

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

اختبار (منتصف الفصل) مادة العلوم للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام 1446 هـ

| |
|----|
| |
| ٢٠ |

الدرجة الكلية

اسم الطالب/ة :

| |
|----|
| |
| ١٠ |

السؤال الأول :-

(أ) ما المصطلح العلمي للعبارات التالية :-

- ١- (.....) متوسط الحالة الجوية في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة .
- ٢- (.....) خليط من فتات وبقايا أجزاء ونباتات ومخلوقات ميتة
- ٣- (.....) إضافة مواد ضارة الى التربة او الهواء او الماء .

(ب) نصنف المخلوقات الحية التالية حسب المطلوب في الجدول (الأسد ، الغراب ، الراكون ، الديدان ، الثعبان ، الحوت)

| حيوانات قارئة | حيوانات كائنة | مستهلكات |
|---------------|---------------|----------|
| | | |
| | | |

(ج) نكمل الفراغات التالية بما يناسبها من الكلمات التالية (أ ، الترشيح ، التايجا ، العوالق) :-

- ١_ تبدأ السلاسل الغذائية في المحيط ب
- ٢- غابات باردة ذات أشجار مخروطية دائمة الخضرة
- ٣- من القواعد التي تساعد في المحافظة على البيئة
- ٤- نطاق التربة يحمل معظم المغذيات ويحوي الديال .



السؤال الثاني :-

١٠

أ (مثلاً لكل مما يلي:

- ١- أنظمة بيئية مائية ←
- ٢- عوامل تؤثر فالمناخ ←
- ٣_ طرق المحافظة على التربة ←

ب (نضع أشاره (✓) أمام العبارات الصحيحة وأشاره (X) أمام الخاطئة :-

- ١- الطاقة الشمسية يمكن الحصول عليها من المياه الساخنة (.....)
- ٢- المحلل مخلوق حي يقوم بتحليل بقايا المخلوقات الميتة (.....)
- ٣- تربة الغابات ذات طبقة رقيقة تحوي القليل من الدبال (.....)
- ٤- تشكل المنتجات قاعدة الهرم الغذائي (.....)
- ٥- تتكون الكتلة الحيوية من فضلات الحيوانات والنباتات (.....)
- ٦- يتكون نطاق التربة ج من صخور صلبة متماسكة (.....)

ج (فيما تتشابه التندرا والتايجا والصحراء ؟

.....

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

الصف :
المادة :
اليوم :
التاريخ : / / 1446 هـ

وزارة التعليم

اختبار (منتصف الفصل) مادة العلوم للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام 1446 هـ

| |
|----|
| |
| ٢٠ |

الدرجة الكلية

اسم الطالب/ة :

| |
|----|
| |
| ١٠ |

السؤال الأول :-

(أ) ما المصطلح العلمي للعبارات التالية :-

- ١- (..... المناخ) متوسط الحالة الجوية في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة .
- ٢- (..... التربة) خليط من فتات وبقايا أجزاء ونباتات ومخلوقات ميتة
- ٣- (..... التلوث) إضافة مواد ضارة الى التربة او الهواء او الماء .

(ب) نصنف المخلوقات الحية التالية حسب المطلوب في الجدول (الأسد ، الغراب ، الراكون ، الديدان ، الثعبان ، الحوت)

| حيوانات قارئة | حيوانات كائسة | مستهلكات |
|-------------------|-------------------|-------------------|
|الراكون..... |الديدان..... |الأسد..... |
|الحوت..... |الغراب..... |الثعبان..... |

(ج) نكمل الفراغات التالية بما يناسبها من الكلمات التالية (أ ، الترشيح ، التايجا ، العوالق) :-

١_ تبدأ السلاسل الغذائية في المحيط ب.....العوالق.....

٢- غابات باردة ذات أشجار مخروطية دائمة الخضرة.....التايجا.....

٣- من القواعد التي تساعد في المحافظة على البيئة.....الترشيح.....

٤- نطاق التربة.....أ..... يحمل معظم المغذيات ويحوي الدبال .



السؤال الثاني :-

١٠

أ) مثلاً لكل مما يلي:

- ١- أنظمة بيئية مائية ← المحيطات.....
- ٢- عوامل تؤثر فالمناخ ← السلاسل الجبلية.....
- ٣- طرق المحافظة على التربة ← التسميد.....

ب) نضع أشاره (√) أمام العبارات الصحيحة وأشاره (X) أمام الخاطئة :-

- ١- الطاقة الشمسية يمكن الحصول عليها من المياه الساخنة (.....X.....)
- ٢- المحلل مخلوق حي يقوم بتحليل بقايا المخلوقات الميتة (.....✓.....)
- ٣- تربة الغابات ذات طبقة رقيقة تحوي القليل من الدبال (.....✓.....)
- ٤- تشكل المنتجات قاعدة الهرم الغذائي (.....✓.....)
- ٥- تتكون الكتلة الحيوية من فضلات الحيوانات والنباتات (.....✓.....)
- ٦- يتكون نطاق التربة ج من صخور صلبة متماسكة (.....✓.....)

ج) فيما تتشابه التندرا والتايجا والصحراء ؟

..... مناخها قاسي.....

اختبار الفترة لمادة العلوم للصف السادس ابتدائي الفصل الدراسي الثاني

٢٠

اختر الإجابة الصحيحة:



| | | | | | |
|--|---------------------------|---|-------------------------|---|-----------------|
| ١- تبدأ السلسلة الغذائية بمخلوق حي يسمى: | | | | | |
| أ | المحلل | ب | المستهلك | ج | المنتج |
| د | المفترس | | | | |
| ٢- حيوان يتغذى على كميات كبيرة من بقايا او مخلفات الحيوانات الميتة فهو لا يصطاد ولا يقتل يسمى: | | | | | |
| أ | الحيوان القارت | ب | الفريسة | ج | الحيوان الكانس |
| د | الحيوان المنقرض | | | | |
| ٣- تمثل المنطقة الحيوية التالية: | | | | | |
| | | | | | |
| أ | التندرا | ب | التايجا | ج | الأراضي العشبية |
| د | الغابات المتساقطة الاوراق | | | | |
| ٤- يحوي نسبة قليلة من الدبال ونسبة كبيرة من الصخور المفتتة: | | | | | |
| أ | نطاق أ | ب | نطاق ب | ج | نطاق ج |
| د | نطاق د | | | | |
| ٥- أي مصادر الطاقة التالية غير متجددة: | | | | | |
| أ | الطاقة الكهرومائية | ب | الطاقة الحرارية الجوفية | ج | الوقود الاحفوري |
| د | الطاقة الشمسية | | | | |

ضع علامة ✓ او ✗ امام العبارات التالية:



| | |
|---|-----------------------|
| ١- يعد الغزال من المستهلكات الأولى. | <input type="radio"/> |
| ٢- تصنف الفطريات من المحللات. | <input type="radio"/> |
| ٣- تتشابه التندرا والتايجا والصحراء بمناخها القاسي. | <input type="radio"/> |
| ٤- مصدات الرياح احد أنواع طرق المحافظة على التربة. | <input type="radio"/> |
| ٥- تحتوي الطبقة الصخرية على الكثير من الدبال. | <input type="radio"/> |

ضع الكلمات التالية في اماكنها المناسبة:



الطاقة الكهرومائية

المنتجات

السلسلة الغذائية

المناخ

التربة

| | | |
|---|-------|---|
| مخلوقات حية مكنها الخالق ان تصنع غذاءها بنفسها. | ..... | ١ |
| متوسط الحالة الجوية في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة. | ..... | ٢ |
| خليط من فتات الصخور وبقايا او أجزاء نباتات ومخلوقات ميتة. | ..... | ٣ |
| توليد الكهرباء باستخدام طاقة المياه. | ..... | ٤ |
| نموذج يبين انتقال الطاقة من مخلوق حي الى اخر في نظام بيئي. | ..... | ٥ |

ما نوع الطاقة في المحطات التالية:



.....

.....

.....

.....

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:



(٦)



(٥)



(٤)



(٣)



(٢)



(١)

| | |
|--|---------------------------------|
| | الرقم الذي يمثل هرم الطاقة |
| | الرقم الذي يمثل المنتج |
| | الرقم الذي يمثل المستهلك الأول |
| | الرقم الذي يمثل المستهلك الثاني |

انتهت الاسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق والنجاح
العلمة: أمل الزهراني

نموذج الإجابة

الصف: سادس ابتدائي
اليوم:
التاريخ: / / 1446هـ

٢٠

اختبار الفترة لمادة العلوم للصف السادس ابتدائي الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة:

اختر الإجابة الصحيحة:



١- تبدأ السلسلة الغذائية بمخلوق حي يسمى:

| | | | | | | | |
|---|--------|---|----------|---|--------|---|---------|
| أ | المحلل | ب | المستهلك | ج | المنتج | د | المفترس |
|---|--------|---|----------|---|--------|---|---------|

٢- حيوان يتغذى على كميات كبيرة من بقايا او مخلفات الحيوانات الميتة فهو لا يصطاد ولا يقتل يسمى:

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|---------|---|----------------|---|-----------------|
| أ | الحيوان القارت | ب | الفريسة | ج | الحيوان الكانس | د | الحيوان المنقرض |
|---|----------------|---|---------|---|----------------|---|-----------------|

٣- تمثل المنطقة الحيوية التالية:



| | | | | | | | |
|---|---------|---|---------|---|-----------------|---|---------------------------|
| أ | التندرا | ب | التايجا | ج | الأراضي العشبية | د | الغابات المتساقطة الاوراق |
|---|---------|---|---------|---|-----------------|---|---------------------------|

٤- يحوي نسبة قليلة من الدبال ونسبة كبيرة من الصخور المفتتة:

| | | | | | | | |
|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|
| أ | نطاق أ | ب | نطاق ب | ج | نطاق ج | د | نطاق د |
|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|

٥- أي مصادر الطاقة التالية غير متجددة:

| | | | | | | | |
|---|--------------------|---|-------------------------|---|-----------------|---|----------------|
| أ | الطاقة الكهرومائية | ب | الطاقة الحرارية الجوفية | ج | الوقود الاحفوري | د | الطاقة الشمسية |
|---|--------------------|---|-------------------------|---|-----------------|---|----------------|

ضع علامة ✓ او ✗ امام العبارات التالية:



| | |
|---|---|
| ١- يعد الغزال من المستهلكات الأولى. | ✓ |
| ٢- تصنف الفطريات من المحللات. | ✓ |
| ٣- تتشابه التندرا والتايجا والصحراء بمناخها القاسي. | ✓ |
| ٤- مصدات الرياح احد أنواع طرق المحافظة على التربة. | ✓ |
| ٥- تحتوي الطبقة الصخرية على الكثير من الدبال. | ✗ |

ضع الكلمات التالية في اماكنها المناسبة:



الطاقة الكهرومائية

المنتجات

السلسلة الغذائية

المناخ

التربة

| | | |
|---|--------------------|---|
| ١ | المنتجات | مخلوقات حية مكنها الخالق ان تصنع غذاءها بنفسها. |
| ٢ | المناخ | متوسط الحالة الجوية في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة. |
| ٣ | التربة | خليط من فتات الصخور وبقايا او أجزاء نباتات ومخلوقات ميتة. |
| ٤ | الطاقة الكهرومائية | توليد الكهرباء باستخدام طاقة المياه. |
| ٥ | السلسلة الغذائية | نموذج يبين انتقال الطاقة من مخلوق حي الى اخر في نظام بيئي. |

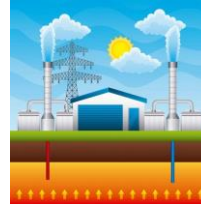
ما نوع الطاقة في المحطات التالية:



الطاقة الكهرومائية



طاقة الرياح



الطاقة الحرارية الجوفية



الطاقة الشمسية

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:



(٦)



(٥)



(٤)



(٣)



(٢)



(١)

| | |
|---|---------------------------------|
| ٦ | الرقم الذي يمثل هرم الطاقة |
| ٢ | الرقم الذي يمثل المنتج |
| ٤ | الرقم الذي يمثل المستهلك الأول |
| ١ | الرقم الذي يمثل المستهلك الثاني |

انتهت الاسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق والنجاح
العلمة: أمل الزهراني

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي

الصف: سادس / المادة: علوم / الشعبة: / التاريخ: / م: /
اسم الطالب/ة:

السؤال الأول: أ- ضلل/ ي كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

| | | | |
|---|--|--------------------------|---------------------------|
| ١ | المخلوقات الحية التي تصطاد مخلوقات حية أخرى وتقتلها للحصول على الغذاء تسمى المفترسة. | <input type="radio"/> صح | <input type="radio"/> خطأ |
| ٢ | تتميز الغابات المتساقطة الأوراق بمناخ حار ورطب وأمطار غزيرة. | <input type="radio"/> صح | <input type="radio"/> خطأ |
| ٣ | النطاق (أ) في التربة يحمل معظم المغذيات والديبال. | <input type="radio"/> صح | <input type="radio"/> خطأ |
| ٤ | الطاقة الكهرومائية هي طاقة كهربائية ناتجة عن الشمس. | <input type="radio"/> صح | <input type="radio"/> خطأ |
| ٥ | الجربوع من المخلوقات الحية التي تكيف لتعيش في الصحراء. | <input type="radio"/> صح | <input type="radio"/> خطأ |
| ٦ | من الأمثلة على الحيوانات القارئة الديدان. | <input type="radio"/> صح | <input type="radio"/> خطأ |

السؤال الأول: ب - أمامك مجموعة من المصطلحات اختار/ي المناسب ثم اكتبه/يه أمام كل تعريف:
(السلسلة الغذائية - المخلوقات الكانسة - التلوث - مصب الأنهار - التربة - المناخ)

| | | |
|---|--|-------|
| ١ | نموذج يمثل مسار انتقال الطاقة في المواد الغذائية من مخلوق حي إلى آخر في النظام البيئي. | ..... |
| ٢ | حيوانات تتغذى على كميات كبيرة من بقايا أو مخلفات الحيوانات الميتة. | ..... |
| ٣ | النظام البيئي الذي يتكون عند التقاء مياه الأنهار مع البحر يسمى | ..... |
| ٤ | خليط من فتات الصخور وأجزاء نباتات ومخلوقات ميتة. | ..... |
| ٥ | متوسط حالة الطقس في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة. | ..... |
| ٦ | إضافة مواد ضارة إلى التربة أو الماء أو الهواء. | ..... |



السؤال الثاني: أ- من خلال الصورة التي أمامك أجب/ي عن الأسئلة التالية.

١- ماذا تأكل الأفعى؟

.....

٢- ما المخلوقات الحية التي تمثل مُنتجات؟

.....

السؤال الثاني: ب- اختار/ي الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

| | | | |
|--|---------------------------|-------------------------|---|
| مخلوق حي يقوم بتحليل بقايا المخلوقات الميتة إلى مواد بسيطة. | | | ١ |
| المنتجات | المحلات | القارطة | |
| منطقة باردة جداً وجافة وفيها طبقات ترابية دائمة التجمد. | | | ٢ |
| التندرا | التايجا | الصحراء | |
| أي نطاق من نطاقات التربة تتكون من قطع كبيرة من صخور التجوية؟ | | | ٣ |
| النطاق أ | النطاق ب | النطاق ج | |
| أدوات تحول أشعة الشمس إلى طاقة كهربائية تستخدم في المنازل؟ | | | ٤ |
| الخلايا الشمسية | الخلايا الضوئية | الخلايا الصوتية | |
| عملية تحويل الكتلة الحيوية إلى طاقة تنتج عن: | | | ٥ |
| المياه الجارية | بقايا النباتات والحيوانات | ضوء الشمس | |
| نوع الطاقة التي نحصل عليها من ينابيع المياه الساخنة | | | ٦ |
| الطاقة الشمسية | طاقة الرياح | الطاقة الحرارية الجوفية | |

انتهت الأسئلة

معلم/ة المادة