

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

اختبار التربية الفنية الصف الرابع ابتدائي الترم الثاني – مجال الخزف

الاسم : الصف : ٤ /

اختاري الإجابة الصحيحة :

١. من أقدم الحرف التي مارسها الإنسان منذ فجر التاريخ ، لتلبي أغراضه النفعية:

الصيد صناعة الفخار الزراعة

٢. من طرائق تشكيل الطينة :

طريقة الحبال طريقة التقطيع طريقة السحب

٣. السبب وراء تغطية الفخار بالبلاستيك أثناء العمل:

حتى لا ينشف حتى لا يتشقق حتى لا يتماسك

٤. يمكن تنفيذ قاعدة عمل " التشكيل بالحبال " ب طريقة:

الشرائح كتلة طينية حبل طيني

٥. من الأسباب التي ساعدت على ظهور صناعة الفخار:

توافر مادة الصلصال ندرة مادة الصلصال انعدام وجود الصلصال

اجيب/ي ب صح او خطأ :

٦. تعتبر طريقة الضغط من طرق تشكيل مادة الصلصال

صح خطأ

٧. مفهوم الابتكار: يعني القدرة على استخدام الأفكار والمعلومات والأدوات بطريقة بدائية

صح خطأ

٨. الطينة السائلة : هي عبارة عن طينة لا يضاف لها أي شيء

صح خطأ

٩. تميز هذا العصر باستخدام الصلصال في بناء العمل الخزفي

صح خطأ

١٠. تعد طريقة التشكيل اليدوي إحدى الطرائق المستخدمة في التشكيل قرابة ستة آلاف سنة

صح خطأ

اختبار التربية الفنية الصف الرابع ابتدائي الترم الثاني – مجال الخزف

الاسم : الصف : ٤ /

اختاري الإجابة الصحيحة :

١. من أقدم الحرف التي مارسها الإنسان منذ فجر التاريخ ، لتلبي أغراضه النفعية:

الصيد صناعة الفخار الزراعة

٢. من طرائق تشكيل الطينة :

طريقة الحبال طريقة التقطيع طريقة السحب

٣. السبب وراء تغطية الفخار بالبلاستيك أثناء العمل:

حتى لا ينشف حتى لا يتشقق حتى لا يتماسك

٤. يمكن تنفيذ قاعدة عمل " التشكيل بالحبال " ب طريقة:

الشرائح كتلة طينية حبل طيني

٥. من الأسباب التي ساعدت على ظهور صناعة الفخار:

توافر مادة الصلصال ندرة مادة الصلصال انعدام وجود الصلصال

اجيب/ي ب صح او خطأ :

٦. تعتبر طريقة الضغط من طرق تشكيل مادة الصلصال

صح خطأ

٧. مفهوم الابتكار: يعني القدرة على استخدام الأفكار والمعلومات والأدوات بطريقة بدائية

صح خطأ

٨. الطينة السائلة : هي عبارة عن طينة لا يضاف لها أي شيء

صح خطأ

٩. تميز هذا العصر باستخدام الصلصال في بناء العمل الخزفي

صح خطأ

١٠. تعد طريقة التشكيل اليدوي إحدى الطرائق المستخدمة في التشكيل قرابة ستة آلاف سنة

صح خطأ