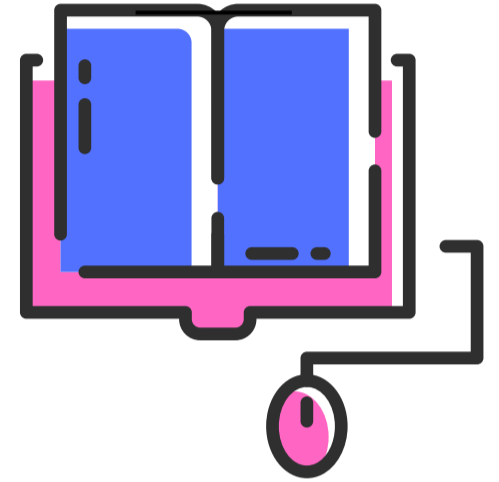


تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446 هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار	الدرجة	رقم	كتابة
المصحح : التوقيع:	المراجع : التوقيع:	المدقق : التوقيع:	

١٥

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

١	حل المعادلة $س + ٣ =$ إذا كانت $س = ٥$ هو:	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٢	حل المعادلة $٣ ص =$ إذا كانت $ص = ٧$ هو:	أ	١٠	ب	١٤	ج	١٨	د	٢١
٣	قيمة العبارة $٢ \times (١٥ - ٢٠)$	أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
٤	قسمت ٧ قطع بسكويت على ٣ أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم؟	أ	$\frac{٣}{٧}$	ب	$\frac{٧}{٣}$	ج	$\frac{٥}{٣}$	د	$\frac{٣}{٥}$
٥	يكتب العدد الكسري $\frac{٣}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي	أ	$\frac{١٠}{٥}$	ب	$\frac{١١}{٥}$	ج	$\frac{١٢}{٥}$	د	$\frac{١٣}{٥}$
٦	يقرب الكسر $\frac{١٣}{١٤}$ إلى أقرب	أ	صفر	ب	١	ج	$\frac{١}{٢}$	د	لا يقرب
٧	الوسيط للأعداد التالية : ٣ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٨	أ	٣	ب	٥	ج	٦	د	٨
٨	المنوال للبيانات التالية : ٩ ، ٨ ، ٢ ، ٣ ، ٩ ، ٧ ، ٩ ، ١ ، ٤	أ	٩	ب	٧	ج	٣	د	٢
٩	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين	أ	٨	ب	٦	ج	٤	د	٢
١٠	لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر؟	أ	مستحيل	ب	ضعيف	ج	قوي	د	مؤكد
١١	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق	أ	$س - ٤$	ب	$س \div ٤$	ج	$س + ٤$	د	$س \times ٤$
١٢	العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو:	أ	١٣	ب	١٦	ج	١٩	د	٢٣
١٣	المضاعف الثالث للعدد ٧ هو	أ	٢١	ب	٢٤	ج	٢٧	د	٣٠
١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٥ ، ١٠	أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠
١٥	قواسم العدد ١٠ هي:	أ	١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠	ب	١ ، ٣ ، ٥ ، ٦	ج	١ ، ٤ ، ٥ ، ٨	د	١ ، ٥ ، ٨ ، ١٠

السؤال الثاني :

٨

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً .
٢	المنوال هو العدد الأقل تكراراً في مجموعة البيانات
٣	الكسر $\frac{5}{7}$ مكتوب في أبسط صورة
٤	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه
٥	$\frac{1}{4} > \frac{8}{9}$
٦	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد
٧	الكسرين $\frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{7}$ متكافئين
٨	العوامل الأولية للعدد (١٨) هي : $3 \times 3 \times 2$

السؤال الثالث :

٧

أ) اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري :

$$= \frac{13}{4}$$

ب) أكمل جدول الدالة التالي :

المخرجة	س + ٣	المدخلة
		٤
		٥
		٨

ج) قارن بين كل عددين مستعملاً (= ، > ، <) :

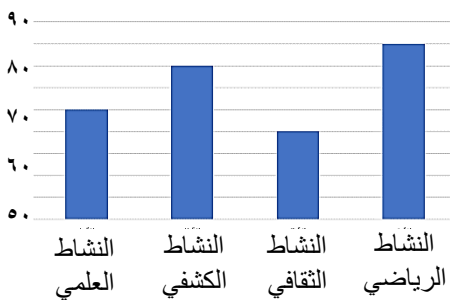
$$1 \frac{3}{4} \square \frac{9}{4}$$

$$1 \frac{2}{5} \square \frac{7}{5}$$

$$\frac{3}{7} \square \frac{2}{7}$$

السؤال الرابع :

١٠



أ) يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة

- ١ - كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟
- ٢ - ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟
- ٣ - ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط الكشفي ؟

ب) تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريالاً. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالاً يعيد إليها؟

.....

ج) أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠

.....

نموذج الإجابة موقع المعلم التعليمي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

رياضيات	المادة
الخامس	الصف
ساعتان	الزمن

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446 هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : التوقيع :	المراجع : التوقيع :	المدقق : التوقيع :	

١٥ | ١٥

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة كل فقرة درجة

١	حل المعادلة $s + 3 =$ إذا كانت $s = 5$ هو:	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٢	حل المعادلة $3v =$ إذا كانت $v = 7$ هو:	أ	١٠	ب	١٤	ج	١٨	د	٢١
٣	قيمة العبارة $2 \times (10 - 20)$	أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
٤	قسمت ٧ قطع بسكويت على ٣ أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم؟	أ	$\frac{3}{7}$	ب	$\frac{7}{3}$	ج	$\frac{5}{3}$	د	$\frac{3}{5}$
٥	يكتب العدد الكسري $2\frac{3}{5}$ على صورة كسر غير فعلي	أ	$\frac{10}{5}$	ب	$\frac{11}{5}$	ج	$\frac{12}{5}$	د	$\frac{13}{5}$
٦	يقرب الكسر $\frac{13}{14}$ إلى أقرب	أ	صفر	ب	١	ج	$\frac{1}{2}$	د	لا يقرب
٧	الوسيط للأعداد التالية : ٣ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٨	أ	٣	ب	٥	ج	٦	د	٨
٨	المنوال للبيانات التالية : ٩ ، ٨ ، ٢ ، ٣ ، ٩ ، ٧ ، ٩ ، ١ ، ٤	أ	٩	ب	٧	ج	٣	د	٢
٩	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين	أ	٨	ب	٦	ج	٤	د	٢
١٠	لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر؟	أ	مستحيل	ب	ضعيف	ج	قوي	د	مؤكد
١١	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق	أ	$s - 4$	ب	$s \div 4$	ج	$s + 4$	د	$s \times 4$
١٢	العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو:	أ	١٣	ب	١٦	ج	١٩	د	٢٣
١٣	المضاعف الثالث للعدد ٧ هو	أ	٢١	ب	٢٤	ج	٢٧	د	٣٠
١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٥ ، ١٠	أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠
١٥	قواسم العدد ١٠ هي:	أ	١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠	ب	١ ، ٣ ، ٥ ، ٦	ج	١ ، ٤ ، ٥ ، ٨	د	١ ، ٥ ، ٨ ، ١٠

السؤال الثاني : كل فقرة درجة

٨ ٨

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

✓	١	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعديا أو تنازليا .
X	٢	المنوال هو العدد الأقل تكرارا في مجموعة البيانات
✓	٣	الكسر $\frac{5}{7}$ مكتوب في أبسط صورة
✓	٤	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه
X	٥	$\frac{1}{4} > \frac{8}{9}$
✓	٦	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد
X	٧	الكسرين $\frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{7}$ متكافئين
✓	٨	العوامل الأولية للعدد (١٨) هي : $3 \times 3 \times 2$

السؤال الثالث :

٧ ٧

أ) اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري :

$$\textcircled{1} \quad 3 \frac{1}{4} = \frac{13}{4}$$

ب) أكمل جدول الدالة التالي :

المخرجة	س + ٣	المدخلة
① ٧	٣ + ٤	٤
① ٨	٣ + ٥	٥
① ١١	٣ + ٨	٨

ج) قارن بين كل عددين مستعملا (= ، > ، <) :

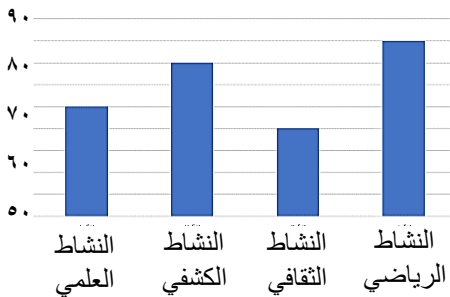
$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{4} < \frac{9}{4}$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{2}{5} = \frac{7}{5}$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{7} > \frac{2}{7}$$

السؤال الرابع :

١٠ ١٠



أ) يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة

- ١ - كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟ ٧ ⑤
- ٢ - ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟ الثقافي ⑤
- ٣ - ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط الكشفي ؟ $9 - 8 = 1$ ⑤

ب) تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريالاً. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالاً يعيد إليها؟

$$\textcircled{1} \quad 18 = 12 - 5 \quad / \quad 12 = 4 \times 3$$

ج) أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ١٠ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٥

$$\textcircled{1} \quad \bar{x} = \frac{30}{5} = \frac{1+6+5+9+5}{5}$$

اختبار الفصل الدراسي (الثاني) الدور (الأول) - مادة الرياضيات - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب:	الدرجة النهائية رقماً:
رقم الجلوس:	رقم اللجنة:
40	الدرجة النهائية كتابياً:

15

السؤال الأول / ضع () حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

2- عبارة مجموع 5س	
س + 5	س ÷ 5
س - 5	س × 5
4- قيمة العبارة 16 - م إذا كانت م = 6 هي	
9	11
12	10
6- حل المعادلة 2 ص = 8 هو	
ص = 2	ص = 3
ص = 5	ص = 4
8- قيمة العبارة (5-15) + (2 ÷ 4) هي	
18	16
11	12
10- العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$	
1	4
3	2

1- وسيط البيانات التالية 11-9-8-7-6	
8	7
6	9
3- زوار متحف في أسبوع 3،3،5،9،10 المنوال هو	
3	5
9	10
5- أي الأعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد 3	
12،9،6،3	20،15،10،5
60،50،40،30	100،50،10،5
7- أي من الأعداد التاليه عدد أولي	
7	12
16	25
9- تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف	
0	1
$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$

10

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

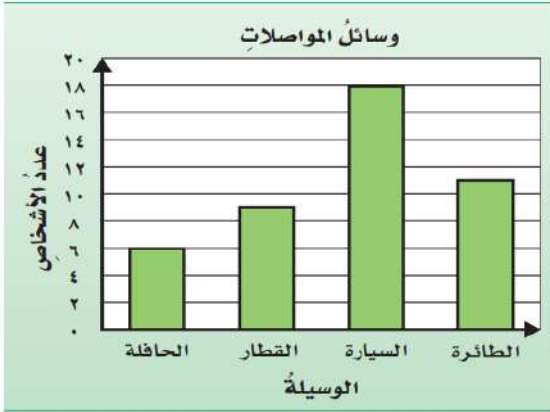
{ }	-1 القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين 6،12 هو 3
{ }	-2 العدد 12 هو عدد أولي
{ }	-3 $\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$
{ }	-4 نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$
{ }	-5 يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$

المخرجات	ص 3x	المدخلات (ص)
		1
		2
		3
		4
		5

السؤال الرابع: التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الإجازة

من خلال التمثيل بالأعمدة. أجب عن الاسئلة الآتية.

أ) ما الوسيلة التي استعملها أكبر عدد من الأشخاص ؟



ب) كم يزيد عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة على عدد الأشخاص الذين استعملوا الحافلة ؟

السؤال الخامس :

رمي مكعب مرقم من 1 الى 6 مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية
أكتب في الفراغ (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)



أ) ظهور العدد 9

ب) ظهور العدد 5

ج) ظهور الاعداد 6،5،4

د) ظهور الاعداد 6،5،4،3،2،1

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
الزمن: ساعتان
الصف: الخامس الابتدائي
التاريخ: ... / ... / 1446هـ

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم

امتحان الفصل الدراسي (الثاني) الدور (الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

موقع المعلم التعليمي

اسم الطالب:	الدرجة النهائية رقماً:	رقم الجلوس:	رقم اللجنة:
	الدرجة النهائية كتابياً:		
	40		

15

السؤال الأول / ضع () حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

2- عبارة مجموع 5س	
س + 5	س ÷ 5
س - 5	س × 5
4- قيمة العبارة 16 - م إذا كانت م = 6 هي	
9	11
12	10
6- حل المعادلة 2 ص = 8 هو	
ص = 2	ص = 3
ص = 5	ص = 4
8- قيمة العبارة (5-15) + (2 ÷ 4) هي	
18	16
11	12
10- العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$	
1	4
3	2

1- وسيط البيانات التالية 11-9-8-7-6	
7	8
9	6
3- زوار متحف في أسبوع 3،3،5،9،10 المنوال هو	
5	3
10	9
5- أي الأعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد 3	
20،15،10،5	12،9،6،3
100،50،10،5	60،50،40،30
7- أي من الأعداد التالية عدد أولي	
12	7
25	16
9- تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف	
1	0
$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$

10

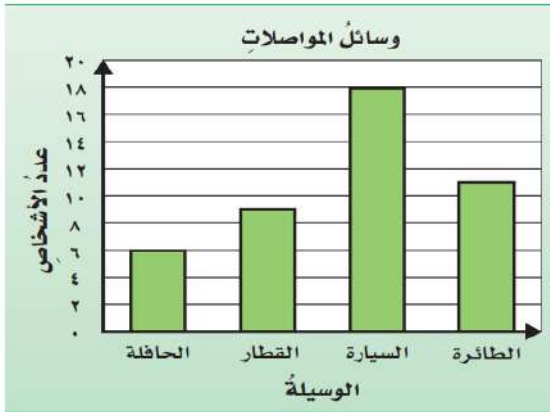
السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

{ × }	-1 القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين 6،12 هو 3
{ × }	-2 العدد 12 هو عدد أولي
{ × }	-3 $\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$
{ ✓ }	-4 نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$
{ ✓ }	-5 يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$

المخرجات	ص $3 \times$	المدخلات (ص)
3	3×1	1
6	3×2	2
9	3×3	3
12	3×4	4
15	3×4	5

السؤال الرابع: التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الإجازة

من خلال التمثيل بالأعمدة. أجب عن الاسئلة الآتية.



أ) ما الوسيلة التي استعملها أكبر عدد من الأشخاص ؟

السيارة

ب) كم يزيد عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة على عدد الأشخاص الذين استعملوا الحافلة ؟

$12=6-18$

السؤال الخامس :

رمي مكعب مرقم من 1 الى 6 مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية أكتب في الفراغ (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)



مستحيل

أ) ظهور العدد 9

ضعيف

ب) ظهور العدد 5

متساوي الإمكانية

ج) ظهور الاعداد 6،5،4

مؤكد

د) ظهور الاعداد 6،5،4،3،2،1

رياضيات		المادة		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة الابتدائية	
الفصل	خامس	الصف				
ساعتان		الزمن				
		اسم الطالب				
كتابة	رقماً	الدرجة	المدقق	المراجع	حمد الذويخ	المصحح
			التوقيع	التوقيع		التوقيع
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام 1446						

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١٨

١	اعمار طلاب: ٧، ٩، ٦، ٧، ٩، ٨، ٦ المنوال هو	٢	عبارة عدد مضروب في ٨ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٦	أ- <input type="checkbox"/>	٨ + س
ب- <input type="checkbox"/>	٧	ب- <input type="checkbox"/>	٨ ÷ س
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	٨ - س
د- <input type="checkbox"/>	٩	د- <input type="checkbox"/>	٨ × س
٣	زوارمتحف في أسبوع ٣، ٣، ٥، ٩، ١٠ المتوسط الحسابي	٤	قيمة العبارة ١٦ - ص إذا كانت ص = ٤ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٢	أ- <input type="checkbox"/>	٩
ب- <input type="checkbox"/>	٤	ب- <input type="checkbox"/>	١٠
ج- <input type="checkbox"/>	٦	ج- <input type="checkbox"/>	١٢
د- <input type="checkbox"/>	١٠	د- <input type="checkbox"/>	١٤
٥	أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٥	٦	حل المعادلة ٣ ب = ١٥ هو
أ- <input type="checkbox"/>	١٢، ٩، ٦، ٣	أ- <input type="checkbox"/>	ب = ٦
ب- <input type="checkbox"/>	٢٠، ١٥، ١٠، ٥	ب- <input type="checkbox"/>	ب = ٥
ج- <input type="checkbox"/>	٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠	ج- <input type="checkbox"/>	ب = ٣
د- <input type="checkbox"/>	١٠٠، ٥٠، ١٠، ٥	د- <input type="checkbox"/>	ب = ١
٧	أي من الاعداد التاليه عدد أولي	٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$
أ- <input type="checkbox"/>	٤	أ- <input type="checkbox"/>	١
ب- <input type="checkbox"/>	٧	ب- <input type="checkbox"/>	٢
ج- <input type="checkbox"/>	١٢	ج- <input type="checkbox"/>	٤
د- <input type="checkbox"/>	١٦	د- <input type="checkbox"/>	٦
٩	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{13}{4}$ في صورة عدد كسري	١٠	تبسيط الكسر $\frac{4}{8}$ هو
أ- <input type="checkbox"/>	$3\frac{1}{4}$	أ- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{4}$
ب- <input type="checkbox"/>	٣	ب- <input type="checkbox"/>	$\frac{5}{3}$
ج- <input type="checkbox"/>	$3\frac{1}{4}$	ج- <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{2}$
د- <input type="checkbox"/>	$3\frac{3}{4}$	د- <input type="checkbox"/>	$\frac{4}{5}$
١١	تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف	١٢	قيمة العبارة $(5 \div 15) + (3 - 4)$ هي
أ- <input type="checkbox"/>	صفر	أ- <input type="checkbox"/>	٤
ب- <input type="checkbox"/>	١	ب- <input type="checkbox"/>	٥
ج- <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{2}$	ج- <input type="checkbox"/>	٦
د- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{4}$	د- <input type="checkbox"/>	٧

قطع باسل مسافة أكثر ب ٣ كيلومترات عن اriad
أكمل جدول الدالة التالي:-

المخرجات	س+٣	المدخلات (س)
.....	١
.....	٣
.....	٥
.....	١٠

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

{ }	١- الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات
{ }	٢- العدد ١٧ هو عدد غير أولي
{ }	٣- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ و ٧ يساوي ٩
{ }	٤- $\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$
{ }	٥- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$
{ }	٦- يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

(أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ١٢ ، ١٨ :

(ب) يريد نايف شراء لعبة ثمنها ٤٠ ريال ، وكان معه ٣١ ريال ، واعطاه أخوه ٤ ريالات ، فكم ريالاً يحتاج لشراء اللعبة؟

(ج) لدى سعاد ٦ تحف ولدى فاطمة ٤ تحف ، فإذا باعنا الفتاتان كل تحفتين ب ٥ ريالات ، فكم ريالاً ستجمعان ؟



التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة

ضع (✓) أمام الجملة الصحيحة و (×) أمام الجملة خاطئة :-

- (أ) شمل المسح ٢٢ شخصًا
- (ب) عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة ١٨ شخصًا
- (ج) الأشخاص الذين استعملوا الطائرة ضعف عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار
- (د) الأشخاص الذين استعملوا السيارة أكثر من الأشخاص الذين استعملوا الحافلة

السؤال السادس :

رمي مكعب مرقم من ١ الى ٦ مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية
أكتب في الفراغ (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)



- (أ) ظهور العدد ٩
- (ب) ظهور العدد ٥
- (ج) ظهور الاعداد ٦،٥،٤
- (د) ظهور الاعداد ٦،٥،٤،٣،٢،١

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة موقع المعلم التعليمي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة الابتدائي

رياضيات	الفصل	الصف	الزمن	المراجع	حمد الذويخ	المصحح
ساعتان		الصف	الزمن	التوقيع		
الصفحة	رقمًا	الدرجة	المدقق	التوقيع		
			التوقيع			

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام 1446 هـ

١٨

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	اعمار طلاب: ٦، ٨، ٩، ٧، ٦، ٩، ٩، ٧ المنوال هو	٢	عبارة عدد مضروب في ٨ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٦	أ- <input type="checkbox"/>	س + ٨
ب- <input type="checkbox"/>	٧	ب- <input type="checkbox"/>	س ÷ ٨
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	س - ٨
د- <input checked="" type="checkbox"/>	٩	د- <input checked="" type="checkbox"/>	٨ × س
٣	زوار متحف في أسبوع ٣، ٣، ٥، ٩، ١٠، المتوسط الحسابي	٤	قيمة العبارة ١٦ - ص إذا كانت ص = ٤ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٢	أ- <input type="checkbox"/>	٩
ب- <input type="checkbox"/>	٤	ب- <input type="checkbox"/>	١٠
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٦	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	١٢
د- <input type="checkbox"/>	١٠	د- <input type="checkbox"/>	١٤
٥	أي الأعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٣	٦	حل المعادلة ٣ ب = ١٥ هو
أ- <input type="checkbox"/>	١٢، ٩، ٦، ٣	أ- <input type="checkbox"/>	ب = ٦
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٠، ١٥، ١٠، ٥	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	ب = ٥
ج- <input type="checkbox"/>	٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠	ج- <input type="checkbox"/>	ب = ٣
د- <input type="checkbox"/>	١٠٠، ٥٠، ١٠، ٥	د- <input type="checkbox"/>	ب = ١
٧	أي من الأعداد التالية عدد أولي	٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$
أ- <input type="checkbox"/>	٤	أ- <input type="checkbox"/>	١
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٧	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٢
ج- <input type="checkbox"/>	١٢	ج- <input type="checkbox"/>	٤
د- <input type="checkbox"/>	١٦	د- <input type="checkbox"/>	٦
٩	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{13}{4}$ في صورة عدد كسري	١٠	تبسيط الكسر $\frac{4}{8}$ هو
أ- <input type="checkbox"/>	$3\frac{3}{4}$	أ- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{4}$
ب- <input type="checkbox"/>	٣	ب- <input type="checkbox"/>	$\frac{5}{3}$
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	$3\frac{1}{4}$	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	$\frac{1}{2}$
د- <input type="checkbox"/>	$3\frac{2}{3}$	د- <input type="checkbox"/>	$\frac{4}{5}$
١١	تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف	١٢	قيمة العبارة (٥ ÷ ١٥) + (٤ - ٣) هي
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	صفر	أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٤
ب- <input type="checkbox"/>	١	ب- <input type="checkbox"/>	٥
ج- <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{2}$	ج- <input type="checkbox"/>	٦
د- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{4}$	د- <input type="checkbox"/>	٧

قطع باسل مسافة أكثر ب ٣ كيلومترات عن ابياد
أكمل جدول الدالة التالي:-

المخرجات	س+٣	المدخلات (س)
٤	٣+١	١
٦	٣+٣	٣
٨	٣+٥	٥
١٣	٣+١٠	١٠

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

{ ✓ }	١- الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات
{ × }	٢- العدد ١٧ هو عدد غير أولي
{ × }	٣- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ و ٧ يساوي ٩
{ × }	٤- $\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$
{ ✓ }	٥- نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$
{ ✓ }	٦- يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

- (أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٢، ١٨ :
قواسم ١٢ = ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢ قواسم ١٨ = ١، ٢، ٣، ٦، ٩، ١٨
ق.م.أ = ٦
- (ب) يريد نايف شراء لعبة ثمنها ٤٠ ريال ، وكان معه ٣١ ريال ، واعطاه أخوه ٤ ريالات، فكم ريالاً يحتاج لشراء اللعبة؟
٤٠ - ٣٥ = ٥ ريال
- (ج) لدى سعاد ٦ تحف ولدى فاطمة ٤ تحف ، فإذا باعنا الفتاتان كل تحفتين ب ٥ ريالات ، فكم ريالاً ستجمعان ؟
٢٥ ريالاً



التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة

ضع (✓) أمام الجملة الصحيحة و (×) أمام الجملة خاطئة :-

- (أ) شمل المسح ٢٢ شخصًا ×
- (ب) عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة ١٨ شخصًا ✓
- (ج) الأشخاص الذين استعملوا الطائرة ضعف عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار ×
- (د) الأشخاص الذين استعملوا السيارة أكثر من الأشخاص الذين استعملوا الحافلة ✓

السؤال السادس :

رمي مكعب مرقم من ١ الى ٦ مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية
(أكتب في الفراغ (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)



- (أ) ظهور العدد ٩ **مستحيل**
- (ب) ظهور العدد ٥ **ضعيف**
- (ج) ظهور الاعداد ٦،٥،٤ **متساوي الإمكانية**
- (د) ظهور الاعداد ٦،٥،٤،٣،٢،١ **مؤكد**

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

اسئلة اختبار مادة الرياضيات الدور الاول الفصل الدراسي الثاني لعام 1446 هـ

اسم الطالبة :
رقم الجلوس :

المعلمة المدققة	المعلمة المراجعة	المعلمة المصححة	الدرجة كتابة	الدرجة رقما	س ٣	س ٢	س ١
السؤال الأول : ضعي علامة \checkmark امام العبارة الصحيحة و \times امام العبارات الخاطئة فيما يلي :							
١٠							
							١
							تكتب العبارة (الفرق بين ٨ و ص) بالطريقة ٨ + ص
							٢
							عندما $f = 10$ و $d = 5$ فإن $f \div d = 2$
							٣
							$21 = 7 \times s$ ، قيمة س في المعادلة هي $s = 4$
							٤
							إذا كان احتمال الحدث أقل من متساوي الإمكانية يوصف بأنه احتمال قوي .
							٥
							$\frac{4}{5}$ الكسر مكتوب في أبسط صورة .
							٦
							المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٤ هو ٨
							٧
							الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفر.
							٨
							العدد الأولي له أكثر من قاسمان .
							٩
							الكسران $\frac{1}{3}$ و $\frac{3}{9}$ متكافئان.
							١٠
							يتكون العدد الكسري من عدد وكسر وتكون قيمته أكبر من واحد .

٢ - أجبني عن الاسئلة التالية:

٥	
	أوجدني ق . م . أ للعددين ١٥ و ٢٠ ؟
	ق ١٥ =
	ق ٢٠ =
	ق . م = ق . م . أ =
	٣٠ بيضه تم ترتيبها بطريقة 2×15 ، أذكرني طرق أخرى لترتيب البيض ؟ الطريقة الأولى
	الطريقة الثانية

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي ؟

١٥

١	إذا كانت س = ٥ فإن قيمة ٦ - س =	أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٣	
٢	قيمة المخرجة المفقودة في الجدول	س	٢	٤	٦	٨	ص	٠	٤	٦
٣	وزع معلم ٣ كجم من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي . نصيب كل طالب =	أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٤}{٣}$	ج	$\frac{٣}{٥}$	د	$\frac{٥}{٣}$	
٤	ينتج مصنع من القماش $\frac{٢٦}{٥}$ مليون متر . العدد الكسري =	أ	$١\frac{٥}{٥}$	ب	$١\frac{٣}{٥}$	ج	$٥\frac{١}{٥}$	د	$٢\frac{٢}{٥}$	
٥	أكلت هند $\frac{٥}{١٢}$ من الفطيرة . التقدير الأفضل للكمية التي أكلتها هند هي	أ	ربع الفطيرة	ب	نصف الفطيرة	ج	ثلث الفطيرة	د	الفطيرة كلها	
٦	يقرب الكسر $\frac{١}{٩}$ إلى أقرب	أ	صفر	ب	نصف	ج	١	د	١٠	
٧	احتمال سحب عدد زوجي من مكعب الأرقام (١ إلى ٦) =	أ	$\frac{١}{٦}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{١}{٢}$	
٨	$١٢ - ٢ \times ٥ =$	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨	
٩	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو	أ	١٨	ب	١٧	ج	١٦	د	١٥	
١٠	العدد المناسب لملء الفراغ حتى يصبح الكسران متكافئان $\frac{٤}{٩} = \frac{١٦}{\quad}$	أ	٤٠	ب	٣٦	ج	٣٢	د	٢٨	
١١	تكتب العبارة ضعف ك بالصورة	أ	٢ ك	ب	ك + ٢	ج	ك - ٢	د	ك ÷ ٢	
١٢	ثمن كتب : ٢٠ - ١٥ - ١٥ - ١٣ - ٨ المنوال لهذه البيانات هو	أ	٨	ب	١٣	ج	١٥	د	٢٠	
١٣	الرمز المناسب للمقارنة بين $\frac{٣}{٦}$ و $\frac{٢}{٦}$	أ	>	ب	<	ج	=	د	+	
١٤	عدد النواتج الممكنة لاختيار حرف من حروف كلمة سعودي =	أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥	
١٥	جهاز كتلته ٦ كجم ، كتلة ٥ أجهزة من هذا النوع =	أ	٢٠ كجم	ب	٢٥ كجم	ج	٣٠ كجم	د	٣٥ كجم	

السؤال الثالث : أجبني عن الأسئلة التالية مع ذكر خطوات الحل ؟

١٠

أوجدني المتوسط الحسابي والوسيط للبيانات التالية :
كمية الأمطار بالسنتيمترات = ١ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٩ ، ٢ ، ٧

٢

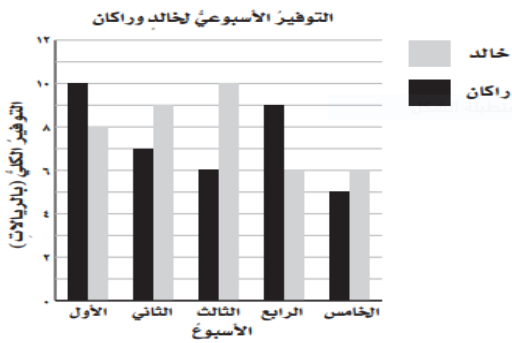
المتوسط الحسابي =
الوسيط =

حللي العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية ؟

٢

.....
.....

من التمثيل المجاور، أجبني عن الأسئلة التالية :



٣

١- ما الأسبوع الذي وفر فيه خالد ٩ ريالاً ؟

.....

٢- أيهما وفر مبلغ أكثر في الاسبوع الرابع ؟

.....

٣- ما الفرق بين مقدار الزيادة في التوفير بينهما
في الاسبوع الثالث ؟

.....

القيت قطعة نقدية مرتين ، مثلني النواتج بالرسم الشجري ؟

٢

.....
.....

قارني باستعمال الرموز < ، > ، =

$$\frac{3}{10} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{5}$$

١

انتهت الأسئلة،،،، بالتوفيق للجميع

نموذج الإجابة موقع المعلم التعليمي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
الابتدائية



اليوم : الأحد
التاريخ : / / 1446 هـ
الزمن : ساعتان
المادة : رياضيات

اسئلة اختبار مادة الرياضيات الدور الاول الفصل الدراسي الثاني لعام 1446 هـ

اسم الطالبة : رقم الجلوس :

المعلمة المدققة	المعلمة المراجعة	المعلمة المصححة	الدرجة كتابة	الدرجة رقما	س ٣	س ٢	س ١

السؤال الأول : ضعي علامة \checkmark امام العبارة الصحيحة و \times امام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠	
\times	١ تكتب العبارة (الفرق بين ٨ و ص) بالطريقة ٨ + ص
\checkmark	٢ عندما $ف = ١٠$ و $د = ٥$ فإن $ف \div د = ٢$
\times	٣ $٢١ = ٧ س$ ، قيمة س في المعادلة هي $س = ٤$
\times	٤ اذا كان احتمال الحدث أقل من متساوي الإمكانية يوصف بأنه احتمال قوي .
\checkmark	٥ $\frac{٤}{٥}$ الكسر مكتوب في أبسط صورة .
\times	٦ المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٤ هو ٨
\checkmark	٧ الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفر.
\times	٨ العدد الأولي له اكثر من قاسمان .
\checkmark	٩ الكسران $\frac{١}{٣}$ و $\frac{٣}{٩}$ متكافئان.
\checkmark	١٠ يتكون العدد الكسري من عدد وكسر وتكون قيمته أكبر من واحد .

٢ - أجبني عن الاسئلة التالية:

٥	
٣٠ بيضه تم ترتيبها بطريقة ١٥×٢ ، أذكر طرق أخرى لترتيب البيض ؟	أوجدي ق . م . أ للعددين ١٥ و ٢٠ ؟
الطريقة الأولى ١٠×٣	ق ١٥ = $(١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (١٥)$
الطريقة الثانية ٦×٥	ق ٢٠ = $(١) (٢) (٤) (٥) (٦) (١٠) (٢٠)$
	ق . م = ٥ ق . م . أ = ٥

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي ؟

١٥

١	إذا كانت س = ٥ فإن قيمة ٦ - س =	أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٣	
٢	قيمة المخرجة المفقودة في الجدول	س	٢	٤	٦	٨	ص	٠	٤	٦
٣	وزع معلم ٣ كجم من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي . نصيب كل طالب =	أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٤}{٣}$	ج	$\frac{٣}{٥}$	د	$\frac{٥}{٣}$	
٤	ينتج مصنع من القماش $\frac{٢٦}{٥}$ مليون متر . العدد الكسري =	أ	$١\frac{٥}{٥}$	ب	$١\frac{٣}{٥}$	ج	$٥\frac{١}{٥}$	د	$٢\frac{٢}{٥}$	
٥	أكلت هند $\frac{٥}{١٢}$ من الفطيرة . التقدير الأفضل للكمية التي أكلتها هند هي	أ	ربع الفطيرة	ب	نصف الفطيرة	ج	ثلث الفطيرة	د	الفطيرة كلها	
٦	يقرب الكسر $\frac{١}{٩}$ إلى أقرب	أ	صفر	ب	نصف	ج	١	د	١٠	
٧	احتمال سحب عدد زوجي من مكعب الأرقام (١ إلى ٦) =	أ	$\frac{١}{٦}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{١}{٢}$	
٨	$١٢ - ٥ \times ٢ =$	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨	
٩	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو	أ	١٨	ب	١٧	ج	١٦	د	١٥	
١٠	العدد المناسب لملء الفراغ حتى يصبح الكسران متكافئان $\frac{٤}{٩} = \frac{١٦}{\quad}$	أ	٤٠	ب	٣٦	ج	٣٢	د	٢٨	
١١	تكتب العبارة ضعف ك بالصورة	أ	٢ ك	ب	ك + ٢	ج	ك - ٢	د	ك ÷ ٢	
١٢	ثمن كتب : ٢٠ - ١٥ - ١٥ - ١٣ - ٨ المنوال لهذه البيانات هو	أ	٨	ب	١٣	ج	١٥	د	٢٠	
١٣	الرمز المناسب للمقارنة بين $\frac{٣}{٦}$ و $\frac{١}{٢}$	أ	>	ب	<	ج	=	د	+	
١٤	عدد النواتج الممكنة لاختيار حرف من حروف كلمة سعودي =	أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥	
١٥	جهاز كتلته ٦ كجم ، كتلة ٥ أجهزة من هذا النوع =	أ	٢٠ كجم	ب	٢٥ كجم	ج	٣٠ كجم	د	٣٥ كجم	

السؤال الثالث : أجبني عن الأسئلة التالية مع ذكر خطوات الحل ؟

١٠

أوجدني المتوسط الحسابي والوسيط للبيانات التالية :
 كمية الأمطار بالسنتيمترات = ٧،٢،٩،٢،٨،٥،٠،٢،١

٢

المتوسط الحسابي = $\frac{٧+٢+٩+٢+٨+٥+٠+٢+١}{٩} = \frac{٢٦}{٩} = ٢.٨٨$

الوسيط = ٢ (الوسيط: ٢)

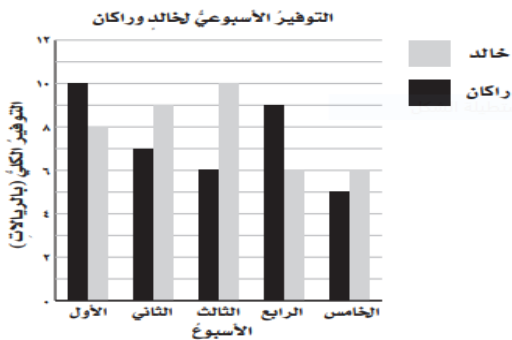
حللي العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية ؟

٢

٢٠ = ٢ × ٢ × ٥

من التمثيل المجاور، أجبني عن الأسئلة التالية :

٣



١- ما الأسبوع الذي وفر فيه خالد ٩ ريالاً ؟

الأسبوع الثاني

٢- أيهما وفر مبلغ أكثر في الأسبوع الرابع ؟

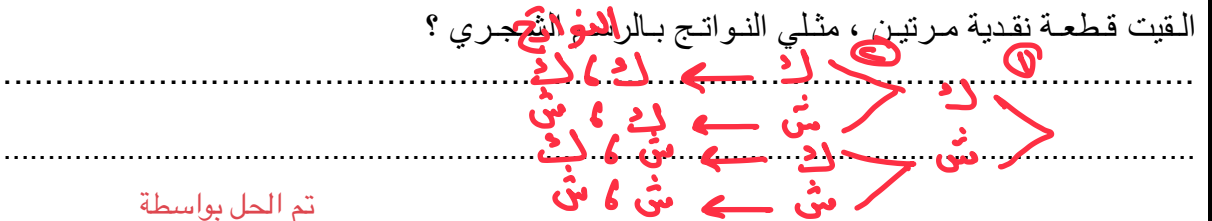
راكان

٣- ما الفرق بين مقدار الزيادة في التوفير بينهما في الأسبوع الثالث ؟

١ - ٦ = ٥

القيت قطعة نقدية مرتين ، مثلتي النواتج بالرموز التجري ؟

٢



تم الحل بواسطة

قارني باستعمال الرموز < ، > ، =

١

$\frac{٣}{١٠} < \frac{٢}{٥}$

انتهت الأسئلة ،،،، بالتوفيق للجميع