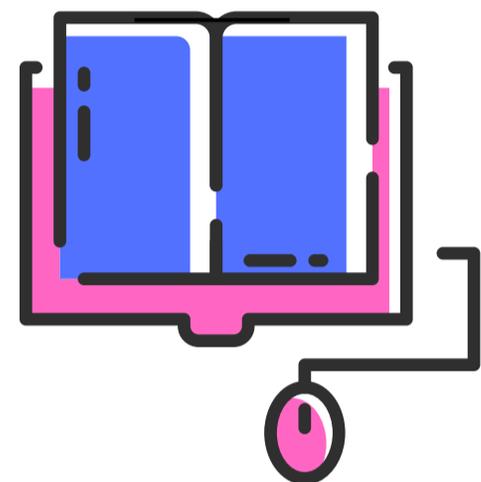


تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

اختبار قصير مادة (التفكير الناقد) (ثالث متوسط) (2)
الفصل الدراسي (الثاني) – الفترة الثانية – لعام 1446 هـ
اسم الطالب / ة : الشعبة : المجموعة

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .	
١ .	الصورة أبجدية كونية ومعنى ذلك أن <input type="checkbox"/> الجميع في العالم <input type="checkbox"/> العرب فقط <input type="checkbox"/> لا يمكن فهمها <input type="checkbox"/> يفهمونها
٢ .	قوانين الفكر الأساسية هي قوانين <input type="checkbox"/> عقل الانسان <input type="checkbox"/> بديهية فطرية في الانسان <input type="checkbox"/> جديدة يتعلمها
٣ .	النطق والكلام والحوار والاستدلال والتأمل والفهم هي تجليات <input type="checkbox"/> الانسان <input type="checkbox"/> العاطفة في الانسان <input type="checkbox"/> العقل عند الإنسان <input type="checkbox"/> اللسان عند الإنسان
٤ .	لكتاب هو الكتاب هذه الجملة تمثل قانون <input type="checkbox"/> الهوية الذاتية <input type="checkbox"/> عدم التناقض <input type="checkbox"/> الثالث المرفوع
٥ .	الاعتماد على الانطباعات الشخصية والأساطير في التفكير هو <input type="checkbox"/> تفكير منهجي <input type="checkbox"/> تفكير غير منهجي <input type="checkbox"/> تفكير منطقي
٦ .	وصف أو تعميم أو أحكام مسبقة تطلق على مجموعة من الناس أو القضايا دون تحييص هي <input type="checkbox"/> الصورة المقبولة <input type="checkbox"/> الصورة النمطية <input type="checkbox"/> الصورة المتجددة
٧ .	التفكير المنظم المبني على خطة وأحكام وأدلة واضحة وسليمة هو <input type="checkbox"/> تفكير سطحي <input type="checkbox"/> تفكير خيالي <input type="checkbox"/> تفكير منهجي
٨ .	كل فرد يملك عقلا لكن البعض لا يستخدمه استخداما صحيحا <input type="checkbox"/> صح <input type="checkbox"/> خطأ
٩ .	الجملة التي تمثل قانون الثالث المرفوع هي <input type="checkbox"/> الانسان لا يمكن أن يكون ناجح وراسب معا <input type="checkbox"/> الانسان إما حي <input type="checkbox"/> الانسان هو
١٠ .	من معوقات التفكير المنطقي الخارجية <input type="checkbox"/> الابداع <input type="checkbox"/> الحفظ <input type="checkbox"/> العادات والتقاليد
١١ .	المفكر الناقد حينما تصله صورة فإنه <input type="checkbox"/> الشك <input type="checkbox"/> يقبلها لأنها لا تحتمل <input type="checkbox"/> يتحرى عن مصداقيتها
١٢ .	من سمات قوانين الفكر الأساسية إنها كلية بمعنى <input type="checkbox"/> يستخدمها البعض <input type="checkbox"/> يستخدمها الكل <input type="checkbox"/> صادقة
١٣ .	لكي أقنع الآخرين بأفكاري أحتاج أن أقدم <input type="checkbox"/> كل أفكارى <input type="checkbox"/> دليل وحجة
١٤ .	أنا أفكر
١٥ .	للصورة في المجتمع والحياة دور توعوي فقط ولا دور آخر لها <input type="checkbox"/> صح <input type="checkbox"/> خطأ
١٦ .	الحياة ومشاكلها والقراءة عوامل <input type="checkbox"/> تحفز على التفكير <input type="checkbox"/> تقلل من التفكير <input type="checkbox"/> لا تؤثر على التفكير
١٧ .	للتفكير المنهجي فائدة ووظيفة في نجاح الإنسان في الحياة <input type="checkbox"/> صح <input type="checkbox"/> خطأ
١٨ .	من قواعد التفكير المنهجي المهم <input type="checkbox"/> تحليل الأمور <input type="checkbox"/> التقليد <input type="checkbox"/> رفض التغيير

١٩.	القرارات المتسرعة من سمات	<input type="checkbox"/>	التفكير الفعال	<input type="checkbox"/>	التفكير غير الفعال
٢٠.	للصورة دور في عملية غسل الدماغ من خلال الإعلانات مثلاً والهدف منها	<input type="checkbox"/>	تثبيت المعتقدات	<input type="checkbox"/>	تغيير المعتقدات التي ربط أفكاره ببعضها
٢١.	قانون الهوية الذاتية يعبر عنه بالرمز	<input type="checkbox"/>	أ = ب	<input type="checkbox"/>	أ = أ
٢٢.	أول مراحل التفكير المنطقي	<input type="checkbox"/>	تقييم الحلول	<input type="checkbox"/>	إيجاد الحلول وجود مشكلة تحتاج حل
٢٣.	عدم الثقة بالنفس هم معوقات عن التفكير المنطقي	<input type="checkbox"/>	داخلية	<input type="checkbox"/>	خارجية
٢٤.	لمفكر المنطقي دائم التساؤل عن أسباب وعلل ونتائج الأمور	<input type="checkbox"/>	صح	<input type="checkbox"/>	خطأ
٢٥.	التفريق بين العمل الصواب والعمل الخاطئ هو	<input type="checkbox"/>	تفكير منطقي	<input type="checkbox"/>	تفكير غير منطقي

انتهت الأسئلة

معلم/ة المادة :

الأزهار تحتاج وقتاً لتُزهر؛
Flowers need time
to bloom.
وكذلك أنت.
so do you.

نموذج الاجابة

اختبار قصير مادة (التفكير الناقد) (ثالث متوسط) (2)
الفصل الدراسي (الثاني) - الفترة الثانية - لعام 1446 هـ
اسم الطالب / ة : الشعبة : المجموعة

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .	
١ .	الصورة أبجدية كونية ومعنى ذلك أن <input type="checkbox"/> <u>الجميع في العالم</u> <input type="checkbox"/> <u>العرب فقط</u> <input type="checkbox"/> لا يمكن فهمها <input type="checkbox"/> يفهمونها
٢ .	قوانين الفكر الأساسية هي قوانين <input type="checkbox"/> <u>عقل الانسان</u> <input type="checkbox"/> <u>بيديه فطرية في</u> <input type="checkbox"/> <u>جديدة يتعلمها</u>
٣ .	النطق والكلام والحوار والاستدلال والتأمل والفهم هي تجليات <input type="checkbox"/> <u>الانسان</u> <input type="checkbox"/> <u>العاطفة في</u> <input type="checkbox"/> <u>العقل عند الإنسان</u> <input type="checkbox"/> اللسان عند الإنسان
٤ .	لكتاب هو الكتاب هذه الجملة تمثل قانون <input type="checkbox"/> <u>الهوية الذاتية</u> <input type="checkbox"/> <u>عدم التناقض</u> <input type="checkbox"/> الثالث المرفوع
٥ .	الاعتماد على الانطباعات الشخصية والأساطير في التفكير هو <input type="checkbox"/> <u>تفكير منهجي</u> <input type="checkbox"/> <u>تفكير غير منهجي</u> <input type="checkbox"/> <u>تفكير منطقي</u>
٦ .	وصف أو تعميم أو أحكام مسبقة تطلق على مجموعة من الناس أو القضايا دون تحصيل هي <input type="checkbox"/> <u>الصورة المقبولة</u> <input type="checkbox"/> <u>الصورة النمطية</u> <input type="checkbox"/> <u>الصورة المتجددة</u>
٧ .	التفكير المنظم المبني على خطة وأحكام وأدلة واضحة وسليمة هو <input type="checkbox"/> <u>تفكير سطحي</u> <input type="checkbox"/> <u>تفكير خيالي</u> <input type="checkbox"/> <u>تفكير منهجي</u>
٨ .	كل فرد يملك عقلاً لكن البعض لا يستخدمه استخداماً صحيحاً <input type="checkbox"/> <u>صح</u> <input type="checkbox"/> <u>خطأ</u>
٩ .	الجملة التي تمثل قانون الثالث المرفوع هي <input type="checkbox"/> <u>الانسان لا يمكن</u> <input type="checkbox"/> <u>الانسان إما حي</u> <input type="checkbox"/> <u>الانسان هو أن يكون ناجح وراسب معا</u> <input type="checkbox"/> <u>أوميت</u>
١٠ .	من معوقات التفكير المنطقي الخارجية <input type="checkbox"/> <u>الابداع</u> <input type="checkbox"/> <u>الحفظ</u> <input type="checkbox"/> <u>العادات والتقاليد</u>
١١ .	المفكر الناقد حينما تصله صورة فإنه <input type="checkbox"/> <u>الشك</u> <input type="checkbox"/> <u>يقبلها لأنها لا تحتمل</u> <input type="checkbox"/> <u>يتحرى عن مصداقيتها</u>
١٢ .	من سمات قوانين الفكر الأساسية إنها كلية بمعنى <input type="checkbox"/> <u>يستخدمها البعض</u> <input type="checkbox"/> <u>يستخدمها الكل</u> <input type="checkbox"/> <u>صادقة</u>
١٣ .	لكي أقنع الآخرين بأفكاري أحتاج أن أقدم <input type="checkbox"/> <u>كل أفكارى</u> <input type="checkbox"/> <u>دليل وحجة</u>
١٤ .	أنا أفكر
١٥ .	للصورة في المجتمع والحياة دور توعوي فقط ولا دور آخر لها <input type="checkbox"/> <u>صح</u> <input type="checkbox"/> <u>خطأ</u>
١٦ .	الحياة ومشاكلها والقراءة عوامل <input type="checkbox"/> <u>تحفز على التفكير</u> <input type="checkbox"/> <u>تقلل من التفكير</u> <input type="checkbox"/> لا تؤثر على التفكير
١٧ .	للتفكير المنهجي فائدة ووظيفة في نجاح الإنسان في الحياة <input type="checkbox"/> <u>صح</u> <input type="checkbox"/> <u>خطأ</u>
١٨ .	من قواعد التفكير المنهجي المهم <input type="checkbox"/> <u>تحليل الأمور</u> <input type="checkbox"/> <u>التقليد</u> <input type="checkbox"/> <u>رفض التغيير</u>

١٩.	القرارات المتسرعة من سمات	<input type="checkbox"/>	التفكير الفعال	<input type="checkbox"/>	التفكير غير الفعال
٢٠.	للصورة دور في عملية غسل الدماغ من خلال الإعلانات مثلاً والهدف منها	<input type="checkbox"/>	تثبيت المعتقدات	<input type="checkbox"/>	تغيير المعتقدات التي <u>ربط أفكاري</u> ببعضها
٢١.	قانون الهوية الذاتية يعبر عنه بالرمز	<input type="checkbox"/>	أ = ب	<input type="checkbox"/>	أ = ب
٢٢.	أول مراحل التفكير المنطقي	<input type="checkbox"/>	تقييم الحلول	<input type="checkbox"/>	إيجاد الحلول <u>مشكلة تحتاج حل</u> معرفة وجود
٢٣.	عدم الثقة بالنفس هم معوقات عن التفكير المنطقي	<input type="checkbox"/>	داخلية	<input type="checkbox"/>	خارجية
٢٤.	لمفكر المنطقي دائم التساؤل عن أسباب وعلل ونتائج الأمور	<input type="checkbox"/>	صح	<input type="checkbox"/>	خطأ
٢٥.	التفريق بين العمل الصواب والعمل الخاطئ هو	<input type="checkbox"/>	تفكير منطقي	<input type="checkbox"/>	تفكير غير منطقي

انتهت الأسئلة

معلم/ة المادة :

اختبار فترى رقم 1 للصف (ثالث متوسط)

الفصل الدراسي (الثاني)

لعام 1446هـ

اسم الطالبة :

الشعبة :

السؤال الأول

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .	
1.	القراءة التي لاتتعدى ظاهر الأسطر الواردة في النص : <input type="checkbox"/> القراءة الحرفية <input type="checkbox"/> القراءة الإبداعية <input type="checkbox"/> القراءة التحليلية
2.	للقراءة فضل في تكوين شخصية المفكر الناقد من <input type="checkbox"/> اكساب المفكر الناقد ثقة بنفسه <input type="checkbox"/> تطور معارف المفكر الناقد <input type="checkbox"/> تطور المفكر الناقد الناحية المعرفية عن طريق : <input type="checkbox"/> ثقة بنفسه <input type="checkbox"/> تطور معارف المفكر الناقد <input type="checkbox"/> تطور المفكر الناقد على القيادة
3.	إحدى مخاطر الإعلانات والدعاية : <input type="checkbox"/> تنقد ما يرد في الإعلان <input type="checkbox"/> تكسب الحرية في القرار <input type="checkbox"/> تفقد الشخص القدرة على الاستقلالية
4.	من إجراءات التفكير الناقد للإعلام أنه: <input type="checkbox"/> يميز بين الحقيقة والرأي <input type="checkbox"/> لا يميز بين الحقيقة والرأي <input type="checkbox"/> يروج الشائعات
5.	من فوائد القراءة أنها : <input type="checkbox"/> تزودنا بالمعارف والمعلومات <input type="checkbox"/> تغذي الروح والفكر <input type="checkbox"/> جميع ماسبق
6.	من شروط القراءة النافعة : <input type="checkbox"/> قراءة ما يضررك في دينك <input type="checkbox"/> اختيار الكتاب الذي يتضمن معلومات ذات مصداقيه <input type="checkbox"/> عدم استشارة أصحاب الخبرة
7.	دور المفكر الناقد في مجال القراءة : <input type="checkbox"/> ينشر ثقافة القراءة في المجتمع <input type="checkbox"/> يشجع على القراءة <input type="checkbox"/> جميع ما سبق
8.	دور التفكير الناقد في تصحيح مسار الإعلام : <input type="checkbox"/> التضليل ونشر الشائعات <input type="checkbox"/> الكشف عن أخطاء الإعلام <input type="checkbox"/> إثارة الجدل
9.	من أضرار الإعلام ومخاطره على المتلقي: <input type="checkbox"/> إثارة الفرقة والتعصب بين المجتمعات <input type="checkbox"/> ترويج الشائعات <input type="checkbox"/> جميع ما سبق
10.	هي رسالة مرئية لا تحتاج إلى ترجمة : <input type="checkbox"/> اللغة <input type="checkbox"/> الصورة <input type="checkbox"/> الكتابة
11.	من المغالطات التي تكثر في الإعلام : <input type="checkbox"/> الدعاية الكاذبة <input type="checkbox"/> كشف الحقائق <input type="checkbox"/> نشر ثقافة القراءة
12.	تغير معتقدات الشخص وإعادة تشكيل تفكيره بالشكل الذي يريده الشخص الآخر يسمى <input type="checkbox"/> غسيل الدماغ <input type="checkbox"/> الاستيلاء على الشعور <input type="checkbox"/> الاستقلالية

السؤال الثاني

أ/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة نفع الله بك :

خطأ	صح	العبارة
		1/ يمكن للإعلام أن يؤدي دوراً إيجابياً في ترسيخ روح التفاهم والحوار بين المجتمع وبين الشعوب وتعزيز روح التسامح
		2/ يتميز الإعلام في هذا العصر بسرعة تدفق المعلومات
		3/ الصورة لدى خبراء الإعلام وسيلة من وسائل التواصل فهي رسالة صوتية
		4/ الإعلام ليس شريكاً في صناعة الأحداث
		5/ لتصبح مثقفاً عليك قراءة كل ما يقع في يديك من كتب ومقالات
		6/ مادامت الصورة أداة تواصل فإن التفكير الناقد يتعامل معها كما يتعامل مع اللغة
		7/ يتم غسل الدماغ بطرق متعددة منها تكرار الخبر أو الصورة
		8/ القراءة التحليلية قراءة نشطة

ب/ مالواجب الوطني برأيك اتجاه من يحاول إعادة نشر الصور في أوقات الحروب ؟ (سؤال مساعد)

انتهت الأسئلة

همسة :

لا عليك ! كل ما بذلته في سبيل مُضيك لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها ,
والعزائم التي أيقظتها , لن تذهب هباءً ولن تُنسى , وسيجزيك الله بالحسنى ♥

اختبار فكري رقم 1 للصف (ثالث متوسط)
الفصل الدراسي (الثاني) -
لعام 1446هـ

نموذج الاجابة

اسم الطالب/ة :

الشعبة :

درجات	السؤال الأول
-------	--------------

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .

١ .	القراءة التي لاتعدى ظاهر الأسطر الواردة في النص : <input type="checkbox"/> <u>القراءة الحرفية</u> <input type="checkbox"/> القراءة الإبداعية <input type="checkbox"/> القراءة التحليلية <input type="checkbox"/>
٢ .	للقراءة فضل في تكوين شخصية المفكر الناقد من <input type="checkbox"/> اكساب المفكر الناقد ثقة بنفسه <input type="checkbox"/> تطور معارف المفكر الناقد <input type="checkbox"/> تطور المفكر الناقد الناحية المعرفية عن طريق : <input type="checkbox"/> تفقد الشخص القدرة على القيادة <input type="checkbox"/>
٣ .	إحدى مخاطر الإعلانات والدعاية : <input type="checkbox"/> تنقد ما يرد في الإعلان <input type="checkbox"/> تكسب الحرية في القرار <input type="checkbox"/> تفقد الشخص القدرة على الاستقلالية <input type="checkbox"/>
٤ .	من إجراءات التفكير الناقد للإعلام أنه: <input type="checkbox"/> يميز بين الحقيقة والرأي <input type="checkbox"/> لا يميز بين الحقيقة والرأي <input type="checkbox"/> يروج الشائعات <input type="checkbox"/>
٥ .	من فوائد القراءة أنها : <input type="checkbox"/> تزودنا بالمعارف والمعلومات <input type="checkbox"/> تغذي الروح والفكر <input type="checkbox"/> جميع ما سبق <input type="checkbox"/>
٦ .	من شروط القراءة النافعة : <input type="checkbox"/> قراءة ما يضررك في دينك <input type="checkbox"/> اختيار الكتاب الذي يتضمن <input type="checkbox"/> عدم استشارة أصحاب معلومات ذات مصداقيه <input type="checkbox"/> الخبرة <input type="checkbox"/>
٧ .	دور المفكر الناقد في مجال القراءة : <input type="checkbox"/> ينشر ثقافة القراءة في المجتمع <input type="checkbox"/> يشجع على القراءة <input type="checkbox"/> جميع ما سبق <input type="checkbox"/>
٨ .	دور التفكير الناقد في تصحيح مسار الإعلام : <input type="checkbox"/> التضييل ونشر الشائعات <input type="checkbox"/> الكشف عن أخطاء الإعلام <input type="checkbox"/> إثارة الجدل <input type="checkbox"/>
٩ .	من أضرار الإعلام ومخاطره على المتلقي: <input type="checkbox"/> إثارة الفرقة والتعصب بين المجتمعات <input type="checkbox"/> ترويج الشائعات <input type="checkbox"/> جميع ما سبق <input type="checkbox"/>
١٠ .	هي رسالة مرئية لا تحتاج إلى ترجمة : <input type="checkbox"/> اللغة <input type="checkbox"/> الصورة <input type="checkbox"/> الكتابة <input type="checkbox"/>
١١ .	من المغالطات التي تكثر في الإعلام : <input type="checkbox"/> الدعاية الكاذبة <input type="checkbox"/> كشف الحقائق <input type="checkbox"/> نشر ثقافة القراءة <input type="checkbox"/>
١٢ .	إصدار الأحكام على النصوص هي القراءة <input type="checkbox"/> الإبداعية <input type="checkbox"/> الحرفية <input type="checkbox"/> الناقدة <input type="checkbox"/>
١٣ .	تغيير معتقدات الشخص وإعادة تشكيل تفكيره بالشكل الذي يريده الشخص الآخر يسمى <input type="checkbox"/> غسيل الدماغ <input type="checkbox"/> الاستيلاء على الشعور <input type="checkbox"/> الاستقلالية <input type="checkbox"/>

درجات	السؤال الثاني
-------	---------------

أ/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة نفع الله بك :

خطأ	صح	العبارة
	<input checked="" type="checkbox"/>	1/ يمكن للإعلام أن يؤدي دورا إيجابيا في ترسيخ روح التفاهم والحوار بين المجتمع وبين الشعوب وتعزيز روح التسامح
	<input checked="" type="checkbox"/>	2/ يتميز الإعلام في هذا العصر بسرعة تدفق المعلومات
<input checked="" type="checkbox"/>		3/ الصورة لدى خبراء الإعلام وسيلة من وسائل التواصل فهي رسالة صوتية
<input checked="" type="checkbox"/>		4/ الإعلام ليس شريكا في صناعة الأحداث
<input checked="" type="checkbox"/>		5/ لتصبح مثقفا عليك قراءة كل ما يقع في يديك من كتب ومقالات
	<input checked="" type="checkbox"/>	6/ مادامت الصورة أداة تواصل فإن التفكير الناقد يتعامل معها كما يتعامل مع اللغة
	<input checked="" type="checkbox"/>	7/ يتم غسل الدماغ بطرق متعددة منها تكرار الخبر أو الصورة
	<input checked="" type="checkbox"/>	8/ القراءة التحليلية قراءة نشطة

ب/ ماالواجب الوطني برأيك اتجاه من يحاول إعادة نشر الصور في أوقات الحروب ؟ (سؤال مساعد)

انتهت الأسئلة

همسة :

لاعليك ! كل ما بذلته في سبيل مُضيك لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها , والعزائم التي أيقظتها, لن تذهب هباءً ولن تُنسى , وسيجزيك الله بالحسنى ♥