

تم تحميل ورفع المادة على منصة

# المعلم التعليمي



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....	الصف : الثاني المتوسط ( )
--------------------	---------------------------

س	السؤال	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٥					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٤					
٤	السؤال الرابع	٣					
٥	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

### السؤال الأول : فهم المقروء :

الجاحظ: عمرو بن بحر بن محبوب ، ويكنى أبا عثمان . وينتمي إلى بني كنانة. ولد في مدينة البصرة عام مئة وتسعة وخمسين للهجرة. وتعلم على أيدي شيوخها ومفكرها أمثال : الأصمعي وأبي يوسف القاضي، وأبي عبيدة، والأخفش، والنظام المعتزلي . لم تقتصر معرفته وثقافته على اللغة العربية بل امتدت إلى الفارسية واليونانية والهندية . كان يعشق القراءة، فلم يقع بين يديه كتاب قط إلا استوفى قراءته . حتى إنه كان يكتري دكاكين الوراقين ليلاً أي يستأجر محلات بائعي الكتب والمخطوطات ، ويبيت فيها للمطالعة. عرف عنه بروز عينيه من حدقتيهما ، كما قيل عني : إنه دميم الخلق، قبيح الوجه . لكنه حسن الخلق، لطيف المعشر . ويحیی حياة بسيطة . وكان يحب الهزل والفكاهة تميزت كتاباته ببساطة اللغة وعمق الفكرة، واستخدم أسلوب السخرية لنقد المجتمع بأسلوب مشوق. انتقل إلى مدينة بغداد فأصبح فيها مدرساً عظيماً . وقد ولاه الخليفة المأمون سابع الخلفاء العباسيين ديوان الرسائل له مؤلفات عديدة منها : البيان والتبيين والحيوان، والمحاسن والأضداد، والبلاء الذي تضمن قصصاً وحكايات عن البلاء. أصيب في أواخر حياته بشلل أفعده وحرمه من الحركة ومواصلة رحلته في الأدب العربي، وقد فاضت روحه إلى بارئها أثناء مطالعته الكتب فمات مدفوناً بينها عام ٢٥٥ للهجرة

١- عاش الجاحظ في العصر:			
أ - الأموي	ب- العباسي	ج- الفاطمي	د- المملوكي
٢- ما هو السبب الذي جعل الجاحظ يُعرف بأنه "دميم الخلقة"؟			
أ - قصر قامته	ب- بحة صوته	ج- بروز عينيه من حدقتيهما	د - لون بشرته الداكن
٣- كيف أثرت خلفية الجاحظ الثقافية على كتاباته؟			
أ - جعلته يعتمد على الأسلوب الأكاديمي الصارم	ب- شجعت على تبني أسلوب فكاهي ساخر		
ج- أبعدته عن الأدب العربي التقليدي	د- حدّ من اهتمامه بالفكر الفلسفي		
٤- هل تعتقد أن أسلوب الجاحظ الفكاهي كان أسلوباً مناسباً للتعبير عن القضايا الاجتماعية؟			
أ - نعم، لأنه جعل القضايا أكثر تقبلاً لدى الجمهور	ب- لا، لأنه كان يسبب تشتيت القراء عن القضايا الجديدة		
ج- نعم، لكنه حد من قدرته على التأثير الأدبي	د- لا، لأن الأسلوب الجاد كان أكثر ملاءمة		
٥- ما الدليل على عشق الجاحظ للقراءة؟			
.....			
.....			

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

٥

١ - قال تعالى "إذا زلزلت الأرض زلزالها" نوع الفعل "زلزل"		
أ - صحيح سالم	ب - صحيح مضعف	ج - صحيح مهموز
٢ - الجملة التي بها تأكيد معنوي :		
أ - جميع المعلمين مخلصون	ب - المعلمون جميعهم مخلصون	ج - المعلمون جميعا مخلصون
٣ - اختار الرسول..... لإمامة المسلمين.		
أ - أبوبكر	ب - أبا بكر	ج - أبي بكر
٤ - تعلم الطلاب مهارات كثيرة. ما تحته خط مفعول به منصوب وعلامة نصبه:		
أ - الفتحة	ب - الألف	ج - الكسرة
٥ - كتبت الهمزة في كلمة " كفاء " على السطر لأن ما قبلها :		
أ - ساكن	ب - مكسورة	ج - مضموم

٣

السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- الفعل "يكتب" معتل مثال لأن أوله حرف علة. ( )  
٢- يتبع التوكيد المؤكد في الإعراب. ( )  
٣- المضارع من "أخطأ" يخطئ ( )

٤

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- مثل في جملة مفيدة فعل معتل أجوف.

٢- كلا الطالبين حاضران. اجعل كلمة "كلا توكيد معنوي وغير ما يلزم"

٣- كافأ المدير المبدعين. ( أعرّب ما تحته خط )

٤- عند وصل حروف كلمة " ا - ل - ت - ك - ا - ف - ء )

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:  
اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

٣

انتهت الأسئلة

# نموذج الاجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الحادية  
الصف : الثاني المتوسط  
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم .....  
مدرسة : .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثاني المتوسط ( )

س	السؤال	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٥					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٤					
٤	السؤال الرابع	٣					
٥	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

## السؤال الأول : فهم المقروء :

الجاحظ: عمرو بن بحر بن محبوب ، ويكنى أبا عثمان . وينتمي إلى بني كنانة. ولد في مدينة البصرة عام مئة وتسعة وخمسين للهجرة. وتعلم على أيدي شيوخها ومفكرها أمثال : الأصمعي وأبي يوسف القاضي، وأبي عبيدة، والأخفش، والنظام المعتزلي .

لم تقتصر معرفته وثقافته على اللغة العربية بل امتدت إلى الفارسية واليونانية والهندية . كان يعشق القراءة، فلم يقع بين يديه كتاب قط إلا استوفى قراءته . حتى إنه كان يكتب ليلاً أي يستأجر محلات بائعي الكتب والمخطوطات ، ويبعث فيها للمطالعة.

عرف عنه بروز عينية من حدقتيهما ، كما قيل عني : إنه دميم الخلق، قبيح الوجه . لكنه حسن الخلق، لطيف المعشر . ويحیی حياة بسيطة . وكان يحب الهزل والفكاهة تميزت كتاباته ببساطة اللغة وعمق الفكرة، واستخدم أسلوب السخرية لنقد المجتمع بأسلوب مشوق.

انتقل إلى مدينة بغداد فأصبح فيها مدرساً عظيماً . وقد ولاه الخليفة المأمون سابع الخلفاء العباسيين ديوان الرسائل له مؤلفات عديدة منها : البيان والتبيين والحيوان، والمحاسن والأضداد، والبلاء الذي تضمن قصصاً وحكايات عن البلاء. أصيب في أواخر حياته بشلل أقرعه وحرمه من الحركة ومواصلة رحلته في الأدب العربي، وقد فاضت روحه إلى بارئها أثناء مطالعته الكتب فمات مدفوناً بينها عام ٢٥٥ للهجرة

١- عاش الجاحظ في العصر:	أ - الأموي	ب- العباسي	ج- الفاطمي	د- المملوكي
٢- ما هو السبب الذي جعل الجاحظ يُعرف بأنه "دميم الخلق"؟	أ - قصر قامته	ب- بحة صوته	ج- بروز عينية من حدقتيهما	د - لون بشرته الداكن
٣- كيف أثرت خلفية الجاحظ الثقافية على كتاباته؟	أ - جعلته يعتمد على الأسلوب الأكاديمي الصارم	ب- شجعت على تبني أسلوب فكاهي ساخر	ج- جعلته يهتم بالثقافة والفكر الفلسفي	د- جعلته يهتم بالثقافة والفكر الفلسفي
٤- هل تعتقد أن أسلوب الجاحظ الفكاهي كان أسلوباً مناسباً للتعبير عن القضايا الاجتماعية؟	أ - نعم، لأنه جعل القضايا أكثر تقبلاً لدى الجمهور	ب- لا، لأنه كان يسبب تشتيت القراء عن القضايا الجديدة	ج- نعم، لكنه حد من قدرته على التأثير الأدبي	د- لا، لأن الأسلوب الجاد كان أكثر ملاءمة
٥- ما الدليل على عشق الجاحظ للقراءة؟				

كان يستأجر محلات بائعي الكتب والمخطوطات ، ويبعث فيها للمطالعة.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

٥

١ - قال تعالى "إذا زلزلت الأرض زلزالها"	نوع الفعل "زلزل"	أ - صحيح سالم
٢ - الجملة التي بها تأكيد معنوي :	ب - صحيح مصعف	ج - صحيح مهموز
٣ - اختار الرسول..... لإمامة المسلمين.	ب - المعلمون جميعهم مخلصون	ج - المعلمون جميعا مخلصون
٤ - تعلم الطلاب مهارات كثيرة.	ب - أبا بكر	ج - أبي بكر
٥ - كتبت الهمزة في كلمة "كفاء" على السطر لأن ما قبلها :	ب - الألف	ج - الكسرة
	ب - مكسورة	ج - مضموم

٣

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- الفعل "يكتب" معتل مثال لأن أوله حرف علة.
- ٢- يتبع التوكيد المؤكد في الإعراب.
- ٣- المضارع من "أخطأ" يخطئ

٤

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

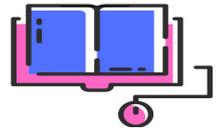
- ١- مثل في جملة مفيدة فعل معتل أجوف. **قال الشاهد الحق.**
- ٢- كلا الطالبين حاضران. **الطالبان كلاهما حاضران.**
- ٣- كافأ المدير المبدعين. ( أعرّب ما تحته خط ) **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء**
- ٤- عند وصل حروف كلمة " ا - ل - ت - ك - ا - ف - ء )

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة: اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

اجتمع لأسماء رضي الله عنها من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

انتهت الأسئلة

المعلم التعليمي



## اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1446 هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصفن اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

## السؤال الأول : فهم المقروء :

خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي، مات والدها يوم حرب الفجار في الجاهلية، وكانت السيدة خديجة ذات شرف وجمال، فقد كانت تدعى قبل الإسلام الطاهرة، كما كانت توصف في مكة بأنها سيدة قريش وهذا يدل على أصلتها في الشرف.

كانت خديجة بنت خويلد ذات مال، تستأجر الرجال في مالها وتضاربهم إياه بشيء تجعله لهم، فلما بلغها عن رسول الله ﷺ ما بلغها: من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه بعثت إليه فعرضت عليه أن يخرج في مال لها إلى الشام تاجراً، وتعطيه أفضل ما كانت تعطي غيره من التجار مع غلام لها يقال له ميسرة. فقبل رسول الله ﷺ وخرج مع ميسرة ولما عاد، أخبرها الغلام بما رآه من أخلاق الرسول ﷺ، وما لمس من أمانته وطهره، وما أجراه الله على يديه من البركة، حتى تضاعف ربح تجارتها؛ فرغبت به زوجاً. وتم الزواج قبل البعثة بخمس عشرة سنة، وللنبي ﷺ، آنذاك، خمس وعشرون سنة، بينما كان عمرها أربعين سنة. وعاش الزوجان حياة كريمة هانئة، وقد رزقهما الله ستة من الأولاد. تمكنت، رضي الله عنها، من أن تهين للنبي ﷺ بيتنا هانئاً قبيل البعثة، إذا أعانته على خلوته في غار حراء، وواسته بنفسها ومالها. وعند البعثة ثبتته وصدقته، بما آتاه الله من رجحان عقل، وقوة شخصية، وحكمة واعية.

١- بم كانت تسمى السيدة خديجة قبل الإسلام؟

أ - التاجرة	ب- الطاهرة	ج - الأصيلة
٢- كانت السيدة خديجة ذات مال فكيف كانت تتصرف في مالها ؟		
أ - كانت تتاجر بنفسها	ب- تستأجر من يتاجر لها	ج - تتصدق بمالها
٣- تزوج النبي من السيدة خديجة رضي الله عنها وعمرها .....سنة.		
أ - خمس وعشرون سنة	ب- أربعون سنة	ج - خمس وثلاثون سنة
٤- علاقة جملة " من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه" بما قبلها .....		
أ - تعليل	ب- تفصيل	ج - نتيجة
٥ - نعم المال الصالح للعبد الصالح " كانت السيدة خديجة خير مثال في ذلك " نفهم ذلك من .....		
أ - تستأجر الرجال في مالها	ب- عند البعثة ثبتته وصدقته	ج - واسته بنفسها ومالها

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١- الفعل " سأل " فعل صحيح .....		
أ - سالم	ب- مهموز	ج - مضعف
٢- الفعل " وعد " فعل معتل .....		
أ- ناقص	ب - أجوف	ج - مثال
٣- الفعل " يعمل " .....		
أ- صحيح سالم	ب - معتل مثال	ج - معتل أجوف

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- ورثت الأميرة ..... عن والدها		
أ - المكرمات	ب- المكرمات	ج - المكرمات
٢- المفعول به يأتي بعد الفعل		
أ - اللازم	ب - المتعدي	ج - المتعدي واللازم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- استشار الرسول أبا بكر	ب - استشار الرسول أبو بكر	ج - استشار الرسول أبي بكر

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - نوع التوكيد في " حضر الرئيس نفسه .		
أ - لفظي	ب- معنوي	ج - لفظي معنوي
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي		
أ- نجح جميع الطلاب .	ب - نجح الطلاب جميعا	ج - نجح الطلاب جميعهم
٣- جاء عليّ ..... أكمل بتوكيد لفظي مناسب .		
أ - نفسه	ب- عليّ	ج - عليا

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - " عند وصل حروف كلمة " ت - ك - ا - ف - ء " تكتب الكلمة .....		
أ - تكافأ	ب- تكافئ	ج - تكافؤ
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " بطء على هذه الصورة لأن ما قبلها .....		
أ- مكسور	ب - ساكن	ج - مفتوح
٣- المضارع من الفعل " أخطأ "		
أ- يخطأ	ب - يخطئ	ج - يخطؤ

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

## اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1446 هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

## السؤال الأول : فهم المقروء :

خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي، مات والدها يوم حرب الفجار في الجاهلية، وكانت السيدة خديجة ذات شرف وجمال، فقد كانت تدعى قبل الإسلام الطاهرة، كما كانت توصف في مكة بأنها سيدة قريش وهذا يدل على أصلتها في الشرف.

كانت خديجة بنت خويلد ذات مال، تستأجر الرجال في مالها وتضاربهم إياه بشيء تجعله لهم، فلما بلغها عن رسول الله ﷺ ما بلغها: من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه بعثت إليه فعرضت عليه أن يخرج في مال لها إلى الشام تاجراً، وتعطيه أفضل ما كانت تعطي غيره من التجار مع غلام لها يقال له ميسرة. فقبل رسول الله ﷺ وخرج مع ميسرة ولما عاد، أخبرها الغلام بما رآه من أخلاق الرسول ﷺ، وما لمس من أمانته وطهره، وما أجراه الله على يديه من البركة، حتى تضاعف ربح تجارتها؛ فرغبت به زوجاً. وتم الزواج قبل البعثة بخمس عشرة سنة، وللنبي ﷺ، آنذاك، خمس وعشرون سنة، بينما كان عمرها أربعين سنة. وعاش الزوجان حياة كريمة هانئة، وقد رزقهما الله ستة من الأولاد. تمكنت، رضي الله عنها، من أن تهين للنبي ﷺ بيتا هانئا قبيل البعثة، إذا أعانته على خلوته في غار حراء، وواسته بنفسها ومالها. وعند البعثة ثبتته وصدقته، بما آتاه الله من رجحان عقل، وقوة شخصية، وحكمة واعية.

١- بم كانت تسمى السيدة خديجة قبل الإسلام؟

أ - التاجرة	ب- الطاهرة	ج - الأصيلة
٢- كانت السيدة خديجة ذات مال فكيف كانت تتصرف في مالها ؟		
أ - كانت تتاجر بنفسها	ب- تستأجر من يتاجر لها	ج - تتصدق بمالها
٣- تزوج النبي من السيدة خديجة رضي الله عنها وعمرها .....سنة.		
أ - خمس وعشرون سنة	ب- أربعون سنة	ج - خمس وثلاثون سنة
٤- علاقة جملة " من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه" بما قبلها .....		
أ - تعليل	ب- تفصيل	ج - نتيجة
٥ - نعم المال الصالح للعبد الصالح " كانت السيدة خديجة خير مثال في ذلك " نفهم ذلك من .....		
أ - تستأجر الرجال في مالها	ب- عند البعثة ثبتته وصدقته	ج - واسته بنفسها ومالها

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١- الفعل " سأل " فعل صحيح .....		
أ - سالم	ب- مهموز	ج - مضعف
٢- الفعل " وعد " فعل معتل .....		
أ- ناقص	ب - أجوف	ج - مثال
٣- الفعل " يعمل " .....		
أ- صحيح سالم	ب - معتل مثال	ج - معتل أجوف

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- ورثت الأميرة ..... عن والدها		
أ - المكرمات	ب- المكرمات	ج - المكرمات
٢- المفعول به يأتي بعد الفعل		
أ - اللازم	ب - المتعدي	ج - المتعدي واللازم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- استشار الرسول أبو بكر	ب - استشار الرسول أبو بكر	ج - استشار الرسول أبي بكر

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - نوع التوكيد في " حضر الرئيس نفسه .		
أ - لفظي	ب- معنوي	ج - لفظي معنوي
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي		
أ- نجح جميع الطلاب .	ب - نجح الطلاب جميعا	ج - نجح الطلاب جميعهم
٣- جاء عليّ ..... أكمل بتوكيد لفظي مناسب .		
أ - نفسه	ب- عليّ	ج - عليا

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - " عند وصل حروف كلمة " ت - ك - ا - ف - ء " تكتب الكلمة .....		
أ - تكافأ	ب- تكافئ	ج - تكافؤ
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " بطء على هذه الصورة لأن ما قبلها .....		
أ- مكسور	ب - ساكن	ج - مفتوح
٣- المضارع من الفعل " أخطأ "		
أ- يخطأ	ب - يخطئ	ج - يخطو

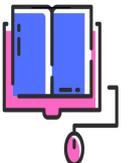
السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

انتهت الأسئلة

المعلم التعليمي



المادة	لغتي الخالدة
الصف	الثاني المتوسط
الزمن	
	المصحح
	المراجع
	التوقيع
	التوقيع



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
٢٨٠  
إدارة التعليم بمحافظة القنفذة  
مكتب التعليم بالعرضية الجنوبية  
مدرسة متوسطة النور بثرينان

أسئلة اختبار الفترة [١]  
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ هـ

## (٥ درجات)

## الفهم القرآني

ولد الأمير سعود بن فيصل بن عبد العزيز آل سعود عام ١٣٥٨ هـ في مدينة الطائف وتوفي -رحمه الله- عام ١٤٣٦ هـ في العشر الأواخر من رمضان. اشتهر -رحمه الله- بالنباهة والذكاء منذ صغره، وكان متفوقاً في دراسته التي بدأها في مدرسة الأمراء في الطائف، وبعدها انتقل لإكمال دراسته في الولايات المتحدة الأمريكية وتخصص في الاقتصاد السياسي . عمل الأمير سعود بعد عودته للمملكة في وزارة البترول والثروة المعدنية، وفي عام ١٩٧٥م عينه الملك خالد - رحمه الله - وزيراً للخارجية، لتبدأ رحلة كفاح استمرت أربعين عاماً، عمل فيها مخلصاً لدينه، وملكه، ووطنه، وكان محط أنظار العالم؛ لما يملكه من حنكة سياسية اسره. يقول الأمير سلطان بن سلمان: نستطيع أن نصف الأمير سعود الفيصل بـرجل السلام، ورجل المهام الجسام، ورجل الإنجازات الحاسمة وجميع الملفات التي تولاها تشهد له بذلك سواء كانت هذه القضايا على مستوى الوطن، أو العالم بأسره، فكل قيادات العالم يعرفون جيداً هذا الرجل، والأدوار الجسام التي قام بها لصالح تحقيق السلم والأمن في العالم.

## الفهم القرآني (٥ درجات)

٥	اقرأ النص السابق، ثم أجب:				
١	بم اشتهر سمو الأمير سعود الفيصل -رحمه الله-؟				
٢	درس سعود الفيصل في الولايات المتحدة الأمريكية:				
	أ	ب	ج	د	المحاسبة المالية
					الاقتصاد الإسلامي
					الاقتصاد السياسي
					إدارة الاعمال
٣	الفكرة الرئيسية التي تحملها الفقرة الأولى :				
	أ	ب	ج	د	ولادته فقط
					وفاته فقط
					ولادته ووفاته
					المناصب التي تقلدها
٤	ضد كلمة "الأمن"				
	أ	ب	ج	د	السلم
					الازدهار
					الرخاء
					الخوف
٥	معنى كلمة "الجسام" :				
	.....				

## الرسم الإملائي (٣ درجات)

٣	تأتي الهمزة المتطرفة في:				
١	أ	ب	ج	د	بداية الكلمة
					وسط الكلمة
					نهاية الكلمة
					أول ووسط الكلمة
٢	قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة أنها:				
	أ	ب	ج	د	نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها
					نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها
					نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها
					تكتب حسب حركة الحرف التالي لها
٣	إذا سبق الهمزة المتطرفة فتح فإنها تُكْتَبُ:				
	أ	ب	ج	د	على ألف
					على ياء
					على واو
					على السطر

## الصف اللغوي (٣ درجات)

٣	الفعل المعتل هو .....				
١	أ	ب	ج	د	ما خلعت حروفه الأصلية من حروف العلة
					ما كانت أحد حروفه الأصلية من حروف العلة
					ما تشابه أوله مع ثالثه وثانيه مع رابعه
					ما سلم من الهمزة والتضعيف
٢	عند ذكر مثال لفعل معتل مثال نقول .....				
	أ	ب	ج	د	وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا
					وقف المعلم أمام التلاميذ
					قال الطبيب كلمة الحق
					حظي المعلم بثقة طلابه
٣	أنواع الفعل الصحيح .....				
	أ	ب	ج	د	مثال وأجوف وناقص
					سالم ومضعف فقط
					مضعف ومهموز فقط
					سالم ومضعف ومهموز

الأسلوب اللغوي (٣ درجات)						
٣	من ألفاظ التوكيد ..... :					
١	أ	ليت - لكن - لعل	ب	كل - جميع - نفس	ج	متى - أين - أيان
٢	أ	أدهش الحاضرون	ب	أدهش رشيد الدين الباحثين	ج	أدهش رشيد الدين الباحثين جميعهم بأسلوبه
٣	أ	أسلوب التوكيد نوعان : لفظي ومعنوي:				
	أ	صواب	ب	خطأ		

الوظيفة النحوية (٤ درجات)						
٤	إذا كان المفعول به جمع مؤنث سالما فإنه ينصب وعلامة نصبه.... :					
١	أ	الفتحة	ب	الياء	ج	الألف
٢	أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الياء
٣	أ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	ب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة	ج	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف
٤	أ	يُنصب المفعول به بعلامة فرعية إذا جاء اسماً من الأسماء الخمسة				
	أ	صواب	ب	خطأ		

(درجتان)

❖ الرسم الكتابي

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة؛ مراعيًا ضوابط خط الرقعة.

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل وقوة البأس ما فاض حسناً

.....

رَبِّهِ السُّنَّة

معلم المادة:

"وفتكو الله وسددكم"

عبد الله حسن القرني

المادة	لغتي الخالدة
الصف	الثاني المتوسط
الزمن	
المصحح	المراجع
التوقيع	التوقيع



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
٢٨٠  
إدارة التعليم بمحافظة القنفذة  
مكتب التعليم بالعرضية الجنوبية  
مدرسة متوسطة النور بثرية

أسئلة اختبار الفترة [ ١ ]

### (٥ درجات)

### الفهم القرائي

ولد الأمير سعود بن فيصل بن عبد الله - رحمه الله - بالنباهة والذكاء منذ صغره، وكان متفوقاً في دراسته التي بدأها في مدرسة الأمراء في الطائف، وبعدها انتقل لإكمال دراسته في الولايات المتحدة الأمريكية وتخصص في الاقتصاد السياسي.

عمل الأمير سعود بعد عودته للمملكة في وزارة البترول والثروة المعدنية، وفي عام ١٩٧٥م عينه الملك خالد - رحمه الله - وزيراً للخارجية، لتبدأ رحلة كفاح استمرت أربعين عاماً، عمل فيها مخلصاً لدينه، وملكه، ووطنه، وكان محط أنظار العالم؛ لما يملكه من حنكة سياسية اسره.

يقول الأمير سلطان بن سلمان: نستطيع أن نصف الأمير سعود الفيصل برجل السلام، ورجل المهام الجسام، ورجل الإنجازات الحاسمة وجميع الملفات التي تولاها تشهد له بذلك سواء كانت هذه القضايا على مستوى الوطن، أو العالم بأسره، فكل قيادات العالم يعرفون جيداً هذا الرجل، والأدوار الجسام التي قام بها لصالح تحقيق السلم والأمن في العالم.

### الفهم القرائي (٥ درجات)

#### اقرأ النص السابق، ثم أجب:

٥	١			
	بم اشتهر سمو الأمير سعود الفيصل - رحمه الله-؟			
	بالنباهة والذكاء منذ صغره.			
	درس سعود الفيصل في الولايات المتحدة الأمريكية:			
	أ	ب	ج	د
	الاقتصاد الإسلامي	الاقتصاد السياسي	إدارة الاعمال	المحاسبة المالية
	الفكرة الرئيسية التي تحملها الفقرة الأولى:			
	أ	ب	ج	د
	ولادته فقط	وفاته فقط	ولادته ووفاته	المناصب التي تقلدها
	ضد كلمة "الأمن"			
	أ	ب	ج	د
	السلم	الازدهار	الرخاء	الخوف
	معنى كلمة "الجسام":			
	العظيمة الكبيرة.			

### الرسم الإملائي (٣ درجات)

٣	١			
	تأتي الهمزة المتطرفة في:			
	أ	ب	ج	د
	بداية الكلمة	وسط الكلمة	نهاية الكلمة	أول ووسط الكلمة
	قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة أنها:			
	أ	ب	ج	د
	نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها	نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها	تكتب حسب حركة الحرف السابق لها	تكتب حسب حركة الحرف التالي لها
	إذا سبق الهمزة المتطرفة فتح فإنها تكتب:			
	أ	ب	ج	د
	على ألف	على ياء	على واو	على السطر

### الصف اللغوي (٣ درجات)

٣	١			
	الفعل المعتل هو .....			
	أ	ب	ج	د
	ما خلقت حروفه الأصلية من حروف العلة	- ما كانت أحد حروفه الأصلية من حروف العلة	ما تشابه أوله مع ثالثه وثانيه مع رابعه	ما سلم من الهمزة والتضعيف
	عند ذكر مثال لفعل معتل مثال نقول .....			
	أ	ب	ج	د
	وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا	وقف المعلم أمام التلاميذ	قال الطبيب كلمة الحق	حظي المعلم بثقة طلابه
	أنواع الفعل الصحيح .....			
	أ	ب	ج	د
	مثال وأجوف وناقص	سالم ومضعف فقط	مضعف ومهموز فقط	سالم ومضعف ومهموز

الأسلوب اللغوي (٣ درجات)						
٣	من ألفاظ التوكيد ..... :					
١	أ	ليت - لكن - لعل	ب	كل - جميع - نفس	ج	متى - أين - أيان
	د	في - من - عن	أدهش رشيد الدين الباحثين بأسلوبه عند تحويل الجملة السابقة لجملة مؤكدة نقول : .....			
٢	أ	أدهش الحاضرون	ب	أدهش رشيد الدين الباحثين	ج	أدهش رشيد الدين الباحثين جميعهم بأسلوبه
	د	جميع ما سبق	أسلوب التوكيد نوعان : لفظي ومعنوي:			
٣	أ	صواب	ب	خطأ		

الوظيفة النحوية (٤ درجات)						
٤	إذا كان المفعول به جمع مؤنث سالما فإنه ينصب وعلامة نصبه.... :					
١	أ	الفتحة	ب	الياء	ج	الألف
	د	الكسرة	إذا كان المفعول به مثنى فإنه ينصب وعلامة نصبه .....			
٢	أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الياء
	د	الكسرة	كرمت المدرسة أبا محمد عند إعراب كلمة ( أبا ) نقول .... :			
٣	أ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	ب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة	ج	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف
	د	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء	يُنصب المفعول به بعلامة فرعية إذا جاء اسمًا من الأسماء الخمسة			
٤	أ	صواب	ب	خطأ		

(درجتان)

❖ الرسم الكتابي

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة؛ مراعيًا ضوابط خط الرقعة.

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل وقوة البأس ما فاض حسناً

.....

رَبِّهِ السُّنَّة

معلم المادة:

"وفتكو الله وسددكم"

عبد الله حسن القرني