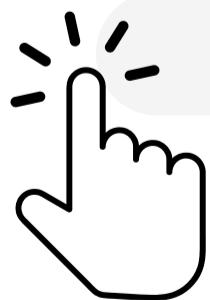


تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة إلى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

السؤال الأول : أختر الإجابة الصحيحة فيما يلى

| | | | | | | | |
|----|---|---|--------------------|---|------------------------------|---|----------------------|
| 1 | الصراع بين الأهداف الإيجابية يسمى | | | | | | |
| أ | صراع الدور | د | صراع اقدام - احجام | ج | صراع اقدام - اقدام | ب | صراع اقدام - احجام |
| 2 | احد هذه الخيارات يعد من رحلة تحديد الأهداف | | | | | | |
| أ | إعادة ترتيب الأهداف | د | التعامل | ج | التكيف | ب | الاستبصر |
| 3 | من امثلة مصادر الضغوط الحياتية الداخلية | | | | | | |
| أ | المشكلات المالية | د | الشعور بالوحدة | ج | الازدحام | ب | المشكلات الاسرية |
| 4 | هي قياس طريقة تكيف الشخص مع المتطلبات الظرفية المتقلبة | | | | | | |
| أ | الصراع | د | تحديد الاهداف | ج | المرؤنة النفسية | ب | الضغط الحياد |
| 5 | من فوائد التعاون | | | | | | |
| أ | التجانس | د | تبادل المعلومات | ج | تحديد الادوار | ب | تقاسم القيادة |
| 6 | التفكير بشكل مركز لتحديد الغاية من أداء الاعمال والمهام التي ترغب القيام بها للوصول الى النتيجة والغاية التي نسعى لتحقيقها هذا ما يعرف بـ | | | | | | |
| أ | الصراع | د | التعاون | ج | تحديد الهدف | ب | العمل ضمن فريق |
| 7 | احد هذه الخيارات يعد من أسباب الصراع | | | | | | |
| أ | سوء التنظيم | د | حدة الصوت | ج | انفعال عند النقاش وال الحوار | ب | التلطف بالآفاظ نابية |
| 8 | مجموعة القوى الداخلية والخارجية التي تؤدي استجابة انفعالية حادة ومستمرة | | | | | | |
| أ | الصراع | د | تحديد الاهداف | ج | المرؤنة النفسية | ب | الضغط الحياد |
| 9 | تفاعل إيجابي بين اثنين او اكثر بحيث يكون كل منهم مستعد للمشاركة في سبيل انجاز امر ما متفق عليه | | | | | | |
| أ | العمل ضمن فريق | د | التعاون | ج | تحديد الادوار | ب | المرؤنة النفسية |
| 10 | من صفات الأشخاص الذين يتمتعون بالمرؤنة النفسية | | | | | | |
| أ | القدرة على تكوين علاقات | د | اضطراب النوم | ج | تشتت في الفكر | ب | التفكير السلبي |

السؤال الثاني : أختر الإجابة الصحيحة مما يلى

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 1 | العمل ضمن فريق هو مشاركة الفرد في مجموعة عمل يتحمل فيها كل منهم مسؤوليته تجاه ما كلف به | | | |
| 2 | من ابعاد المرؤنة النفسية التعامل ويعني عملية دينامية مستمرة يلجا اليها الفرد لكي يغير من سلوكه | | | |
| 3 | نستطيع ان نواجه الضغوط الحياتية وذلك بالمحافظة على الصلة | | | |
| 4 | من مظاهر الصراع الاستماع الحسن | | | |
| 5 | من فوائد تحديد الأهداف زيادة التركيز | | | |

السؤال الثالث: أختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

| عمود (ب) | الإيجابية | عمود (أ) | |
|---|---|---------------------------------|---|
| الضغوطات الحياتية الخارجية | | القدرة على تقبيل الأفكار | 1 |
| المرؤنة النفسية وعلاقتها بالصحة النفسية | | المشكلات الاسرية | 2 |
| عوامل نجاح فريق العمل | | تعزيز الأفكار الإيجابية والصحية | 3 |
| مهارات إدارة الصراع | | التجانس | 4 |
| مراحل المرؤنة النفسية | يرفض الشخص المرن الاستسلام للشعور السلبي للكارثة التي يمر بها | 5 | |

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح
أ . فهد الغامدي

نموذج الإجابة

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|---|------------------------------|---|-------------------------|---|-------------------------|----|---|
| السؤال الأول : أختر الإجابة الصحيحة فيما يلى | | | | | | | | | | |
| الصراع بين الأهداف الإيجابية يسمى | | | | | | | | | 1 | |
| صراحت الدور | د | صراع اقدام - احجام | ج | صراع اقدام - اقدام | ب | صراع اقدام - احجام | د | صراع الدور | أ | |
| احد هذه الخيارات يعد من رحلة تحديد الأهداف | | | | | | | | | 2 | |
| التعامل | د | التكيف | ج | الاستبصار | ب | إعادة ترتيب الأهداف | د | التعامل | أ | |
| من امثلة مصادر الضغوط الحياتية الداخلية | | | | | | | | | 3 | |
| الشعور بالوحدة | د | الازدحام | ج | المشكلات الاسرية | ب | الصراع | د | الشعور بالوحدة | أ | |
| هي قياس طريقة تكيف الشخص مع المتطلبات الظرفية المتقلبة | | | | | | | | | 4 | |
| تحديد الأهداف | د | المرنة النفسية | ج | الضغط النفسي | ب | الصراع | د | تحديد الأهداف | أ | |
| من فوائد التعاون | | | | | | | | | 5 | |
| التجانس | د | تقاسم القيادة | ج | تبادل المعلومات | ب | الصراع | د | تقاسم القيادة | أ | |
| التفكير بشكل مركز لتحديد الغاية من أداء الاعمال والمهام التي ترغب القيام بها للوصول الى النتيجة والغاية التي نسعى لتحقيقها هذا ما يعرف بـ | | | | | | | | | 6 | |
| العمل ضمن فريق | د | تحديد الهدف | ج | التعاون | ب | الصراع | د | العمل ضمن فريق | أ | |
| احد هذه الخيارات يعد من أسباب الصراع | | | | | | | | | 7 | |
| سوء التنظيم | د | حدة الصوت | ج | انفعال عند النقاش وال الحوار | ب | الصراع | د | سوء التنظيم | أ | |
| مجموعه القوى الداخلية والخارجية التي تؤدي استجابة انفعالية حادة ومستمرة | | | | | | | | | 8 | |
| الصراع | د | تحديد الأهداف | ج | المرنة النفسية | ب | الصراع | د | الصراع | أ | |
| تفاعل إيجابي بين اثنين او اكثر بحيث يكون كل منهم مستعد للمشاركة في سبيل انجاز امر ما متفق عليه | | | | | | | | | 9 | |
| العمل ضمن فريق | د | التعاون | ج | تحديد الأدوار | ب | الصراع | د | العمل ضمن فريق | أ | |
| من صفات الأشخاص الذين يتمتعون بالمرنة النفسية | | | | | | | | | 10 | |
| القدرة على تكوين علاقات | د | اضطراب النوم | ج | تشتت في الفكر | ب | القدرة على تكوين علاقات | د | القدرة على تكوين علاقات | أ | |
| السؤال الثاني : أختر الإجابة الصحيحة مما يلى | | | | | | | | | | |
| (✓) | العمل ضمن فريق هو مشاركة الفرد في مجموعة عمل يتتحمل فيها كل منهم مسؤوليته تجاه ما كلف به | | | | | | | | | 1 |
| (✗) | من ابعاد المرنة النفسية التعامل ويعنى عملية دينامية مستمرة يلجا اليها الفرد لكي يغير من سلوكه | | | | | | | | | 2 |
| (✓) | نستطيع ان نواجه الضغوط الحياتية وذلك بالمحافظة على الصلة | | | | | | | | | 3 |
| (✗) | من مظاهر الصراع الاستماع الحسن | | | | | | | | | 4 |
| (✓) | من فوائد تحديد الأهداف زيادة التركيز | | | | | | | | | 5 |

السؤال الثالث: اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

| عمود (ب) | الإجابة | عمود (أ) | |
|--|---------|--|---|
| الضغوطات الحياتية الخارجية | ١ ٢ | القدرة على تقبل الأفكار | ١ |
| المرنة النفسية وعلاقتها بالصحة النفسية | ب ٣ | المشكلات الاسرية | ٢ |
| عوامل نجاح فريق العمل | ج ٤ | تعزيز الأفكار الإيجابية والصحية | ٣ |
| مهارات إدارة الصراع | د ١ | التجانس | ٤ |
| مراحل المرنة النفسية | ه ٥ | يرفض الشخص المرن الاستسلام للشعور السلبي لكارثة التي يمر بها | ٥ |

اختبار الشهر ١ مادة (مهارات حياتية)

اسم الطالبة :

الفصل :

س ١ - أكتب المصطلح للتعريفات التالية :

(الصراع - التعاون - العمل ضمن الفريق - الضغوط الحياتية)

- [.....] تفاعل إيجابي بين أثنين أو أكثر بحيث يكون كل واحد منهم مستعدا للمشاركة في سبيل انجاز أمر متفق عليه
- [.....] مجموعة من القوى الداخلية والخارجية تؤدي استجابة انفعالية حادة ومستمرة
- [.....] عمل مقصود من طرف ما يؤثر سلبا على قدرة الطرف الآخر

س ٢- صوبى ماتحته خط :

- ١- من أمثلة مصادر الضغط الداخلية الازدحام ومشكلات العمل . (.....)
- ٢- الصراع الذاتي يتربّط عليه مهام ومسؤوليات في الحياة اليومية (.....)

س ٣- أجيبي حسب المطلوب :

- ١-رتبي مراحل تحديد الأهداف :
- إعادة ترتيب الأهداف - تجزئة الهدف العام إلى أهداف مرحلية - التحقق والمتابعة والتقويم - تحديد الأهداف - تحديد الإجراءات والوسائل لتحقيق الهدف ..

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
|---|---|---|---|---|

س ٤- ضعى إشارة () أو () أمام العبارات :

- ١- من المهارات التي ينبغي التحلي بها للتعامل مع الصراع استخدام الحوار ()
- ٢- للضغط الحياتية مصادر داخلية وخارجية ()
- ٣- للمرونة النفسية بعدين : التعامل ، التكيف ()

س٥- من خلال الأمثلة التالية صنفيها لأنواعها ..

| | | |
|--|--|--|
| الابداع والتحدي روح الدعابة وإدخال السرور للنفس | | ١-أسباب الصراع |
| يساعد على تبادل المعلومات يسهم في توفير الوقت والجهد والمال | | ٢-فوائد التعاون ٣-ظواهر الصراع ٤-صفات الأشخاص الذين يتمتعون بالصحة النفسية |
| حدة الصوت التلفظ بألفاظ نابية | | ٥-نتائج التوتر والغضب |
| اضطراب العلاقات الآخرين تشتت في الفكر | | |
| ضغط العمل التمييز في الأسرة أو بيئة العمل | | |

مَشْكُونَ

وفتك الله غالبي ، ،

امام امام امام امام

اختبار الشهر ١ مادة (مهارات حياتية)

.....

اسم الطالبة :

نموذج الاجابةس ١ - أكتب المصطلح للتعريفات التالية :

(الصراع - التعاون - العمل ضمن الفريق - الضغوط الحياتية)

- [...] تفاعل إيجابي بين أثنين أو أكثر بحيث يكون كل واحد منهم مستعداً للمشاركة في سبيل انجاز أمر متفق عليه
- [...] مجموعة من القوى الداخلية والخارجية تؤدي استجابة انفعالية حادة ومستمرة
- [...] عمل مقصود من طرف ما يؤثر سلباً على قدرة الطرف الآخر

س ٢ - صوبى ماتحته خط :

الصراع
ال-Cooperation

١- من أمثلة مصادر الضغط الداخلية الازدحام ومشكلات العمل . (ال-Cooperation)

٢- الصراع الذاتي يتربّط عليه مهام ومسؤوليات في الحياة اليومية (الازدحام)

س ٣ - أجبى حسب المطلوب :

- ١- رتبى مراحل تحديد الأهداف :
 إعادة ترتيب الأهداف - تجزئ الهدف العام إلى أهداف مرحلية - التحقق والمتابعة والتقويم - تحديد الأهداف - تحديد الإجراءات والوسائل لتحقيق الهدف ..

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
|---|---|---|---|---|

س ٤ - ضعى إشارة () أو () أمام العبارات :

- ١- من المهارات التي ينبغي التحلي بها للتعامل مع الصراع استخدام الحوار (✓)
- ٢- للضغط الحياتية مصادر داخلية وخارجية (✓)
- ٣- للمرونة النفسية بعدين : التعامل ، التكيف (✓)

س٥- من خلال الأمثلة التالية صنفيها لأنواعها ..

| | | |
|--|--|---|
| الابداع والتحدي روح الدعابة وإدخال السرور للنفس | | ١-أسباب الصراع |
| | | ٢-فوائد التعاون |
| يساعد على تبادل المعلومات يسهم في توفير الوقت والجهد والمال | | ٣-ظواهر الصراع |
| حدة الصوت التلفظ بألفاظ نابية | | ٤-صفات الأشخاص الذين يتمتعون بالصحة النفسية |
| اضطراب العلاقات الآخرين تشتت في الفكر | | ٥-نتائج التوتر والغضب |
| ضغط العمل التمييز في الأسرة أو بيئة العمل | | |

مَشْكُّ

وقفك الله غالبي ، ،
معلمتك / مضاوي الجربوع

اختبار الفتره لماده المهارات الحياتيه للصف الثالث ثانوي

اسم الطالبه..... الفصل.....

السؤال الأول. احرر الإجابة المناسبة وذلك بتطيل اربع ا manus :
.....

| | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|---|---------------------|
| أسباب الصراع | 2 | اول مرحله من مراحل تحديد الأهداف | 1 |
| اختلاف الأهداف | أ- | <input type="checkbox"/> | تحديد الأهداف |
| المصالح المشتركة | ب- | <input type="checkbox"/> | إعادة ترتيب الأهداف |
| الاكتتاب | ج- | <input type="checkbox"/> | جميع ما سبق |
| نواجهه الضغوط الحياتيه عن طريق | 4 | مصادر الضغوط | 3 |
| الإيمان بالقدر | <input type="checkbox"/> | أ- مصادر داخلية | أ- |
| الصبر | <input type="checkbox"/> | ب- مصادر خارجيه | ب- |
| جميع ما سبق | <input type="checkbox"/> | ج- جميع ما سبق | ج- |

السؤال الثاني: ضعي كلمه صح امام العبارات الصحيحة وكلمه خطأ امام العبارات الخاطئه

| | | |
|-----|---|----------|
| () | الصراع من الظواهر الاجتماعيه التي تحدث نتيجه مجموعه من الضغوط | 1 |
| () | الضغط لا تشكل جزء طبيعي من الحياة | 2 |
| () | الشخص المرن دائم الاستسلام للشعور السلبي للكارثه التي يمر بها | 3 |
| () | من علامات فقدان إدارة المشاعر ان الشخص يندم كثيرا لقوله أشياء لم يقصد قولها لأشخاص يحبهم | 4 |

السؤال الثالث: اجيبي عن الاسئله التالية

1- اذكرى صفات الاشخاص الذين يتمتعون بالمرwon النفسيه ؟

.....
.....-2

2- اذكرى أنواع الصراع الذاتي ؟

.....
.....-2

اختبار مادة المهارات الحياتية للصف الثالث ثانوي

| | |
|-------------|---------------------|
| الصف | اسم الطالب : |
|-------------|---------------------|

السؤال الأول: ضعي كلمة (ص) أمام الإجابة الصحيحة وكلمة (خ) أمام العبارة الخاطئة

| الرقم | العبارة |
|-------|---|
| 1 | اضاعه الانسان وقته وهدر طاقته وبقائه في دائرة الفراغ يبد عزيمته ويضعف قدرته على التطوير |
| 2 | اول مرحله من راحل تحديد الأهداف التحقق والمتابعة والتقويم للأهداف |
| 3 | ليس مهم ان يكون الهدف واقعي ويمكن تحقيقه |
| 4 | الصراع من الظواهر الاجتماعيه التي تحدث نتيجه مجموعه من الضغوط النفسيه |
| 5 | الصراع يحدث نتيجه وجود مصالح مشتركه واراء متشابهه |
| 6 | من مهارات إدارة الصراع معامله الاخرين بفرض الآراء |
| 7 | حتي نحقق مهارات إدارة الصراع ينبغي لفرد ان يحترم الرأي الآخر |
| 8 | الضغوط تشكل جزء ليس طبيعي للحياة |
| 9 | من علامات فقدان إدارة المشاعر ان الشخص لا ينتم لقوله أشياء لم يقصد قولها لأشخاص يحبهم |
| 10 | تقوى الصلاة دافعية المسلم وتجعله يضع المشكله في حجمها الطبيعي |
| 11 | لا يميل الشخص المرن الى تطوير نوع من السخرية حق وان خفت من حدة المشكله |
| 12 | يميل الشخص المرن دائمآ الى الاستسلام للشعور السلبي |
| 13 | من سمات الأشخاص الذين يتمتعون بالمرؤنه القدرة على تحمل المسؤوليه |
| 14 | تلعب المرؤنه النفسيه دورا مهم فتحديد قدرة الفرد على التكيف على الصعوبات |
| 15 | لا تساعد العلاقات مع اشخاص ايجابين في بناء المرؤنه النفسيه |
| 16 | طلب المساعدة النفسيه من مختص لا تساعد في اختيار استراتيجية مناسبه لمعالجه المشكله |
| 17 | القرار في فريق العمل هو قرار فردي وليس قرار جماعي |

السؤال الثاني : اختاري الاجابه الصحيحة فيما يلي:

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| | | | | 1-فوائد التعاون |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ب يسهم في اضاعه الوقت |
| | | | | أ يساعد على تبادل المعلومات |
| | | | | 2-من صفات الأشخاص الذين يتمتعون بالمرؤنه |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ب عدم قبول النقد |
| | | | | أ عدم قبول النقد |
| | | | | 3-من الصعوبات التي تواجهه الأشخاص |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ب القبول في وظيفه جيده |
| | | | | أ فقدان الوظيفه |
| | | | | 4-طرق التعامل مع الأفكار السلبية |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ب تحديد اهداف تفوق القدرات |
| | | | | 5-التوتر والغضب يسهم في |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ب تشتيت الفكر |
| | | | | أ التفكير الإيجابي |
| | | | | 6-نواجه ضغوط الحياة |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ب الأفكار السلبية |
| | | | | أ الایمان بالقدر |
| | | | | 7- مصادر الضغوط |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ب مصادر خارجيه فقط |
| | | | | أ مصادر داخليه وخارجيه |

8- لادارة الصراع ينبغي للفرد ان يكون قادرًا على

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------------|
| أ | عدم الصبر | د | ج | ب | التماس العذر وحسن الظن |
| 9- المهارات الأساسية التي ينبغي التحلى بها للتعامل مع الصراع | | | | | |
| أ | القدرة على تقبل الاختلاف | د | ج | ب | الإصرار على الرأي |
| 10- من مظاهر الصراع | | | | | |
| أ | صوت منخفض | د | ج | ب | حدة الصوت |
| 11-أسباب الصراع | | | | | |
| أ | اختلاف الأهداف | د | ج | ب | مصالح مشتركة |
| 12- لاكتساب مهارة تحديد الأهداف نحتاج | | | | | |
| أ | زيادة التركيز على اهداف مستحبة | د | ج | ب | قدرة على صنع القرار واتخاذة |
| 13- فوائد تحديد الأهداف | | | | | |
| أ | الشعور بالرضا | د | ج | ب | عدم التركيز |
| 14- اول مرحله من مراحل تحديد الأهداف | | | | | |
| أ | تحديد الأهداف | د | ج | ب | إعادة ترتيب الأهداف |

:

السؤال الثالث

اجيب عن الاسئلة التالية:

1- عددي عوامل نجاح الفريق ؟

.....-2-1

2- للأشخاص الذين يتمتعون بالمرورن النفسيه صفات رائعة ...اذكري 3 منها ؟

.....321

3- كيف نواجه الضغوط الحياتية ؟

.....321

4- للصراع الذائي نوعين اذكريهما ؟

.....21

تمنياتي لكن بال توفيق ،،، انتهت الأسئلة

| | | | |
|---------------|-----------------|--|---------------------------------------|
| مهارات حياتية | المادة: |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية |
| ثالث ثانوي | الصف: | | وزارة التعليم |
| 1445 | السنة الدراسية: | | إدارة التعليم بمحافظة مدرسة ثانوية |

| اسم الطالبة | رقم الجلوس | السؤال | | | | | | | | |
|---|-------------------|--------|--------------------------|-------------------|---|------------------|---|-------------------|---|--------------------------|
| اختبار الفصل الدراسي (الثاني) الفترة الأولى - ١٤٤٦ هـ | | | | | | | | | | |
| أجبي على الأسئلة التالية : | | | | | | | | | | |
| السؤال الأول: ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة: | | | | | | | | | | |
| <p>1. س/ مجموعة القوى الداخلية والخارجية التي تؤدي استجابة انفعالية حادة ومستمرة :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;">الصراع</td> <td style="width: 25%;">د</td> <td style="width: 25%;">الضغط الحياتية</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>العمل ضمن الفريق</td> <td>ج</td> <td>تحديد الأهداف</td> </tr> </table> | | | أ | الصراع | د | الضغط الحياتية | ب | العمل ضمن الفريق | ج | تحديد الأهداف |
| أ | الصراع | د | الضغط الحياتية | | | | | | | |
| ب | العمل ضمن الفريق | ج | تحديد الأهداف | | | | | | | |
| <p>2. س/ تتطلب رحلة تحديد الأهداف القيام بمجموعة من الخطوات المترابطة منها إعادة ترتيب الهدف وهي الخطوة :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;">الأولى</td> <td style="width: 25%;">د</td> <td style="width: 25%;">الرابعة</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>الثانية</td> <td>ج</td> <td>الثالثة</td> </tr> </table> | | | أ | الأولى | د | الرابعة | ب | الثانية | ج | الثالثة |
| أ | الأولى | د | الرابعة | | | | | | | |
| ب | الثانية | ج | الثالثة | | | | | | | |
| <p>3. س/ تفاعل إيجابي بين إثنين أو أكثر ويكون كل منهم مستعد للمشاركة في سبيل إنجاز أمر ما متفق عليه هو :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;">التعاون</td> <td style="width: 25%;">د</td> <td style="width: 25%;">النكيف</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>الصراع</td> <td>ج</td> <td>المرونة</td> </tr> </table> | | | أ | التعاون | د | النكيف | ب | الصراع | ج | المرونة |
| أ | التعاون | د | النكيف | | | | | | | |
| ب | الصراع | ج | المرونة | | | | | | | |
| <p>4. س/ إدراك تام للعواطف والمشاعر والأحاسيس بما فيها المشاعر السلبية أو غير المرغوب بها هي :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;">تحديد الهدف</td> <td style="width: 25%;">د</td> <td style="width: 25%;">المرءونة النفسية</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>الاستبصار</td> <td>ج</td> <td>الضغط الحياتية</td> </tr> </table> | | | أ | تحديد الهدف | د | المرءونة النفسية | ب | الاستبصار | ج | الضغط الحياتية |
| أ | تحديد الهدف | د | المرءونة النفسية | | | | | | | |
| ب | الاستبصار | ج | الضغط الحياتية | | | | | | | |
| <p>5. س/ تستطيع أن تواجه الضغوط الحياتية بأقل قدر ممكن من الخسائر إذا التزمت بالآتي :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;">العلاج النفسي</td> <td style="width: 25%;">د</td> <td style="width: 25%;">جميع ماسبق صحيح</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>ممارسة الرياضة</td> <td>ج</td> <td>الإيمان بالقدر خيره وشره</td> </tr> </table> | | | أ | العلاج النفسي | د | جميع ماسبق صحيح | ب | ممارسة الرياضة | ج | الإيمان بالقدر خيره وشره |
| أ | العلاج النفسي | د | جميع ماسبق صحيح | | | | | | | |
| ب | ممارسة الرياضة | ج | الإيمان بالقدر خيره وشره | | | | | | | |
| <p>6. س/ مشاركة الفرد في مجموعة عمل يتحمل فيها كل منهم مسؤوليته تجاه مأكليه به للوصول إلى تحقيق هدف مشترك :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;"> إدارة المشاعر</td> <td style="width: 25%;">د</td> <td style="width: 25%;">الضغط الحياتية</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>العمل ضمن الفريق</td> <td>ج</td> <td>المرءونة النفسية</td> </tr> </table> | | | أ | إدارة المشاعر | د | الضغط الحياتية | ب | العمل ضمن الفريق | ج | المرءونة النفسية |
| أ | إدارة المشاعر | د | الضغط الحياتية | | | | | | | |
| ب | العمل ضمن الفريق | ج | المرءونة النفسية | | | | | | | |
| <p>7. س/ هي التفكير بشكل مركز لتحديد الغاية من أداء الأعمال والمهام التي ترغب القيام بها للوصول إلى النتيجة :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;"> إدارة الصراع</td> <td style="width: 25%;">د</td> <td style="width: 25%;">التفكير السلبي</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>الابداع والتفكير</td> <td>ج</td> <td>الشخصية</td> </tr> </table> | | | أ | إدارة الصراع | د | التفكير السلبي | ب | الابداع والتفكير | ج | الشخصية |
| أ | إدارة الصراع | د | التفكير السلبي | | | | | | | |
| ب | الابداع والتفكير | ج | الشخصية | | | | | | | |
| <p>8. س/ من صفات الأشخاص الذين يتمتعون بالمرءونة النفسية :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;">التعلم من الأخطاء</td> <td style="width: 25%;">د</td> <td style="width: 25%;">صحيح</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>قبول النقد البناء</td> <td>ج</td> <td>أوب</td> </tr> </table> | | | أ | التعلم من الأخطاء | د | صحيح | ب | قبول النقد البناء | ج | أوب |
| أ | التعلم من الأخطاء | د | صحيح | | | | | | | |
| ب | قبول النقد البناء | ج | أوب | | | | | | | |
| <p>9. س/ تعارض المصالح ، سوء التنظيم ، تعارض المصالح ، التصub للرأي وضغط العمل من :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;">أسباب الصراع</td> <td style="width: 25%;">د</td> <td style="width: 25%;">أنواع الصراع</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>مظاهر الصراع</td> <td>ج</td> <td>مهارات الصراع</td> </tr> </table> | | | أ | أسباب الصراع | د | أنواع الصراع | ب | مظاهر الصراع | ج | مهارات الصراع |
| أ | أسباب الصراع | د | أنواع الصراع | | | | | | | |
| ب | مظاهر الصراع | ج | مهارات الصراع | | | | | | | |
| <p>10- س/ هي القدرة على إدراك لمشاعره وكذلك فهم مشاعر الآخرين والسيطرة عليها بنجاح وإظهار المشاعر بشكل صحيح</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;">الابداع والتحدي</td> <td style="width: 25%;">د</td> <td style="width: 25%;">ادارة المشاعر</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>الاجرام</td> <td>ج</td> <td>الاقدام</td> </tr> </table> | | | أ | الابداع والتحدي | د | ادارة المشاعر | ب | الاجرام | ج | الاقدام |
| أ | الابداع والتحدي | د | ادارة المشاعر | | | | | | | |
| ب | الاجرام | ج | الاقدام | | | | | | | |
| <p>11/ س / صراع بين هدفين متعارضين أحدهما إيجابي والآخر سلبي هو صراع</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ</td> <td style="width: 25%;">الأحجام - الأحجام</td> <td style="width: 25%;">د</td> <td style="width: 25%;">إقدام - إقدام</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>الإقدام</td> <td>ج</td> <td>إقدام - إحجام</td> </tr> </table> | | | أ | الأحجام - الأحجام | د | إقدام - إقدام | ب | الإقدام | ج | إقدام - إحجام |
| أ | الأحجام - الأحجام | د | إقدام - إقدام | | | | | | | |
| ب | الإقدام | ج | إقدام - إحجام | | | | | | | |

السؤال الثاني: ظللي حرف (ص) إذا كانت الإجابة صحيحة، وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| | | |
|-----|----|--------|
| خطأ | صح | السؤال |
|-----|----|--------|

| | | |
|---|---|--|
| خ | ص | 11- من الأمثلة على المعوقبات التي تواجهنا في رحلة الحياة ، الضغوط المالية ، الكوارث الطبيعية |
| خ | ص | 12- القدرة على صنع القرار واتخاذه من المهارات الازمة اكتسابها لتحديد الأهداف |
| خ | ص | 13- الاسترخاء يسبب اضطراب النوم ، وضعف الدافعية للفعل ، والتفكير السلبي |
| خ | ص | 14- القرار في فريق العمل يتزدهر قائد الفريق دون مشاركة باقي الفريق |
| خ | ص | 15- للتعامل مع الصراع في حياتنا مهارات أساسية منها القدرة على تقبل الاختلاف |
| خ | ص | 16- يفضل أن يسعى الإنسان لتحقيق أهداف أكبر من قدراته و إمكاناته وظروفه |

السؤال الثالث: اختر من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) ثم ظلل في نموذج الإجابة فيما يلي :-

| (ب) | (أ) |
|---|------------------------------|
| (أ) القدرة على التواصل بين الذات والآخرين . | 16- من مراحل المرونة النفسية |
| (ب) يرتقي بالإنسان بعيداً عن الأنانية وحب الذات | 17- من مظاهر الصراع |
| (ج) يرفض الشخص المرن الاستسلام للشعور السلبي | 18- من فوائد تحديد الأهداف |
| (د) الشعور بالرضا والسعادة | 19- من فوائد التعاون |
| (هـ) التحول من مناقشة الأفكار إلى التعرض للسمات الشخصية | 20- الاستبصار |

السؤال الرابع : عددي كلامنا :

1/ عوامل نجاح الفريق؟

2/ مصادر الضغوط الحياتية ؟

3/ أنواع الصراع الذاتي ؟

4/ أبعاد المرونة النفسية ؟

ب / على لما يأتي : تعد العلاقات التي تكونها مع الأشخاص الإيجابيين عاملًا مساعدًا في بناء المرونة النفسية .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي القلبية لكن بالنجاح والتوفيق

معلمتك:

بسم الله الرحمن الرحيم
اختبار مادة المهارات الحياتية للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم بجدة
مدرسة مدرسة

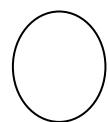
| | | |
|--------------------------------|---------------|------------------------------|
| التاريخ : ١٤٤٦ هـ / | اليوم: الخميس | المهارات الشخصية والاجتماعية |
| الصف : ثالث ثانوي / مسار العام | الاسم : | الحصة : |

٢٠

السؤال الأول:

أ - ضعى المصطلح المناسب أمام العبارات التالية :

- ١- مجموعة القوى الداخلية والخارجية التي تؤدي استجابة انفعالية حادة ومستمرة
- ٢- التفكير بشكل مركز لتحديد الأعمال والمهام للوصول إلى نتيجة والغاية التي نسعى لتحقيقها
- ٣- عمل مقصود يؤثر سلبا على قدرة الطرف الآخر ويعيق تحقيق أهدافه وخدمة مصالحه



- ب - ارسمى خريطة ذهنية موضحة فيها مظاهر الصراع / كيفية مواجهة ضغوط الحياة ؟ (يكتفى بذكر ٤)

ت - اكتب موقف تعرضت له سابقاً في حياتك اليومية و شعرت فيه بوجود الصراع ثم حدث التالي:

مشاعر الصراع الموجدة / نتيجة تلك المشاعر / المهارات التي استعنت بها لحل الصراع؟

الموقف:

مشاعر الصراع الموجدة:

نتيجة تلك المشاعر:

المهارات التي استعنت بها لحل الصراع:

ث - اكتشف الخطأ من خلال العبارات التالية:

١ - المصادر الداخلية للضغوط الحياتية:

- | | | |
|------------|--------------|-----------|
| ث - الصداع | ت- نوع السكن | أ- الصيام |
| ب- الغضب | | |

٢ - مسببات الصراع:

- | | | |
|-------------------|--------------|-----------|
| ث - تعارض المصالح | ت- ضغط العمل | أ- التعلق |
| ب- التنظيم الناجح | | |

٣ - هدف المسلم في حياته:

- | | | |
|---------------------------|---------------|-----------------|
| ث- مساعدة الفقراء | ت- تكوين أسرة | أ- نيل رضا الله |
| ب- التمسك بالفتن والشهوات | | |

٤ - التوتر والغضب يسهم في:

- | | | |
|-------------------|------------------|--------------|
| ث- التفكير السلبي | ت- فقدان الإرادة | أ- الطمأنينة |
| ب- تشتت في الفكر | | |

ج - على لما يأتي:

أ - أهمية دراسة المهارات الحياتية والمهارات الشخصية والاجتماعية؟

ب- أثبتت العديد من الدراسات أهمية ممارسة الرياضة بشكل منتظم؟

ج - ما هي المخاطر التي تواجه الرياضة؟

ح- بعد أن تعرفت على المهارات الشخصية و الاجتماعية تأمل أسلوب الخطاب في العبارات الآتية موضحاً أثره:

❖ (لا أتفق معك أبداً ، لا أريد رؤيتك بعد الآن)

❖ (إن لم تكن لديك أهداف ستكون أداة لتحقيق أهداف الآخرين)

خ- اصدرى حكما على العبارات التالية:

- ١- من علامات فقدان إدارة المشاعر أن الشخص يندم كثيراً لقوله أشياء لم يقصد قوتها للأشخاص يحبهم ()
- ٢- تقوم النظرية الحديثة للصراع على افتراضية أن من المستحيل تجنبه ()
- ٣- من المهم أن تكون الأهداف واقعية يمكن تحقيقها وفقاً لقدراتك ومهاراتك ()
- ٤- تعتبر الضغوطات والأزمات والشدائد قدر محظوظ على الإنسان ()

د- حدد نوع الصراع الذاتي في العبارات التالية:

- ١- اختار محمد بين أن يدرس في مدينته ولكن لا يوجد التخصص الذي يريده وبين أن يدرس في مدينة أخرى بعيدة عن أهله وفيها التخصص المطلوب :
- ٢- خيرت مريم بين أن تتزوج من رجل أن يكبرها سناً أو تعيش وحيدة بعد وفاة والديها

انتهت الأسئلة

أ- نجلاء برهان بخاري

نموذج الاجابة

اسمي

التاريخ :

الصف : ثالث ثانوي / مسار العام

المهارات الشخصية و الاجتماعية

الحصة :

٢٠

٢١

السؤال الأول :

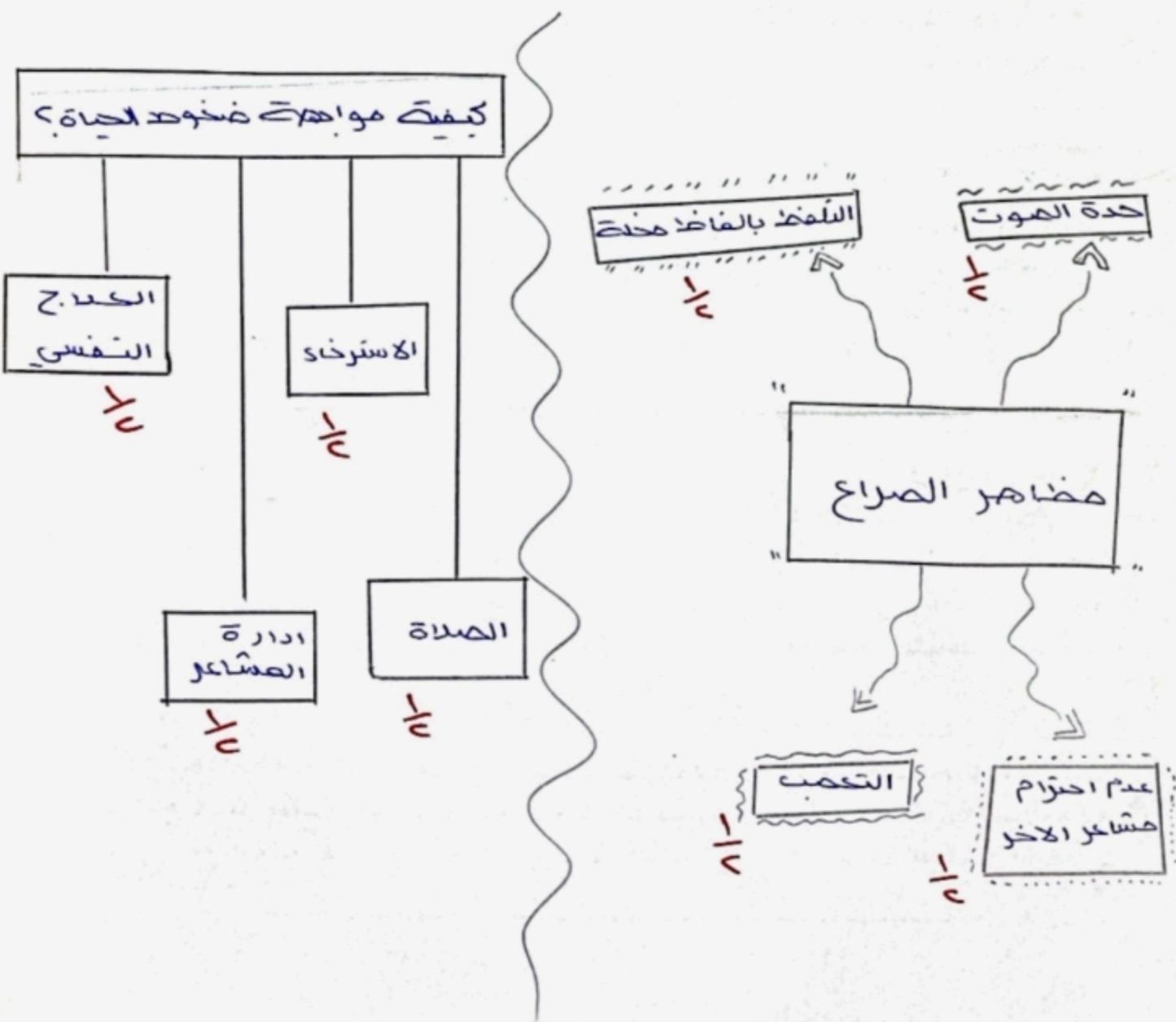
٣

١ - ضعي المصطلح المناسب أمام العبارات التالية :

- ١ - مجموعة القوى الداخلية والخارجية التي تؤدي استجابة انفعالية حادة ومستمرة ... الحنين الحياتية
- ٢ - التفكير بشكل مركز لتحديد الأعمال والمهام للوصول إلى نتيجة والغاية التي نسعى لتحقيقها الهداية الهدف
- ٣ - عمل مقصود يؤثر سلبا على قدرة الطرف الآخر ويعيق تحقيق أهدافه وخدمة مصالحه الصراع الصراع

٤

ب - ارسم خريطة ذهنية موضحة فيها مظاهر الصراع / كيفية مواجهة ضغوط الحياة؟ (يكتفى بذكر)



ت - اكتب موقف تعرضت له سابقاً في حياتك اليومية و شعرت فيه بوجود الصراع ثم حددى التالي:

مشاعر الصراع الموجودة / نتيجة تلك المشاعر / المهارات التي استعنت بها لحل الصراع؟

٤

الموقف: في البداية... تشعرني بالحزن والغبطة... حيث امتحن ووالدتي تكتفي باعمال اكبر من اخواتي... وتحاليفي على ادق التفاصيل... فصررت مواجهة والدتي بعد اشعر قوتها... انها لا تقدر هذا... ولكنها تؤيد امني... اعتقد على حمنتي بعد اني الاخذ الكبيرة

مشاعر الصراع الموجودة: الحزن والغضب

نتيجة تلك المشاعر: هو اتجاهه والدتي

المهارات التي استعنت بها لحل الصراع: الحصريحة والدقيقة، التفاهم، الاستماع الجيد /

٥

ث - اكتشف الخطأ من خلال العبارات التالية:

١- المصادر الداخلية للضغط الاجتماعي:

أ- الصيلم بـ الغضب ثـ الصداع تـ نوع السكن

٢- مسببات الصراع:

أ- التعصب بـ التنظيم الناجح ثـ ضغط العمل

٣- هدف المسلم في حياته:

أ- نيل رضا الله بـ التعمك بالفن والشهوات ثـ تكوين أسرة ثـ مساعدة الفقراء

٤- التوتر والغضب يstem في:

أـ الطائفة بـ فقدان الإرادة ثـ تشتت في الفكر ثـ التفكير السلبي

ج - على لما يأتي:

١- أهمية دراسة المهارات الحياتية والمهارات الشخصية والاجتماعية؟

١ـ لمحارفه كشف ابعاده مع مختلف اتجاهاته

٢ـ معرفة ذاتي وكيفية اتخاذ اهداف

٣ـ للتخطي وبروز الذات

بـ أثبتت العديد من الدراسات أهمية ممارسة الرياضة بشكل منتظم؟

لها فوائد متعددة تختلف عن الفوائد

الحياتية حيث ادراجه تساعد على تهدئة الاعصاب، لذا

هي وسيلة للتخلص من المحن والخلافات

ح- بعد أن تعرفت على المهارات الشخصية والاجتماعية تأمل أسلوب الخطاب في العبارات الآتية موضحاً أثره:

٣

* (لا أتفق معك أبداً ، لا أريد رؤيتك بعد الآن)

..... أسلوب يُقْرَنُ حلَّـةـ السـخـنـ الـآخـرـ وـ حـمـرـخـةـ الـفـكـارـ
الـآخـرـ: عـدـمـ الرـغـبـةـ بـالـفـوـضـيـ الـصـلـ وـ اـدـهـمـ الـعـلـقـةـ
..... ١٢

* (إن لم تكن لديك أهداف ستكون أدلة لتحقيق أهداف الآخرين)

..... أـسـلـوـبـ شـرـحـةـ وـ تـرـغـيـبـ
الـآخـرـ: نـتـسـتـجـعـ السـخـنـ لـتـحـدـدـ اـهـدـافـ الـخـاصـةـ حـمـيـةـ
..... ١٣

خ- أصدرى حكماً على العبارات التالية:

٤

١- من علامات فقدان إدارة المشاعر أن الشخص يندم كثيراً لقوله أشياء لم يقصد قوله للأشخاص يحبهم (✓)

٢- تقوم النظرية الحديثة للصراع على افتراضية أن من المستحيل تجنبه (✗)

٣- من المهم أن تكون الأهداف واقعية يمكن تحقيقها وفقاً لقدراتك ومهاراتك (✓)

٤- تعتبر الضغوطات والأزمات والشدة قدر محظوظ على الإنسان (✓)

د- حدد نوع الصراع الذاتي في العبارات التالية:

٥

١- اختار محمد بين أن يدرس في مدينته ولكن لا يوجد التخصص الذي يريده وبين أن يدرس في مدينة أخرى بعيدة عن أهله وفيها التخصص المطلوب :

صراع أهداف ، احجام ، اعدام ، اقدام - احجام

٢- خيرت مريم بين أن تتزوج من رجل أن يكبرها سناً أو تعيش وحيدة بعد وفاة والديها

صراع أهداف ، احجام ، احجام

انتهت الأسئلة

أ- نجلاء برهان بخاري

اختبار مادة المهارات الحياتية للصف الثالث ثانوي

| | |
|-------------|---------------------|
| الصف | اسم الطالب : |
|-------------|---------------------|

السؤال الأول: ضعي كلمة (ص) أمام الإجابة الصحيحة وكلمة (خ) أمام العبارة الخاطئة

| الرقم | العبارة |
|-------|---|
| 1 | اضاعه الانسان وقته وهدر طاقته وبقائه في دائرة الفراغ يبد عزيمته ويضعف قدرته على التطوير |
| 2 | اول مرحله من راحل تحديد الأهداف التحقق والمتابعة والتقويم للأهداف |
| 3 | ليس مهم ان يكون الهدف واقعي ويمكن تحقيقه |
| 4 | الصراع من الظواهر الاجتماعيه التي تحدث نتيجه مجموعه من الضغوط النفسيه |
| 5 | الصراع يحدث نتيجه وجود مصالح مشتركه واراء متشابهه |
| 6 | من مهارات إدارة الصراع معامله الاخرين بفرض الآراء |
| 7 | حتي نحقق مهارات إدارة الصراع ينبغي لفرد ان يحترم الرأي الآخر |
| 8 | الضغوط تشكل جزء ليس طبيعي للحياة |
| 9 | من علامات فقدان إدارة المشاعر ان الشخص لا ينتم لقوله أشياء لم يقصد قولها لأشخاص يحبهم |
| 10 | تقوى الصلاة دافعية المسلم وتجعله يتبع المشكله في حجمها الطبيعي |
| 11 | لا يميل الشخص المرن الى تطوير نوع من السخرية حق وان خفت من حدة المشكله |
| 12 | يميل الشخص المرن دائمآ الى الاستسلام للشعور السلبي |
| 13 | من سمات الأشخاص الذين يتمتعون بالمرؤنه القدرة على تحمل المسؤوليه |
| 14 | تلعب المرؤنه النفسيه دورا مهم فتحديد قدرة الفرد على التكيف على الصعوبات |
| 15 | لا تساعد العلاقات مع اشخاص ايجابين في بناء المرؤنه النفسيه |
| 16 | طلب المساعدة النفسيه من مختص لا تساعد في اختيار استراتيجية مناسبه لمعالجه المشكله |
| 17 | القرار في فريق العمل هو قرار فردي وليس قرار جماعي |

السؤال الثاني : اختاري الاجابه الصحيحة فيما يلي:

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| | | | | 1-فوائد التعاون |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ب يسهم في اضاعه الوقت |
| | | | | أ يساعد على تبادل المعلومات |
| | | | | 2-من صفات الأشخاص الذين يتمتعون بالمرؤنه |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ب عدم قبول النقد |
| | | | | أ عدم قبول النقد |
| | | | | 3-من الصعوبات التي تواجهه الأشخاص |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ب القبول في وظيفه جيده |
| | | | | أ فقدان الوظيفه |
| | | | | 4-طرق التعامل مع الأفكار السلبية |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ب تحديد اهداف تفوق القدرات |
| | | | | 5-التوتر والغضب يسهم في |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ب تشتيت الفكر |
| | | | | أ التفكير الإيجابي |
| | | | | 6-نواجه ضغوط الحياة |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ب الأفكار السلبية |
| | | | | أ الایمان بالقدر |
| | | | | 7- مصادر الضغوط |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ب مصادر خارجيه فقط |
| | | | | أ مصادر داخليه وخارجيه |

8- لادارة الصراع ينبغي للفرد ان يكون قادرًا على

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------------|
| أ | عدم الصبر | د | ج | ب | التماس العذر وحسن الظن |
| 9- المهارات الأساسية التي ينبغي التحلى بها للتعامل مع الصراع | | | | | |
| أ | القدرة على تقبل الاختلاف | د | ج | ب | الإصرار على الرأي |
| 10- من مظاهر الصراع | | | | | |
| أ | صوت منخفض | د | ج | ب | حدة الصوت |
| 11-أسباب الصراع | | | | | |
| أ | اختلاف الأهداف | د | ج | ب | مصالح مشتركة |
| 12- لاكتساب مهارة تحديد الأهداف نحتاج | | | | | |
| أ | زيادة التركيز على اهداف مستحبة | د | ج | ب | قدرة على صنع القرار واتخاذة |
| 13- فوائد تحديد الأهداف | | | | | |
| أ | الشعور بالرضا | د | ج | ب | عدم التركيز |
| 14- اول مرحله من مراحل تحديد الأهداف | | | | | |
| أ | تحديد الأهداف | د | ج | ب | إعادة ترتيب الأهداف |

:

السؤال الثالث

اجيب عن الاسئلة التالية:

1- عددي عوامل نجاح الفريق ؟

.....-2-1

2- للأشخاص الذين يتمتعون بالمرورن النفسيه صفات رائعة ...اذكري 3 منها ؟

.....321

3- كيف نواجه الضغوط الحياتية ؟

.....321

4- للصراع الذائي نوعين اذكريهما ؟

.....21

تمنياتي لكن بال توفيق ،،، انتهت الأسئلة

| | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---|------------------------------|---|--------------------|---|-------------------------|---|
| السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي | | | | | | | | | |
| الصراع بين الأهداف الإيجابية يسمى | | | | | | | | | 1 |
| | د | صراع الدور | د | صراع احجام - احجام | ج | صراع اقدام - اقدام | ب | صراع اقدام - اقدام | أ |
| احد هذه الخيارات يعد من رحلة تحديد الأهداف | | | | | | | | | |
| | د | التعامل | د | التكيف | ج | الاستبصار | ب | إعادة ترتيب الأهداف | أ |
| من أمثلة مصادر الضغوط الحياتية الداخلية | | | | | | | | | |
| | د | الشعور بالوحدة | د | الازدحام | ج | المشكلات الاسرية | ب | المشكلات المالية | أ |
| هي قياس طريقة تكيف الشخص مع المتطلبات الظرفية المتقلبة | | | | | | | | | |
| | د | المرؤنة النفسية | د | تحديد الأهداف | ج | الضغط النفسي | ب | الصراع | أ |
| من فوائد التعاون | | | | | | | | | |
| | د | تقاسم القيادة | د | تبادل المعلومات | ج | تحديد الأدوار | ب | التجانس | أ |
| التفكير بشكل مركز لتحديد الغاية من أداء الاعمال والمهام التي نرغب القيام بها للوصول الى النتيجة والغاية التي نسعى لتحقيقها هذا ما يعرف بـ | | | | | | | | | |
| | د | العمل ضمن فريق | د | تحديد الهدف | ج | التعاون | ب | الصراع | أ |
| احد هذه الخيارات يعد من أسباب الصراع | | | | | | | | | |
| | د | التألفظ باللغات الأجنبية | د | انفعال عند النقاش وال الحوار | ج | حدة الصوت | ب | سوء التنظيم | أ |
| مجموعة القوى الداخلية والخارجية التي تؤدي استجابة انفعالية حادة ومستمرة | | | | | | | | | |
| | د | الضغط النفسي | د | المرؤنة النفسية | ج | تحديد الأهداف | ب | الصراع | أ |
| تفاعل إيجابي بين الاثنين او اكثر بحيث يكون كل منهم مستعد للمشاركة في سبيل انجاز امر ما متفق عليه | | | | | | | | | |
| | د | العمل ضمن فريق | د | تحديد الأدوار | ج | التعاون | ب | التعاون | أ |
| من صفات الأشخاص الذين يتمتعون بالمرؤنة النفسية | | | | | | | | | |
| | د | التفكير السلبي | د | تشتت في الفكر | ج | اضطراب النوم | ب | القدرة على تكوين علاقات | أ |

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

- | | | |
|-----|--|---|
| () | العمل ضمن فريق هو مشاركة الفرد في مجموعة عمل يتحمل فيها كل منهم مسؤوليته تجاه ما كلف به | 1 |
| () | من ابعاد المرؤنة النفسية التعامل ويعني عملية دينامية مستمرة يلجا اليها الفرد لكي يغير من سلوكه | 2 |
| () | نستطيع ان نواجه الضغوط الحياتية وذلك بالمحافظة على الصلة | 3 |
| () | من مظاهر الصراع الاستماع الحسن | 4 |
| () | من فوائد تحديد الأهداف زيادة التركيز | 5 |

السؤال الثالث: اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

| العمود (ب) | الاجابة | العمود (أ) |
|---|---|---|
| الضغوطات الحياتية الخارجية | | القدرة على تقبل الأفكار |
| المرؤنة النفسية وعلاقتها بالصحة النفسية | | المشكلات الاسرية |
| عوامل نجاح فريق العمل | | تعزيز الأفكار الإيجابية والصحية |
| مهارات إدارة الصراع | | التجانس |
| مراحل المرؤنة النفسية | يرفض الشخص المرن الاستسلام للشعور السلبي للكارثة التي يمر بها | مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح أ. فهد الغامدي |

نموذج الاجابة

السؤال الأول : أختر الإجابة الصحيحة فيما يلى

| | | | | | | | |
|----|---|---|-----------------|---|------------------------------|---|----------------------|
| ١ | الصراع بين الأهداف الإيجابية يسمى | | | | | | |
| أ | صراع احجام - احجام | د | صراع الدور | د | صراع اقدام - اقدام | ب | صراع اقدام - احجام |
| ٢ | احد هذه الخيارات يعد من رحلة تحديد الأهداف | | | | | | |
| أ | إعادة ترتيب الأهداف | د | التعامل | ج | التكيف | ب | الاستبصار |
| ٣ | من امثلة مصادر الضغوط الحياتية الداخلية | | | | | | |
| أ | المشكلات المالية | د | الشعور بالوحدة | ب | المشكلات الاسرية | ج | الازدحام |
| ٤ | هي قياس طريقة تكيف الشخص مع المتطلبات الظرفية المقابلة | | | | | | |
| أ | الصراع | د | تحديد الاهداف | ج | المرونة النفسية | ب | الضغط الحياتية |
| ٥ | من فوائد التعاون | | | | | | |
| أ | التجانس | د | تبادل المعلومات | ج | تحديد الادوار | ب | تقاسم القيادة |
| ٦ | التفكير بشكل مركز لتحديد الغاية من أداء الاعمال والمهام التي ترغب القيام بها للوصول الى النتيجة والغاية التي نسعى لتحقيقها هذا ما يعرف بـ | | | | | | |
| أ | الصراع | د | التعاون | ج | تحديد الهدف | ب | العمل ضمن فريق |
| ٧ | احد هذه الخيارات يعد من أسباب الصراع | | | | | | |
| أ | سوء التنظيم | د | حدة الصوت | ج | انفعال عند النقاش وال الحوار | ب | التلطف بالآفاظ نابية |
| ٨ | مجموعة القوى الداخلية والخارجية التي تؤدي استجابة انفعالية حادة ومستمرة | | | | | | |
| أ | الصراع | د | تحديد الاهداف | ج | المرونة النفسية | ب | الضغط الحياتية |
| ٩ | تفاعل إيجابي بين اثنين او اكثر بحيث يكون كل منهم مستعد للمشاركة في سبيل انجاز امر ما متفق عليه | | | | | | |
| أ | العمل ضمن فريق | د | التعاون | ج | تحديد الادوار | ب | المرونة النفسية |
| ١٠ | من صفات الأشخاص الذين يتمتعون بالمرونة النفسية | | | | | | |
| أ | القدرة على تكوين علاقات | د | اضطراب النوم | ج | تشتت في الفكر | ب | التفكير السلبي |

السؤال الثاني : أختر الإجابة الصحيحة مما يلى

| | | |
|-------|---|---|
| (✓) | العمل ضمن فريق هو مشاركة الفرد في مجموعة عمل يتتحمل فيها كل منهم مسؤوليته تجاه ما كلف به | ١ |
| (✗) | من ابعاد المرنة النفسية التعامل ويعني عملية دينامية مستمرة يلجا اليها الفرد لكي يغير من سلوكه | ٢ |
| (✓) | نستطيع ان نواجه الضغوط الحياتية وذلك بالمحافظة على الصلة | ٣ |
| (✗) | من مظاهر الصراع الاستماع الحسن | ٤ |
| (✓) | من فوائد تحديد الأهداف زيادة التركيز | ٥ |

السؤال الثالث: أختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

| عمود (ب) | الاجابة | عمود (أ) | |
|--|---------|---|---|
| الضغوطات الحياتية الخارجية | ١ | القدرة على تقبل الأفكار | ١ |
| المرنة النفسية وعلاقتها بالصحة النفسية | ب | المشكلات الاسرية | ٢ |
| عوامل نجاح فريق العمل | ج | تعزيز الأفكار الإيجابية والصحية | ٣ |
| مهارات إدارة الصراع | د | التجانس | ٤ |
| مراحل المرنة النفسية | هـ | يرفض الشخص المرن الاستسلام للشعور السلبي للكارثة التي يمر بها | ٥ |



بسم الله الرحمن الرحيم
اختبار مادة المهارات الحياتية للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم بجدة
مدرسة بيتي الصغير

| | | |
|---------------------|--------------------------------|------------------------------|
| التاريخ : ١٤٤٦ هـ / | اليوم: الأربعاء | المهارات الشخصية والاجتماعية |
| الدرجة النهائية : | الصف : ثالث ثانوي / مسار العام | الاسم : |

| |
|----|
| ٢٠ |
| ٢٠ |

السؤال الأول:

أ - حدد المهارات الشخصية والاجتماعية من خلال الصور التي أمامك :



إدارة الصراع



تحديد الأهداف الشخصية



التعاون



المرونة النفسية

١

٢

ب - على لما يأتي:

أ - يجب أن يدخل الإنسان نفسه وجسده في حالة استرخاء بعيداً عن التوتر والغضب؟

لأن التوتر والغضب يstem في تشتت في الفكر - اضطراب بالذاكرة والنوم والطعام - اليأس والتشاؤم - فقدان الإدارة
التفكير السلبي وسوء العلاقة بالنفس

ب- لتكوين المرونة النفسية بدرجة مقبولة لا بد من الحفاظ والاهتمام بصحة الجسم؟

لأنه هو الذي يقوم بالوظائف التي يحتاجه الجسم ليكون قادراً على ممارسة نشاطاته وتعزيز جوانب الصحة المختلفة والتي تشمل الاهتمام
بالصحة العقلية لما لها من تأثير على صحة الجسد

٢

ت - ناقشى السمات التي يجب أن يتحلى بها كل من :

شخصية تتمتع بالمرؤنة النفسية في أسرتك - أعضاء الفريق الواحد

- القدرة على التعاون

- الالتزام والمبادرة

- التعلم والتطوير المستمر

سمات التي يجب توفرها في أعضاء الفريق الواحد:

- التصرف مع المواقف بحكمة

- الأخلاق العالية

- إدخال السرور

- التحكم بالانفعال

- التعاون

- الإيجابية

سمات شخصية تتمتع بالمرؤنة النفسية في أسرتك

ث - أدلّي برأيك ما التصرف السليم اتجاه موقف حصل من أحد زملائك في المدرسة سبب لك ضغطاً في المدرسة؟

الهدوء والتصرف بحكمة لتقدير الموقف بكل موضوعية ومعرفة الأسباب التي دفعت لهذا التصرف

التواصل مع الشخص المعنى والتعبير له بمشاعري دون توجيه أي اتهام أو لوم

محاولة إيجاد حلول مناسبة للظرفين أو اللجوء لطلب المساعدة من أحد المعلمين أو المرشدين في المدرسة

٣

ج - اصدري حكماً على العبارات التالية :

١- من علامات فقدان إدارة المشاعر أن الشخص يندم كثيراً لقوله أشياء لم يقصد قوتها للأشخاص يحبهم (✓)

٢- المرؤنة النفسية تكون قصيرة المدى ومرتبطة بحدث معين وغالباً ما تزول بزواله (✓)

٣- التعاون يعني إلغاء شخصية الفرد بحيث يجعله أكثر انغلاقاً على المجتمع (✗)

٤- يرى الخبراء في علم النفس أن السلوك المرن ديناميكي يمر بمراحل دفاع عديدة تهدف إلى الوقف في وجه المسارات السلبية (✓)

٥- سر تميز الناجحين في الحياة بأن يجعلوا لكل خطوة غاية معينة (✓)

٦- القرار في فرق العمل قرار فردي وليس جماعي ليسهل تحقيق الهدف وإنجاز الأعمال (✗)

السؤال الثاني:

٢

أ - ضعى المصطلح المناسب أمام العبارات التالية :

- ١ - مجموعة القوى الداخلية والخارجية التي تؤدي استجابة انفعالية حادة ومستمرة **الضغوط الحياتية**
- ٢ - التفكير بشكل مركز لتحديد الأعمال والمهام للوصول إلى نتيجة والغاية التي نسعى لتحقيقها **تحديد الأهداف الشخصية**
- ٣ - عمل مقصود يؤثر سلبا على قدرة الطرف الآخر ويعيق تحقيق أهدافه وخدمة مصالحه **الصراع**
- ٤ - مشاركة الفرد في مجموعة عمل يتحمل فيها كل منهم مسؤوليته للوصول إلى تحقيق هدف مشترك **العمل ضمن فريق**

ب - قدمى نصائح إلى زميلاتك من خلال المواقف التالية ثم دوني نصيحة لنفسك قد تفيدهك في مواجهة الضغوط الحياتية :

٣

أبادر لإلقاء تحية الإسلام على زملائي فقط دون الآخرين



الإجابة على حسب رأي الطالبة

تمييز مدير الشركة في توزيع الأعمال بين الموظفين



الإجابة على حسب رأي الطالبة

.....

الإجابة على حسب رأي الطالبة



ت - اختارى الإجابة المناسبة والصحيحة من بين الإجابات الخاطئة فيما يلى:

| | | | | | | | |
|---|--|---|------------------------|---|-------------------------|---|------------------------|
| ١ | تعتبر من أبرز الممارسات في تميز الأعمال وجودتها وصورة من صور تفعيل مهارة التعاون: | | | | | | |
| | ادارة الصراع | د | العمل ضمن فريق | ج | التكيف | ب | المرونة |
| ٢ | تؤثر على طريقة تعامل الإنسان مع الأحداث في الحياة وتلعب دوراً مهماً في تكوين الشعور الذي يكون أكثر توازن وواقعيّة: | | | | | | |
| | اختيار الأهداف متعددة النفع | د | طلب المساعدة المتخصصة | ج | تعزيز الأفكار الإيجابية | ب | المحافظة على صحة الجسم |
| ٣ | يحدث نتيجة وجود تعارض في المصالح أو الآراء مما يدفع كل الأطراف للدفاع عن رأيه والعمل على الانتصار له: | | | | | | |
| | الأزمات | د | الانفعال | ج | الضغوط الحياتية | ب | الصراع |
| ٤ | تقوى دافعية المسلم وإرادته وتنقله إلى الأمان والاطمئنان والأمل : | | | | | | |
| | الاسترخاء | د | العلاج النفسي | ج | إدارة المشاعر | ب | الصلة |
| ٥ | تتطلب عملية تجزئة الهدف العام إلى أهداف مرحلية : | | | | | | |
| | إعادة ترتيب الأهداف حسب الأولوية | د | تحديد الأوقات الملائمة | ج | قراءة المطويات توجيهية | ب | وضع خطط بديلة |
| ٦ | هي عملية نصح فردية نسعي من خلالها معرفة ذواتنا وقدراتنا المتميزة : | | | | | | |
| | ادارة الصراع | د | التعاون | ج | المرونة النفسية | ب | الضغط الحياتية |

ث - مثلى لما يأتي : (مثال واحد فقط)

١ - مصادر داخلية للضغط الحياتية :

الإصابة بالأمراض - الشعور بالوحدة - التغيرات الفسيولوجية - تغيرات في المزاج - صداع

٢ - صراع إقدام - إقدام :

تقدّم شاب لخطبة فاطمة وقد شاعت قدرة الله في أن يأتي الشابان في الفترة الزمنية وكلا الشابين له مواصفات إيجابية وقد احتارت حيرة شديدة في أن تختار بين أمرتين كلاهما إيجابي ومرغوب

انتهت الأسئلة
تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح