعود بن عبدالعزيز من هزيمة زعيم بني خالد براك بن عبدالمحسن في معركة :
(وادي الصفراء - الشيطة - العبيلاء)



ورق عمل الوحدة الثالثة (الدولة السعودية الأولى) - الدرس السادس : المرحلة الثانية لتوحيد البلاد

اسم الطالب :	الصف : ثاني / ثاني :	الرقم :
--------------------	----------------------------	---------------

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية /

- ١- زادت هيبة الدولة السعودية الأولى السياسية وقدرتها العسكرية بعد ضم الأحساء (✓)
- ٢- كانت علاقة أشرف الحجاز بقيادة الدولة السعودية الأولى قد اتسمت بالثقة والولاء (×) اتسمت بالتوتر
- ٣- انتصرت قوات الدولة السعودية الأولى على قوات الشريف غالب في معركة الجمانية سنة ١٢١٠ هـ (✓)
- ٤- لم يجد أمير أبو عريش الشريف حمود أبو مسمار أمامه سوى الدخول في طاعة الدولة السعودية (✓)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي /

- ١- عبد الوهاب أبو نقطة من الزعماء المواليين للدولة السعودية الأولى في : (القصيم - حائل - عسير)
- ٢- المعركة التي تحول بعدها الأشرف من الهجوم إلى الدفاع هي معركة : (الجمانية - وادي الصفراء - الحائر)
- ٣- تطور الموقف العسكري بين السعوديين والأشرف بعد مهاجمة الشريف غالب بن مساعد لإقليم : (العارض - السير - نجد)



ورق عمل الوحدة الثالثة (الدولة السعودية الأولى) - الدرس السابع : مواجهة حملات الأعداء

اسم الطالب :	الصف : ثاني / ثاني :	الرقم :
--------------------	----------------------------	---------------

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية /

- زادت هيبة الدولة السعودية الأولى السياسية وقدرتها العسكرية بعد ضم الأحساء (✓)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي /

١- بلغت الدولة السعودية الأولى أقصى اتساع لها في عهد الإمام :

(سعود بن عبدالعزيز - عبدالله بن سعود - محمد بن سعود)

٢- مركز الدرعية الرئيس ويوجد به قصر الحكم وبيت المال : (البحيري - الطريف - العبلاء)

٣- أول حملة أرسلتها الدولة العثمانية للقضاء على الدولة السعودية قَدِمَت من العراق بقيادة :

(علي كرخيا - يوسف كنج - ثويني عبدالله)

٤- بعد إخفاق الحملات العراقية والشامية في القضاء على الدولة السعودية توجهت الدولة العثمانية لواليتها في :

(مصر - المغرب العربي - أذربيجان)

٥- ضعفت الجبهة السعودية أمام حملات محمد علي باشا بسبب وفاة الإمام :

(محمد بن سعود - عبدالعزیز بن محمد - سعود بن عبدالعزيز)

٦- تعتبر من أبرز أعداء الدولة السعودية الأولى : (دولة المماليك - الدولة الأيوبية - الدولة العثمانية)



ورق عمل الوحدة الثالثة (الدولة السعودية الأولى) - الدرس الثامن : بعض معارك الدفاع ١٢٢٦هـ - ١٢٢٩هـ

اسم الطالب :	الصف : ثاني /	الرقم :
--------------------	---------------------	---------------

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية /

- ١- قائد القوات العثمانية في معركة وادي الصفراء في المدينة المنورة هو طوسون (✓)
- ٢- بدأت الحملات العثمانية ضد الدولة السعودية الأولى عام ١٢٢٦هـ (✓)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- في معركة وادي الصفراء وضع لإمام عبدالله بن سعود خطةً حربيةً مُحكمة حيث قَسَمَ قواته إلى :
(قسَمين - ثلاثة أقسام - أربعة أقسام)
- ٢- كان لها دور كبير في انتصار القوات السعودية في معركة تربة :
(حصبة البقمي - فاطمة البقمي - غالية البقمي)
- ٣- من رجالات الدولة السعودية الأولى عثمان المضايقي تمكن العثمانيون من القبض عليه ثم قتله في معركة :
(المدينة المنورة - الطائف - القنفذة)



ورق عمل الوحدة الثالثة (الدولة السعودية الأولى) - الدرس التاسع : بعض معارك الدفاع ١٢٢٩ هـ - ١٢٣٣ هـ

اسم الطالب :	الصف : ثاني / ثاني :	الرقم :
--------------------	----------------------------	---------------

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية /

- ١- حاصرت القوات العثمانية الغازية حصن بخروش بن علاس في عسير (×) في الباحة
- ٢- معركة الرس بقيادة طوسون باشا كانت عام ١٢٢١ هـ (×) الصحيح ١٢٣٠ هـ

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي /

- ١- تمكنت القوات العثمانية من القبض على القائد السعودي طامي بن شعيب وقتلِه في معركة :
(طَبِّبٌ - القنفذة - المدينة)
- ٢- من معارك الدفاع عن الدرعية التي دارت في نخل سمحة : (معركة الرس - معركة النار - معركة صفار)

السؤال الثالث : اختر للعبارات في العمود (أ) ما يناسبها من عبارات في العمود (ب) /

م	(أ)	م	(ب)
١	معركة النار	٢	١٢٢٦ هـ
٢	معركة وادي الصفراء	٤	١٢٢٨ هـ
٣	معركة طبب عسير	٣	١٢٣٠ هـ
٤	معركة تربة	١	١٢٣٣ هـ



ورق عمل الوحدة الثالثة (الدولة السعودية الأولى) - الدرس العاشر : نهاية الدولة

اسم الطالب :	الصف : ثاني / ثاني :	الرقم :
--------------------	----------------------------	---------------

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية /

- ١- قام إبراهيم باشا بإحراق الدرعية وبلدان نجد من حولها (✓)
- ٢- عاشت شبه الجزيرة العربية بعد سقوط الدرعية زعباً وتخريباً من القوات العثمانية المعتدية (✓)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي /

- ١- انطلقت حملة إبراهيم باشا العسكرية من : (الكويت - العراق - مصر)
- ٢- حاصرت حملة إبراهيم باشا مدينة الدرعية مدةً تزيد على : (ثلاثة أشهر - ستة أشهر - سنة)
- ٣- آخر حكام الدولة السعودية الأولى استسلم لحملة إبراهيم باشا :
(محمد بن سعود - سعود بن عبدالعزيز - عبدالله بن سعود)
- ٤- انتهت الدولة السعودية الأولى سنة :
(١٢٢٧هـ - ١٢٣٠هـ - ١٢٣٣هـ)



ورق عمل الوحدة الثالثة (الدولة السعودية الأولى) - الدرس الحادي عشر : الجوانب الحضارية

اسم الطالب :	الصف : ثاني / ثاني :	الرقم :
--------------------	----------------------------	---------------

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية /

- ١- شملت الدولة السعودية الأولى معظم مناطق شبه جزيرة العرب (✓)
- ٢- كان يُطلق على حاكم الدولة السعودية الأولى الملك (×) الإمام
- ٣- من الأوقاف والأسبلة التي تُصَرَف على طلبة العلم في الدولة السعودية الأولى سبالة موزي (✓)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي /

- ١- من موارد الدولة السعودية الأولى : (النفط - المعادن - الزكاة)
- ٢- كانت مركزاً للعلم في عهد الدولة السعودية الأولى : (المعاهد - الكتاتيب - المدارس)



ورق عمل الوحدة الرابعة (الدولة السعودية الثانية) - الدرس الأول : التأسيس

اسم الطالب :	الصف : ثاني / ثاني :	الرقم :
--------------------	----------------------------	---------------

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية /

١- حينما قرر الإمام تركي بن عبدالله الخروج من الدرعية عام ١٢٣٣هـ لجأ إلى جبل عُلَيْه (✓)

٢- سيف الإمام تركي بن عبدالله يُعرف بالأحذب (×) الصحيح : الأجر

٣- حاصرت القوات العثمانية الإمام تركي بن عبدالله في قصره ثلاثين يوماً (✓)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي /

١- تأسست الدولة السعودية الثانية عام : (١٢٣٩هـ - ١٢٤٠هـ - ١٢٤٢هـ)

٢- مؤسس الدولة السعودية الثانية هو الإمام : (تركي بن عبدالله - عبدالله بن فيصل - فيصل بن تركي)



ورق عمل الوحدة الرابعة (الدولة السعودية الثانية) - الدرس الثاني : الاستقرار

اسم الطالب :	الصف : ثاني / ثاني :	الرقم :
--------------------	----------------------------	---------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي /

- قُتِلَ الإمام تركي بن عبدالله في نهاية عام : (١٢٤٣ هـ - ١٢٤٧ هـ - ١٢٤٩ هـ)

السؤال الثاني : اختر للعبارات في العمود (أ) ما يناسبها من عبارات في العمود (ب) /

م	(أ)	م	(ب)
١	مشاري بن عبدالرحمن	٤	عاصمة الدولة السعودية الثانية
٢	تركي بن عبدالله	٢	مؤسس الدولة السعودية الثانية هو الإمام
٣	الدرعية	١	قُتِلَ الإمام تركي بن عبدالله بتدبير من الأمير
٤	الرياض	٥	ثاني حكام الدولة السعودية الثانية هو الإمام
٥	فيصل بن تركي	



ورق عمل الوحدة الرابعة (الدولة السعودية الثانية) - الدرس الثالث : الدفاع عن الدولة

اسم الطالب :	الصف : ثاني /	الرقم :
--------------------	---------------------	---------------

س : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي /

١- تولى حكم الدولة السعودية الثانية بعد وفاة الإمام تركي بن عبدالله :

(فيصل بن تركي - جلوي بن تركي - عبدالله بن تركي)

٢- وقعت معركة الحلوة عام : (١٢٥٠ هـ - ١٢٥٢ هـ - ١٢٥٣ هـ)

٣- انتهت الفترة الأولى من حكم الإمام فيصل بن تركي عام : (١٢٥١ هـ - ١٢٥٤ هـ - ١٢٥٦ هـ)

٤- انتهت الفترة الثانية من حكم الإمام فيصل بن تركي عام : (١٢٨٠ هـ - ١٢٨١ هـ - ١٢٨٢ هـ)

٥- أرغم والي مصر العثماني على سحب قواته من شبه الجزيرة العربية بموجب مُعاهدة عام ١٢٥٦ هـ :

(لندن - واشنطن - باريس)



ورق عمل الوحدة الرابعة (الدولة السعودية الثانية) - الدرس الرابع : نهاية الدولة

اسم الطالب :	الصف : ثاني /	الرقم :
--------------------	---------------------	---------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي /

١- بعد وفاة الإمام فيصل بن تركي تولى الحكم الإمام :

(محمد بن فيصل - عبدالله بن فيصل - سعود بن فيصل)

٢- نازعَ أخاه الأكبر على الحكم : (محمد بن فيصل - سعود بن فيصل - عبدالله بن فيصل)

٣- آخر حكام الدولة السعودية الثانية هو الإمام :

(عبدالله بن فيصل - عبدالرحمن بن فيصل - محمد بن فيصل)

٤- انتهت الدولة السعودية الثانية على يد : (محمد بن رشيد - محمد علي باشا - طوسون باشا)

السؤال الثاني : اختر للعبارات في العمود (أ) ما يناسبها من عبارات في العمود (ب) /

م	(أ)	م	(ب)
١	مشاري بن عبدالرحمن	٤	عاصمة الدولة السعودية الثانية
٢	تركي بن عبدالله	٢	مؤسس الدولة السعودية الثانية هو الإمام
٣	الدرعية	١	قُتِلَ الإمام تركي بن عبدالله على يد الأمير
٤	الرياض	٥	ثاني حكام الدولة السعودية الثانية هو الإمام
٥	فيصل بن تركي	



ورق عمل الوحدة الخامسة (المملكة العربية السعودية) - الدرس الأول : التأسيس

اسم الطالب :	الصف : ثاني /	الرقم :
--------------------	---------------------	---------------

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية /

- ١- قاد الشيخ مبارك الصباح الحملة على ابن رشيد في الصريف سنة ١٣١٨ هـ (✓)
- ٢- رحل الإمام عبدالرحمن بن فيصل مع أسرته بعد نهاية الدولة السعودية الثانية إلى البحرين (×) الكويت
- ٢- ممن ساندوا الملك عبدالعزيز أثناء سيره لفتح الرياض ابن عمه الأمير عبدالله بن جلوي (✓)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي /

- ١- انتهت الدولة السعودية الثانية سنة ١٣٠٩ هـ بعد معركة : (تربة - حريملاء - المليداء)
- ٢- نجح الملك عبدالعزيز في الدخول إلى قصر المصمك في الرياض بعد القضاء على حاكم الرياض : (عجلان - الشريف حسين بن علي - عبدالله بن رشيد)
- ٣- استرد الملك عبدالعزيز الرياض في الخامس من شهر شوال سنة : (١٣١٨ هـ - ١٣١٩ هـ - ١٣١٧ هـ)



ورق عمل الوحدة الخامسة (المملكة العربية السعودية) - الدرس الثاني : توحيد البلاد

اسم الطالب :	الصف : ثاني /	الرقم :
--------------------	---------------------	---------------

السؤال الأول : أكمل الفراغات التالية :

١- يوافق اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية يوم ٢٣ سبتمبر من كل عام .

٢- وقعت معركة تربة سنة ١٣٣٧ هـ بين القوات السعودية وقوات الأشراف

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية /

١- كان محمد بن طلال بن رشيد حاكماً لنجران قبل عهد الملك عبدالعزيز (×) حاكماً لحائل

٢- تمكن الملك عبدالعزيز من ضم جازان عام ١٣٥١ هـ (✓)

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي /

١- تمكن الملك عبدالعزيز عام ١٣٤٠ هـ من ضم : (عسير - نجران - حائل)

٢- كانت الأحساء والقطيف قبل حكم الملك عبدالعزيز خاضعةً لحكم : (الأشراف - العثمانيين - الإنجليز)

٤- المعركة التي قُتل فيها عبدالعزيز بن متعب بن رشيد هي معركة : (النار - وادي الصفراء - روضة مهنا)



ورق عمل الوحدة الخامسة (المملكة العربية السعودية) - الدرس الثالث : أُسُس الدولة

اسم الطالب :	الصف : ثاني /	الرقم :
--------------------	---------------------	---------------

السؤال الأول : عدد ثلاثاً من أهم الأسس التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية .

ج / ١- الأساس الديني ٢- الأساس التاريخي ٣- الأساس التنموي

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي /

١- صدرَ النظام الأساسي للحكم سنة : (١٤١٢ هـ - ١٤١٤ هـ - ١٤١٦ هـ)

٢- تستمد المملكة العربية السعودية إرثها التاريخي من :

(الدولة السعودية الأولى - الدولة السعودية الثانية - الدولة السعودية الأولى والثانية)



ورق عمل الوحدة الخامسة (المملكة العربية السعودية) - الدرس الرابع : عهود الملوك

اسم الطالب :	الصف : ثاني /	الرقم :
--------------------	---------------------	---------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي /

- ١- وُلِدَ الملك سعود بن عبدالعزيز سنة : (١٣١٥ هـ - ١٣١٦ هـ - ١٣١٩ هـ)
- ٢- بُويع الملك فيصل بالحكم سنة : (١٣٨٠ هـ - ١٣٨٤ هـ - ١٤٠٠ هـ)
- ٣- توفي الملك خالد في مدينة : (جدة - الدمام - الطائف)
- ٤- غَيَّرَ لقب صاحب الجلالة إلى لقب خادم الحرمين الشريفين : (الملك فهد - الملك فيصل - الملك خالد)
- ٥- أُنشِئت جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن في ع هد : (الملك سعود - الملك خالد - الملك عبدالله)
- ٦- تولى الملك سلمان الحكم عام : (١٤٣٦ هـ - ١٤٤٠ هـ - ١٤٤١ هـ)
- ٧- عَمِلَ على إعداد رؤية ٢٠٣٠ : (الملك عبدالله - الملك فهد - ولي العهد الأمير محمد بن سلمان)

السؤال الثاني : اختر للعبارات في العمود (أ) ما يناسبها من عبارات في العمود (ب) /

م	(أ)	م	(ب)
١	الملك سلمان	٢	وضع نظام البيعة
٢	الملك عبدالله	٤	أنشأ مشروع الري والصرف
٣	الملك سعود	٣	بدأ تعليم الفتاة النظامي في عهده
٤	الملك فيصل	أنشأ المديرية العامة للشرطة
٥		١	من المشاريع في عهده مدينة نيوم



ورق عمل الوحدة الخامسة (المملكة العربية السعودية) - الدرس الخامس : عمارة الحرمين الشريفين

اسم الطالب :	الصف : ثاني /	الرقم :
--------------------	---------------------	---------------

السؤال الأول : اختر للعبارات في العمود (أ) ما يناسبها من عبارات في العمود (ب) /

م	(أ)	م	(ب)
١	الملك عبدالعزيز	٣	اعتنى بتوسعة صحن المطاف
٢	الملك سعود	٤	صُنِعَ في عهده باب جديد للكعبة
٣	الملك فيصل	٢	أُكْمِلَ جميع إصلاحات المسجد النبوي
٤	الملك خالد	٥	تركيب سلالم كهربائية للمسجد الحرام
٥	الملك فهد	٧	أُكْمِلَ مشروع رفع الطاقة الاستيعابية للمطاف
٦	الملك عبدالله	١	أمر بتأسيس مصنع لكسوة الكعبة
٧	الملك سلمان	٦	تطوير منطقة الجمرات

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية /

١- أنشئ قطار المشاعر المقدسة في عهد الملك عبدالله

٢- أنشئت الهيئة الملكية لمدينة مكة المكرمة والمشاعر المقدسة في عهد الملك سليمان



ورق عمل الوحدة السادسة (الشخصيات التاريخية) - الدرس الأول : الإمام محمد بن سعود

اسم الطالب :	الصف : ثاني /	الرقم :
--------------------	---------------------	---------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي /

- ١- أسس الإمام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى عام : (١١٣٩هـ - ١٢١٤هـ - ١٢٢٢هـ)
- ٢- استمر حكم الإمام محمد بن سعود على الدرعية قرابة : (ثلاثون سنة - أربعون سنة - عشرون سنة)
- ٣- أيدَّ الإمام محمد بن سعود الدعوة الإصلاحية في عام : (١١٥٧هـ - ١٢١٢هـ - ١١١٠هـ)

السؤال الثاني : علل ما يلي / تزايد سكان الدرعية في عهد الإمام محمد بن سعود .

ج : بسبب توافد الطلاب لتحصيل العلم على يد الشيخ محمد بن عبد الوهاب



ورق عمل الوحدة السادسة (الشخصيات التاريخية) - الدرس الثاني : الإمام تركي بن عبدالله

اسم الطالب :	الصف : ثاني /	الرقم :
--------------------	---------------------	---------------

السؤال الأول : علل / استسلام الإمام عبدالله بن سعود لحملة إبراهيم باشا .

ج : ليحقق دماء أتباعه

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- مؤسس الدولة السعودية الثانية هو الإمام :

(محمد بن سعود - تركي بن عبدالله - عبدالرحمن بن فيصل)

٢- استمر حكم الإمام تركي بن عبدالله : (٣ سنوات - ٦ سنوات - ١٠ سنوات)

٣- تأسست الدولة السعودية الثانية عام : (١١٥٧ هـ - ١٢٤٠ هـ - ١٣٠٩ هـ)

٤- بعد وفاة الإمام تركي بن عبدالله خَلَفَهُ في الحكم ابنه : (فيصل - جلوي - عبدالله)

٥- عاصمة الدولة السعودية الثانية هي : (الدرعية - العيينة - الرياض)



ورق عمل الوحدة السادسة (الشخصيات التاريخية) - الدرس الثالث : الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن

اسم الطالب :	الصف : ثاني /	الرقم :
--------------------	---------------------	---------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- وُلِدَ الملك عبدالعزيز في مدينة : (الدمام - الرياض - جدة)

٢- في عهد الملك عبدالعزيز تم تنفيذ مشروع سكة حديد :

(الرياض الدمام - الرياض القصيم - الرياض جدة)

٣- " إنك تقرأ تاريخ المملكة على جسد الملك عبدالعزيز " قائل هذه العبارة هو :

(الملك سعود بن عبدالعزيز - الملك فيصل بن عبدالعزيز - طبيب الملك عبدالعزيز)

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية /

١- تم في عهد الملك عبدالعزيز اختيار المملكة عضواً لهيئة الأمم المتحدة من بين ٥٠ دولة (✓)

٢- بعد وفاة الملك عبدالعزيز تولى الحكم ابنه الملك فيصل (×) الصحيح الملك سعود



ورق عمل الوحدة السادسة (الشخصيات التاريخية) -

الدرس الرابع : خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

اسم الطالب :	الصف : ثاني /	الرقم :
--------------	---------------	---------

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية /

- ١- وُلِدَ الملك سلمان بن عبدالعزيز في مدينة الرياض (✓)
- ٢- خَتَمَ الملك سلمان القرآن الكريم وعمره عشر سنوات (✓)
- ٣- من مناصب الملك سلمان قبل توليه الحكم توليه إمارة الرياض مدة تزيد عن ٦٠ عاماً (×) الصحيح ٥٠ عاماً

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- من المناصب التي تولها الملك سلمان قبل توليه الحكم :
(وزارة الدفاع - وزارة التعليم - وزارة الداخلية)
- ٢- من أعمال الملك سلمان بعد توليه الحكم إنشاء :
(المركز الدولي للإغاثة - مركز الملك سلمان للإغاثة - المركز العالمي للإغاثة)

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

- ١- من إنجازات دارة الملك عبدالعزيز إنشاء مركز الملك عبدالعزيز التاريخي في حي الميربح بالرياض
- ٢- من الجمعيات التي ترأس الملك سلمان إدارتها قبل توليه الحكم جمعية إبيّر بالرياض
- ٣- في عام ١٤١٢ هـ ترأس الملك سلمان قبل توليه الحكم الهيئة العليا لجمع التبرعات لليبوسنة والهرسك