

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة إلى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

المادة : رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس ابتدائي	وزارة التعليم
الزمن : ساعتان	ادارة التعليم بمنطقة
اليوم :	مكتب التعليم
التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ	مدرسة



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

رقم الجلوس:	اسم الطالبة :
-------------	---------------

درجة سن ١	درجة سن ٢	درجة سن ٣	درجة سن ٤	المجموع	كتابة النهاية	المصححة الاسم	المراجعة الاسم	المدققة الاسم
١٠	٨	٩	١٣	٤٠	—	—	—	—

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين $\frac{18}{24} = \frac{6}{?}$									
٩	د	٨	ج	٤	ب	١	أ	ب	ج

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
يكتب الكسور العشرية على صورة كسر اعتيادي :									
$\frac{5}{10}$	د	$\frac{5}{100}$	ج	$\frac{10}{5}$	ب	$\frac{5}{9}$	أ	ب	ج

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
$56000 \text{ سم} = \dots \text{ م}$									
أ	ب	ج	د	ب	ج	د	ب	ج	د

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
كتلة كيس من التفاح ٢٤٥٠ جراماً . فما كتلته بالكيلوجرامات ؟									
أ	ب	ج	د	ب	ج	د	ب	ج	د

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
ما لعدد الذي اذا ضربته في ٤ ، ثم طرحت ٨ من ناتج الضرب ، يكون الناتج الأخير ؟									
أ	ب	ج	د	ب	ج	د	ب	ج	د

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ٨ ، ١٢ :									
أ	ب	ج	د	ب	ج	د	ب	ج	د

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٦ ، ٩ :									
أ	ب	ج	د	ب	ج	د	ب	ج	د



$$= \frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$$

$\frac{10}{12}$

د

$\frac{6}{8}$

ج

$\frac{4}{10}$

ب

$\frac{8}{15}$

أ

٨

الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين الرياض وجدة هي :

٩

كم

د

م

ج

سم

ب

ملم

أ

$$51 \text{ ل} = \dots \text{ ملل}$$

١٠

٥١ ملل

د

٥١٠ ملل

ج

٥١٠٠ ملل

ب

أ

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٨

()	الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسورة غير متشابهة	١
()	الكسر $\frac{2}{5}$ مكتوب في أبسط صورة	٢
()	الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ يكتب على صورة كسر عشري ٠,٢٥	٣
()	عند القسمة على كسر اضرب في مقلوبه	٤
()	المتر هو الوحدة المناسبة لقياس طول منارة المسجد	٥
()	٤ كم > ٥٠٠٠ م	٦
()	$\frac{3}{5} < \frac{5}{7}$	٧
()	الكسور المتكافئة هي كسورة لها القيمة نفسها	٨



السؤال الثالث : أ) اختار من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

ب	أ
$\frac{2}{18}$	$\frac{2}{8} + \frac{3}{8}$
$\frac{5}{21}$	$\frac{2}{3} \times \frac{1}{6}$
$\frac{5}{8}$	$\frac{1}{3} - \frac{4}{7}$

ب) يقف على شجرة ٨ عصافير إذا انضم إليها ٣ وغادر ٤ في الوقت نفسه . فكم عصافرا بقي على الشجرة ؟

.....

د) اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{4}{10}$ على صورة كسر عشرى

.....

ج) اكتب الكسر العشري ٠,٣٤ على صورة كسر اعтикаي

.....

السؤال الرابع :

أ) قارن بين كل كسررين فيما يلي مستعملان (= ، > ، <) :

$$\frac{3}{9} \square \frac{2}{6}$$

$$\frac{5}{6} \square \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{5} \square \frac{4}{9}$$

ب) قرب كلا مما يلي إلى أقرب نصف :

$$\dots = \frac{12}{13}$$

$$\dots = \frac{6}{10}$$

$$\dots = \frac{2}{9}$$

ج) أوجد مقلوب ما يلي :

$$\dots = \text{مقلوب } 5$$

$$\dots = \text{مقلوب } \frac{2}{7}$$

د) أوجد ناتج ما يلي :

$$= \frac{1}{3} + \frac{1}{2} \quad (1)$$

$$= 3 \frac{1}{5} + 5 \frac{1}{4} \quad (2)$$

$$= \frac{1}{6} \div \frac{2}{3} \quad (3)$$

ه) قدر ناتج الضرب :

$$= 28 \times \frac{1}{3}$$

نموذج الإجابة

موقع المعلم التعليمي

المادة : رياضيات
الصف : السادس ابتدائي
الزمن : ساعتان
اليوم :
التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمنطقة
مكتب التعليم
مدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

رقم الجلوس: اسم الطالبة :

درجة سن ١	درجة سن ٢	درجة سن ٣	درجة سن ٤	المجموع	كتابه	المصحة الاسم	مراجعة الاسم	المدققة الاسم
١٠	٨	٩	١٣	٤٠	—	—	—	—

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١	أ	ب	ج	٤	٨	د	٩	العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين $\frac{18}{24} = \frac{6}{\underline{6}}$
---	---	---	---	---	---	---	---	--

٢	أ	ب	ج	٥	١٠	د	٥	يكتب الكسور العشري 0.5 على صورة كسر اعتيادي :

٣	أ	ب	ج	٥٦٠	٥٦٠٠	د	٥٦٠٠ سـم سـم = ٥٦

٤	أ	ب	ج	٢٤٥٠	٢٤٥٠ كـجم	د	٢٤٥٠ كـجم	كتلة كيس من التفاح 2450 جراماً . فما كتلته بالكيلوجرامات ؟

٥	أ	ب	ج	١٢	٣٢	د	٤٨	ما لعدد الذي اذا ضربته في 4 ، ثم طرحت 8 من ناتج الضرب ، يكون الناتج الأخير ؟

٦	أ	ب	ج	٤	٥	د	٧	القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين 8 ، 12 :

٧	أ	ب	ج	١٨	٢٧	د	٣٠	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين 6 ، 9 :



$\frac{10}{12}$	<input checked="" type="checkbox"/>	$\frac{6}{8}$	<input checked="" type="checkbox"/>	$\frac{4}{10}$	<input checked="" type="checkbox"/>	$\frac{8}{15}$	<input checked="" type="checkbox"/>
-----------------	-------------------------------------	---------------	-------------------------------------	----------------	-------------------------------------	----------------	-------------------------------------

$$\text{ناتج ضرب } \frac{2}{3} \times \frac{4}{5} =$$

٨

الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين الرياض وجدة هي :							<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

٩

51 مل	<input type="checkbox"/>	510 مل	<input type="checkbox"/>	5100 مل	<input type="checkbox"/>	51000 مل	<input checked="" type="checkbox"/>
----------------	--------------------------	-----------------	--------------------------	------------------	--------------------------	-------------------	-------------------------------------

١٠

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

<input checked="" type="checkbox"/>	الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسورة غير متشابهة	١
<input checked="" type="checkbox"/>	الكسر $\frac{2}{5}$ مكتوب في أبسط صورة	٢
<input checked="" type="checkbox"/>	الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ يكتب على صورة كسر عشري 0.25	٣
<input checked="" type="checkbox"/>	عند القسمة على كسر اضرب في مقلوبه	٤
<input checked="" type="checkbox"/>	المتر هو الوحدة المناسبة لقياس طول منارة المسجد	٥
<input checked="" type="checkbox"/>	$5000\text{ م} > 4\text{ كم}$	٦
<input checked="" type="checkbox"/>	$\frac{3}{5} < \frac{5}{7}$	٧
<input checked="" type="checkbox"/>	الكسور المتكافئة هي كسورة لها القيمة نفسها	٨



السؤال الثالث : أ) اختار من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

ب	أ
$\frac{2}{18}$	$\frac{2}{8} + \frac{3}{8}$
$\frac{5}{21}$	$\frac{2}{3} \times \frac{1}{6}$
$\frac{5}{8}$	$\frac{1}{3} - \frac{4}{7}$

ب) يقف على شجرة ٨ عصافير إذا انضم إليها ٣ وغادر ٤ في الوقت نفسه . فكم عصافيرا بقي على الشجرة ؟

د) اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{4}{10}$ على صورة كسر عشرى ٤ (ر)

ج) اكتب الكسر العشري ٠,٣٤ على صورة كسر اعтикаي $\frac{34}{100}$

١٣

السؤال الرابع :

أ) قارن بين كل كسررين فيما يلي مستعملان (= ، > ، <) :

$$\frac{3}{9} \boxed{=} \frac{2}{6}$$

$$\frac{5}{6} \boxed{>} \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{5} \boxed{<} \frac{4}{9}$$

ب) قرب كلا مما يلي إلى أقرب نصف :

$$| = \frac{12}{13}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{6}{10}$$

$$\text{مفر} = \frac{2}{9}$$

ج) أوجد مقلوب ما يلي :

$$\frac{1}{5} = \frac{5}{1}$$

$$\frac{7}{2} = \frac{2}{7}$$

د) أوجد ناتج ما يلي :

$$\frac{5}{7} = \frac{5}{7} + \frac{3}{7} = \frac{1 \times 5}{3 \times 7} + \frac{1 \times 3}{2 \times 7} \quad (1)$$

$$2 \frac{9}{7} = 2 \frac{4}{7} + 0 \frac{5}{7} = 2 \frac{1 \times 4}{5 \times 7} + 0 \frac{1 \times 5}{4 \times 7} \quad (2)$$

$$2 = \frac{2}{7} \div \frac{12}{7} = \frac{2}{7} \times \frac{7}{12} = \frac{1}{6} \div \frac{2}{3} \quad (3)$$

ه) قدر ناتج الضرب :

$$9 = 2 \div 27 = \frac{2}{27} = 28 \times \frac{1}{3}$$

$$a = 9 \times 1$$

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بال توفيق

رياضيات	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم	المملكة العربية السعودية
الابتدائية	المرحلة:		وزارة التعليم
ال السادس	الصف:		ادارة التعليم بمحافظة جدة
ساعتان	الزمن:	مكتب شرق بنات	مدرسة الرابعة والستون/ب
١٤٤٦	السنة الدراسية:		

اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)

	رقم الجلوس	الاسم
--	------------	-------

المجموع	السؤال الثاني	السؤال الأول	رقم السؤال
٤٠			الدرجة
	بدرية المطيري	مريم الغامدي	المصححة
	بدرية المطيري	مريم الغامدي	المراجعة

٣٠

السؤال الأول / لكل مما يلي اربع إجابات واحدة منها صحيحة اختاري الإجابة الصحيحة

٦	د	٥	ج	٤	ب	٣	أ
في ابسط صورة	د	١ ٣	ج	٢ ٣	ب	٣ ٢	أ
يحتوي كيس على ٦٠ كرة . عدد الكرات الخضراء منها ٢٤ ، اكتب الكسر الدال على عدد الكرات في ابسط صورة.	١ ٣	د	١ ٦	ج	٢ ٥	ب	٣ ٤
اكتب العدد الكسري $\frac{4}{5}$ في صورة كسر غير فعلي	٥ ٢٤	د	٢٤ ٥	ج	١٣ ٥	ب	١٠ ٥
استغرق محمد ٧٥ دقيقة في حل الاختبار . كم ساعة أمضاها في حل الاختبار؟	ساعتان	د	١٢ ٣	ج	١٢ ٤	ب	١٢ ٢
يتكون البدر مرة كل ٣٠ يوماً فإذا ظهر البدر اخر مرة يوم الجمعة ، فبعد كم يوم القمر بدرأً مرة أخرى يوم الجمعة؟	٢١٠ يوم	د	٢٠٥ يوم	ج	٢٠٠ يوم	ب	١٩٥ يوم
اكتب الكسر العشري ٠,٧٥ في صورة عدد كسري في ابسط صورة	٣ ٤	د	٢ ٥	ج	٢٣ ٤	ب	٢٤ ٣



(٨) قارن بين $\frac{7}{9}$ و $\frac{14}{18}$

=	d	=	j	>	b	<	a
---	---	---	---	---	---	---	---

(٩) يصل طول النمر السبييري إلى $\frac{3}{5}$ امتار تقريباً . أكتب هذا الطول في صورة كسر عشري

أ	b	ج	٦,٣٠٦	d	ب	٦,٣٠٦	a
---	---	---	-------	---	---	-------	---

(١٠) مع محمد ٥٠ ريالاً، اشتري أربعة أقلام ، سعر كل منها ٣,٥ ريالات ، ودفتر ملاحظات بسعر ٧,٥ ريالات فكم ريالاً بقي معه؟

a	٢٨,٢٥	d	٢٨	j	٢٩	b	٢٨,٥
---	-------	---	----	---	----	---	------

(١١) المضاعف المشتركة الأصغر للعددين ٣ ، ٤ هو.....

a	١٢	d	١٠	j	٨	b	٦
---	----	---	----	---	---	---	---

(١٢) ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس المسافة بين جدة ومكة؟

a	كيلو متر	d	متر	j	سنتيمتر	b	ملمتر
---	----------	---	-----	---	---------	---	-------

(١٣) ما وحدة الطول المترية لقياس ارتفاع شجرة؟

a	كيلو متر	d	متر	j	سنتيمتر	b	ملمتر
---	----------	---	-----	---	---------	---	-------

(١٤) ما الوحدة المناسبة لقياس كمية عصير الليمون في حبة الليمون؟

a	مليجرام	d	كيلو جرام	j	لتر	b	المillilتر
---	---------	---	-----------	---	-----	---	------------

(١٥) قارن بين زجاجتين عطر سعة احدهما ١,٣٦ لتر سعة الزجاجة الأخرى ٣٤٢ ملليلتر

a	=	d	=	j	>	b	<
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٦) ما الوحدة المناسبة لقياس صهريج مياه شرب؟

a	مليجرام	d	لتر	j	مليلتر	b	الكيلو جرام
---	---------	---	-----	---	--------	---	-------------

(١٧) أكمل الفراغ $95 \text{ جم} = \dots \text{ ملجرام}$

a	٩,٥	d	٩٥٠	j	٩٥٠٠	b	٩٥٠٠
---	-----	---	-----	---	------	---	------

(١٨) أكمل الفراغ مل = ٩٥ مل

a	٠,٠٩٥	d	٩,٥٠	j	٩٥٠	b	٩٥٠٠
---	-------	---	------	---	-----	---	------

(١٩) أكمل الفراغ سم = ٣٥٤ سم

a	٣,٠٠٥٤	d	٣,٠٥٤	j	٣,٥٤	b	٠,٣٥٤
---	--------	---	-------	---	------	---	-------

(٢٠) يبلغ طول مضمار أحد السباقات ٢٠٠ متر . فإذا أراد ان يركض سعود كيلو متر واحد في هذا المضمار ، ماعدد الدورات التي عليه ان يقطعها؟

a	٦ دورات	d	٥ دورات	j	٤ دورات	b	٣ دورات
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

(٢١) قرب لأقرب نصف $\frac{7}{8} = \dots$

a	١,٥	d	صفر	j	$\frac{1}{2}$	b	١
---	-----	---	-----	---	---------------	---	---

(٢٢) قرب لأقرب نصف $\frac{٣}{٦} = \dots$

a	٤	d	٣	j	٢	b	١
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢٣) اوجد ناتج الجمع $\frac{٣}{٥} + \frac{١}{٥} = \dots$

a	$\frac{١}{٥}$	d	$\frac{٢}{٥}$	j	$\frac{٣}{٥}$	b	$\frac{٤}{٥}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(٢٤) أوجد الناتج في أبسط صورة = $\frac{1}{8} - \frac{3}{4}$

$\frac{8}{5}$	د	$\frac{5}{8}$	ج	$\frac{5}{4}$	ب	$\frac{3}{5}$	أ
---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---

(٢٥) تقدر ناتج ضرب = $26 \times \frac{1}{5}$

٦	د	٥	ج	٤	ب	٣	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢٦) أوجد الناتج في أبسط صورة = $\frac{1}{2} \times \frac{1}{8}$

$\frac{1}{2}$	د	$\frac{1}{8}$	ج	$\frac{1}{16}$	ب	$\frac{2}{16}$	أ
---------------	---	---------------	---	----------------	---	----------------	---

(٢٧) أوجد الناتج في أبسط صورة = $\frac{9}{4} - \frac{2}{4}$

$\frac{2}{5}$	د	$\frac{1}{5}$	ج	$\frac{5}{2}$	ب	٥	أ
---------------	---	---------------	---	---------------	---	---	---

(٢٨) أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة = $\frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$

$\frac{2}{3}$	د	١	ج	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{3}{6}$	أ
---------------	---	---	---	---------------	---	---------------	---

(٢٩) ما مقلوب $\frac{2}{3}$ ؟

١	د	٢	ج	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{3}{2}$	أ
---	---	---	---	---------------	---	---------------	---

(٣٠) أوجد ناتج القسمة في أبسط صورة = $\frac{1}{3} \div 2$

٦	د	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{8}$	ب	$\frac{1}{3}$	أ
---	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

(١) بكم ترتيب يمكن زياره ثلاثة مواقع الكترونية ؟
 (٢) يريد نجار ان يقارن بين أربع ألواح أطوالها هي $\frac{3}{8} \text{ م}$ ، $\frac{5}{16} \text{ م}$ ، $\frac{1}{4} \text{ م}$ ، $\frac{3}{4} \text{ م}$ ، فما هي الألواح أطول ؟

(١) بكم ترتيب يمكن زياره ثلاثة مواقع الكترونية ؟



$$3) \text{ اذا كانت } a = \frac{1}{3}, b = \frac{1}{2}, c = \frac{1}{4}, d = \frac{1}{6}$$

فاحسب قيمة كل عبارة

$$= b - d \quad (2)$$

$$= a - b \quad (1)$$

$$= c - d \quad (4)$$

$$= b + d \quad (3)$$

$$= c \div d \quad (6)$$

$$= a \div b \quad (5)$$

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق

معلمتاك/ مريم الغامدي

رياضيات	المادة:
الابتدائية	المرحلة:
السادس	الصف:
ساعتان	الزمن:
1446	السنة الدراسية:

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة حدة
مكتب شرق بنات
مدرسة المأبعة التكنولوجية

موقع المعلم التعليمي

اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني (الدور الاول)

نموذج الإجابة

رقم الجلوس

الاسم

رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	المجموع
الدرجة			
المصححة	مريم الغامدي	بدرية المطيري	
المراجعة	مريم الغامدي	بدرية المطيري	
			٤٠

السؤال الأول / لكل مما يلي اربع إجابات واحدة منها صحيحة اختاري الإجابة الصحيحة

٣٠

- ١) القاسم المشترك الأكبر للعددين ٨ و ١٢ هو
 أ ٦ ب ٥ ج ٤ د ٣
- ٢) ابسط صورة للكسر $\frac{7}{9}$
 أ في ابسط صورة ب ٣ ج ٢ د ١
- ٣) يحتوي كيس على ٦٠ كرة . عدد الكرات الخضراء منها ٢٤ ، اكتب الكسر الدال على عدد الكرات في ابسط صورة.
 أ $\frac{1}{3}$ ب $\frac{3}{4}$ ج $\frac{2}{5}$ د $\frac{1}{6}$
- ٤) أكتب العدد الكسري $\frac{4}{5}$ في صورة كسر غير فعلي
 أ $\frac{10}{5}$ ب $\frac{13}{5}$ ج $\frac{24}{5}$ د $\frac{5}{24}$
- ٥) استغرق محمد ٧٥ دقيقة في حل الاختبار . كم ساعة أمضاها في حل الاختبار?
 أ $1\frac{1}{2}$ ب $1\frac{1}{2}$ ج $1\frac{1}{3}$ د ساعتان
- ٦) يتكون البدر مرة كل ٣٠ يوماً فإذا ظهر البدر اخر مرة يوم الجمعة ، فبعد كم يوم القمر بدرأً مرة أخرى يوم الجمعة?
 أ ٩٥ يوم ب ٢٠٠ يوم ج ٢٠٥ يوم د ٢١٠ يوم
- ٧) أكتب الكسر العشري ٢,٧٥ في صورة عدد كسري في ابسط صورة
 أ $2\frac{3}{4}$ ب $2\frac{3}{4}$ ج $2\frac{3}{4}$ د $\frac{3}{4}$

يتبع

(٨) قارن بين $\frac{14}{18}$

\neq	د	=	ج	>	ب	<	أ
--------	---	---	---	---	---	---	---

(٩) يصل طول النمر السبييري إلى $\frac{3}{5}$ امتار تقريباً . أكتب هذا الطول في صورة كسر عشري

٣,٠٣	د	٦,٣	ج	٦,٣	ب	٦,٣	أ
------	---	-----	---	-----	---	-----	---

(١٠) مع محمد ٥٠ ريالاً، اشتري أربعة أقلام ، سعر كل منها ٣,٥ ريالات ، ودفع ملاحظات بسعر ٧,٥ ريالات فكم ريالاً بقي معه؟

٢٨,٢٥	د	٢٨	ج	٢٩	ب	٢٨,٥	أ
-------	---	----	---	----	---	------	---

(١١) المضاعف المشتركة الأصغر للعددين ٣ ، ٤ هو.....

١٢	د	١٠	ج	٨	ب	٦	أ
----	---	----	---	---	---	---	---

(١٢) ما وحدة الطول المتيرية المناسبة لقياس المسافة بين جدة ومكة؟

كيلو متر	د	متر	ج	سنتيمتر	ب	ملمتر	أ
----------	---	-----	---	---------	---	-------	---

(١٣) ما وحدة الطول المتيرية لقياس ارتفاع شجرة؟

كيلو متر	د	متر	ج	سنتيمتر	ب	ملمتر	أ
----------	---	-----	---	---------	---	-------	---

(١٤) ما الوحدة المناسبة لقياس كمية عصير الليمون في حبة الليمون؟

مليجرام	د	كيلو جرام	ج	اللتر	ب	المللتر	أ
---------	---	-----------	---	-------	---	---------	---

(١٥) قارن بين زجاجتين عطر سعة احدهما ١١,٣٦ اللتر سعة الزجاجة الأخرى ٤٣ ملليلتر

\neq	د	=	ج	>	ب	<	أ
--------	---	---	---	---	---	---	---

(١٦) ما الوحدة المناسبة لقياس صهريج مياه شرب؟

الكيلو جرام	د	اللتر	ج	ملييلتر	ب	مليجرام	أ
-------------	---	-------	---	---------	---	---------	---

(١٧) أكمل الفراغ $95 \text{ جم} = \dots \text{ ملجرام}$

٩,٥	د	٩٥٠	ج	٩٥٠٠	ب	٩٥٠٠	أ
-----	---	-----	---	------	---	------	---

(١٨) أكمل الفراغ مل = ٩٥ مل

٠,٠٩٥	د	٩,٥٠	ج	٩٥٠	ب	٩٥٠٠	أ
-------	---	------	---	-----	---	------	---

(١٩) أكمل الفراغ $354 \text{ سم} = \dots \text{ م}$

٣,٠٠٥٤	د	٣,٠٥٤	ج	٣,٥٤	ب	٠,٣٥٤	أ
--------	---	-------	---	------	---	-------	---

(٢٠) يبلغ طول مضمار أحد السباقات ٢٠٠ متر . فإذا أراد ان يركض سعود كيلو متر واحد في هذا المضمار , ماعدد الدورات التي عليه ان يقطعها؟

٦ دورات	د	٥ دورات	ج	٤ دورات	ب	٣ دورات	أ
---------	---	---------	---	---------	---	---------	---

(٢١) قرب لأقرب نصف $\frac{7}{8} = \dots$

١,٥	د	صفر	ج	$\frac{1}{2}$	ب	١	أ
-----	---	-----	---	---------------	---	---	---

(٢٢) قرب لأقرب نصف $\frac{1}{10} = \dots$

٤	د	٣	ج	٢	ب	١	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢٣) اوجد ناتج الجمع $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \dots$

$\frac{1}{5}$	د	$\frac{2}{5}$	ج	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{4}{5}$	أ
---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---

(٢٤) أوجد الناتج في أبسط صورة = $\frac{1}{8} - \frac{3}{4}$

$\frac{8}{5}$	د	$\frac{5}{8}$	ج	$\frac{5}{4}$	ب	$\frac{3}{5}$	أ
---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---

(٢٥) تقدر ناتج ضرب = $26 \times \frac{1}{6}$

٦	د	٥	ج	٤	ب	٣	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢٦) أوجد الناتج في أبسط صورة = $\frac{1}{2} \times \frac{1}{8}$

$\frac{1}{2}$	د	$\frac{1}{8}$	ج	$\frac{1}{16}$	ب	$\frac{2}{16}$	أ
---------------	---	---------------	---	----------------	---	----------------	---

(٢٧) أوجد الناتج في أبسط صورة = $9 \frac{4}{5} - 4 \frac{2}{5}$

$\frac{2}{5}$	د	$\frac{1}{5}$	ج	$\frac{5}{2}$	ب	٥	أ
---------------	---	---------------	---	---------------	---	---	---

(٢٨) أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة = $\frac{2}{3} \times 1 \frac{1}{2}$

$\frac{2}{3}$	د	١	ج	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{3}{6}$	أ
---------------	---	---	---	---------------	---	---------------	---

(٢٩) ما مقلوب $\frac{2}{3}$ ؟

١	د	٢	ج	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{3}{2}$	أ
---	---	---	---	---------------	---	---------------	---

(٣٠) أوجد ناتج القسمة في أبسط صورة = $2 \div \frac{1}{3}$

٦	د	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{1}{3}$	أ
---	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

(١) بكم ترتيب يمكن زيارة ثلاثة مواقع الكترونية ؟

أب ج، أ ج ب، ب أ ج، ب ج أ ، ج أ ب، ج ب أ
عدد الطرق ٦ طرق

(٢) يريد نجار ان يقارن بين أربع ألواح أطوالها هي $\frac{3}{8} م$

$\frac{5}{16} م$ ، $\frac{3}{4} م$ ، $\frac{1}{2} م$ ، فأي هذه الألواح أطول ؟

أطول الألواح $\frac{3}{4} م$



يتبع

$$3) \text{ اذا كانت } a = \frac{1}{\varepsilon}, b = \frac{1}{\varepsilon}, c = \frac{1}{\varepsilon}, d = \frac{1}{\varepsilon}$$

فاحسب قيمة كل عبارة

$$2) b - d = \frac{1}{\varepsilon} - \frac{1}{\varepsilon} = \frac{1}{\varepsilon} \times \frac{1}{\varepsilon} = \frac{1}{\varepsilon^2}$$

$$1) a - b = \frac{1}{\varepsilon} - \frac{1}{\varepsilon} = \frac{1}{\varepsilon}$$

$$4) c + d = \frac{1}{\varepsilon} + \frac{1}{\varepsilon} = \frac{1}{\varepsilon} \times \frac{2}{\varepsilon} = \frac{2}{\varepsilon^2}$$

$$3) b + d = \frac{1}{\varepsilon} + \frac{1}{\varepsilon} = \frac{1}{\varepsilon}$$

$$6) c \div d = \frac{1}{\varepsilon} \div \frac{1}{\varepsilon} = \frac{1}{\varepsilon} \times \frac{\varepsilon}{\varepsilon} = 1$$

$$5) a \div b = \frac{1}{\varepsilon} \div \frac{1}{\varepsilon} = \frac{1}{\varepsilon} \times \frac{\varepsilon}{\varepsilon} = 1$$

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق

معلمتك/ مريم الغامدي

الصف	المادة	اللهجة	الملكة العربية السعودية
السادس	رياضيات	العام	وزارة التعليم
ساعتان	الفصل	اللغة	إدارة التعليم بـ
اسماً	الطالب	الأدلة	مدرسة الابتدائية
كتابة	رقمًا	المدقق	حمد بن حمود
	الدرجة	التوقيع	المصحح
		المراجع	حمد بن حمود
		التوقيع	التوقيع

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦هـ

١٢

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	وحدة الطول المناسب لقياس ملعب كرة القدم هي	١. ملمتر	<input type="checkbox"/>
٢	قدر ناتج ضرب $1\frac{7}{8} \times 4\frac{1}{6}$	٢. أ. ٦	<input type="checkbox"/>
٣	$25 \text{ جم} = \text{ ملجم}$	٣. أ. ٢٥٠٠٠	<input type="checkbox"/>
٤	$7 \text{ ل} = \text{ مل}$	٤. ب. ٧٠٠٠	<input type="checkbox"/>
٥	وحدة اللتر هي وحدة السعة المناسبة لقياس سعة طاولة طولها ثلاثة أمتار ، فما طولها بالسنتيمترات؟	٥. ج. ٣٠٠٠	<input type="checkbox"/>
٦	وحدة اللتر هي وحدة السعة المناسبة لقياس سعة طاولة طولها ثلاثة أمتار ، فما طولها بالسنتيمترات؟	٦. د. ٣٠٠	<input type="checkbox"/>
٧	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{15}{100}$ في صورة كسر عشري	٧. أ. ٠,١٥	<input type="checkbox"/>
٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10}$	٨. ب. ٠,١٥	<input type="checkbox"/>
٩	ما العدد المفقود بالنطاق : ٦٠ ، ٣٠ ، ، ١٥	٩. ج. ٥,٠١	<input type="checkbox"/>
١٠	يكتب العدد ٦٠٠ على صورة كسر اعтиادي في أبسط صورة	١٠. د. ١٥	<input type="checkbox"/>
١١	تقريب العدد $\frac{9}{11}$ إلى أقرب نصف	١١. أ. ٣٦	<input type="checkbox"/>
١٢	مقابض الكسر $\frac{2}{5}$ هو	١٢. ب. ٤٥	<input type="checkbox"/>
١٣	١. أ. صفر	١٣. ج. ٥٠	<input type="checkbox"/>
١٤	٢. ب. $\frac{1}{2}$	١٤. د. $\frac{3}{4}$	<input type="checkbox"/>
١٥	٣. ج. $\frac{3}{4}$	١٥. د. $\frac{4}{5}$	<input type="checkbox"/>
١٦	٤. د. $\frac{5}{6}$	١٦. أ. $\frac{2}{3}$	<input type="checkbox"/>

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

أ/ بكم طريقة يمكن ترتيب الحروف (أ ، ب ، ج ، د) على أن يكون حرف الأول هو (أ) دائمًا؟

.....
.....

ب/ ما العدد الذي إذا ضربته في ٦ ، ثم أضفت ١٢ إلى ناتج الضرب ، يكون الناتج الأخير ٣٠ ؟

.....
.....

ج/ رتب الكسور الآتية تنازلياً : $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{5}{6}$

.....
.....

د/ أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٢ ، ١٨ :

.....
.....

٥

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

{ } { }	وحدة الكتلة المناسبة لقياس كتلة جسم الإنسان هي الجرام	-١
{ } { }	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ و ٨ يساوي ١٠	-٢
{ } { }	$\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$	-٣
{ } { }	نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$	-٤
{ } { }	يكتب العدد الكسري $\frac{2}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{8}{12}$	-٥

٣

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

أ) اشتري مازن مجموعة من المواد الغذائية بـ ٢٧,٥٠ ريالاً ، إذا أعطى البائع ٥ ريالاً ، فكم ريالاً سيعيد إليه؟

.....
.....

ب) اشتري ريان قلماً بخصم مقداره ٧ ريالات عن السعر الأصلي ، فإذا دفع ٢١ ريالاً ، فكم كان سعره الأصلي؟

.....
.....

ج) لعب فريق كرة القدم في المدرسة مجموعة من المباريات، فربح منها ثلاثة أمثال ما خسره. إذا خسر في سبع مباريات فكم مباراة لعب هذا الفريق؟ (علماً بأنه لم يتعادل في أي مباراة)

.....
.....

$$= \frac{1}{7} - \frac{5}{7} / 2$$

$$= \frac{2}{5} + \frac{1}{5} / 1$$

$$= 4 \frac{1}{6} + 3 \frac{2}{6} / 4$$

$$= \frac{2}{6} + \frac{1}{2} / 3$$

$$= 3 \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} / 6$$

$$= \frac{3}{4} \times \frac{1}{3} / 5$$

$$= \frac{2}{1} \div 1 \frac{1}{4} / 8$$

$$= \frac{1}{3} \div \frac{1}{5} / 7$$

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح

موقع المعلم التعليمي

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام 1446 هـ

١٢

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	وحدة الطول المناسب لقياس ملعب كرة القدم هي	<input type="checkbox"/> ملمتر <input type="checkbox"/> سنتيمتر <input checked="" type="checkbox"/> كيلومتر <input checked="" type="checkbox"/> متر
٢	قدر ناتج ضرب $1\frac{7}{8} \times 4\frac{1}{6}$ هو	<input type="checkbox"/> أ- ٦ <input type="checkbox"/> ب- ٧ <input checked="" type="checkbox"/> ج- ٨ <input type="checkbox"/> د- ٩
٣	$25 \text{ جم} = \text{ ملجم}$	<input checked="" type="checkbox"/> أ- ٢٥٠٠٠ <input type="checkbox"/> ب- ٢٥٠٠ <input type="checkbox"/> ج- ٢٥٠ <input type="checkbox"/> د- ٢٥
٤	وحدة اللتر هي وحدة السعة المناسب لقياس سعة:	<input type="checkbox"/> أ- حبة عنب <input checked="" type="checkbox"/> ب- صهريج مياه الشرب <input type="checkbox"/> ج- علبة بسكويت <input type="checkbox"/> د- حسان
٥	طولة طولها ثلاثة أمتار ، فما طولها بالسنتيمترات؟	<input type="checkbox"/> أ- ٣٠٠٠ <input checked="" type="checkbox"/> ب- ٣٠٠ <input type="checkbox"/> ج- ٣٠ <input type="checkbox"/> د- ٣
٦	العدد المناسب في الفراغ $\frac{4}{10}$ هو	<input checked="" type="checkbox"/> أ- ٨ <input type="checkbox"/> ب- ٦ <input type="checkbox"/> ج- ٤ <input type="checkbox"/> د- ٢
٧	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{15}{100}$ في صورة كسر عشري	<input type="checkbox"/> أ- ٠،١١٥ <input type="checkbox"/> ب- ٠،١٥ <input type="checkbox"/> ج- ٥،٠١ <input type="checkbox"/> د- ١٥٠
٨	ما العدد المفقود بالنطاق : ٦٠ ، ٣٠ ، ، ٦٠ على صورة كسر اعтиادي في أبسط صورة	<input type="checkbox"/> أ- ١٦ <input type="checkbox"/> ب- ٣٦ <input checked="" type="checkbox"/> ج- ٤٥ <input type="checkbox"/> د- ٥٠
٩		
١٠		
١١	تقريب العدد $\frac{9}{11}$ إلى أقرب نصف	<input checked="" type="checkbox"/> أ- ١ <input type="checkbox"/> ب- صفر <input type="checkbox"/> ج- $\frac{1}{2}$
١٢	مقتوب الكسر $\frac{2}{5}$ هو	<input checked="" type="checkbox"/> أ- $\frac{5}{2}$ <input type="checkbox"/> ب- $\frac{5}{3}$ <input type="checkbox"/> ج- $\frac{3}{4}$

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

أ) بكم طريقة يمكن ترتيب الحروف (أ ، ب ، ج ، د) على أن يكون حرف الأول هو (أ) دائمًا ؟

طريق

ب/ ما العدد الذي إذا ضربته في ٦ ، ثم أضفت ١٢ إلى ناتج الضرب ، يكون الناتج الأخير ٣٠ ؟

$$18 - 6 = 12$$

$$12 + 6 = 18$$

$$18 \times 6 = 108$$

$$108 + 12 = 120$$

$$120 - 6 = 114$$

$$114 + 6 = 120$$

$$120 - 6 = 114$$

$$114 + 6 = 120$$

ج/ رتب الكسور الآتية تنازليًّا :

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{15}$$

$$\frac{1}{18}$$

$$\frac{1}{20}$$

$$\frac{1}{24}$$

$$\frac{1}{30}$$

$$\frac{1}{40}$$

$$\frac{1}{60}$$

$$\frac{1}{72}$$

$$\frac{1}{144}$$

$$\frac{1}{192}$$

د/ أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٢ ، ١٨ :

$$12 = 2^2 \cdot 3 \\ 18 = 2 \cdot 3^2$$

السؤال الثالث/ ضع علامة (Y) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

{ X }	وحدة الكتلة المناسبة لقياس كتلة جسم الإنسان هي الجرام	-١
{ X }	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ و ٨ يساوي ١٠	-٢
{ ✓ }	$\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$	-٣
{ ✓ }	نتيجة تبسيط الكسر $\frac{1}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$	-٤
{ ✓ }	يكتب العدد الكسري $\frac{2}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{2}{3}$	-٥

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

أ) اشتري مازن مجموعة من المواد الغذائية بـ ٢٧,٥٠ ريالاً ، إذا أعطى البائع ٥ ريالاً ، فكم ريالاً سيعيد إليه ؟

$$27,50 - 5 = 22,50$$

ب) اشتري ريان قلمًا بخصم مقداره ٧ ريالات عن السعر الأصلي ، فإذا دفع ٢١ ريالاً ، فكم كان سعره الأصلي ؟

$$21 - 7 = 14$$

ج) لعب فريق كرة القدم في المدرسة مجموعة من المباريات ، فربح منها ثلاثة أمثال ما خسره . إذا خسر في سبع مباريات فكم مباراة لعب هذا الفريق؟ (علما بأنه لم يتعادل في أي مباراة)

$$7 + 21 = 28$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج العمليات التالية:

$$\frac{3}{7} = \frac{1}{7} - \frac{0}{7} / 2$$

$$\frac{2}{0} = \frac{2}{0} + \frac{1}{0} / 1$$

$$\frac{1}{7} = \frac{2}{7} - \frac{2}{7} = 4 \frac{1}{6} + 3 \frac{2}{6} / 4 \quad \frac{5}{1} = \frac{2}{1} + \frac{2}{1} = \frac{2}{1} + \frac{2}{1}$$

السؤال السادس / أوجد ناتج العمليات التالية:

$$= 3 \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} / 6$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} / 0$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$$

$$= \frac{2}{1} \div 1 \frac{1}{3} / 8$$

$$= \frac{1}{2} \div \frac{1}{0} / 7$$

$$< \frac{1}{2} = \frac{0}{2} = \cancel{\times} \times \frac{0}{2}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$$

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: سادس		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	إدارة التعليم بمنطقة
ابتدائية:		مكتب التعليم
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي 1446 هـ		
رقم الجلوس:	اسم الطالب:	

درجة س١	درجة س٢	درجة س٣	المجموع	الدرجة النهائية كتابةً	المعلم المصحح	المعلم المرجع	المعلم المدقق
—	—	—	٤٠	—	—	—	—



السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١١ ، ١٤ هو ١	()
٢	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها	()
٣	العدد (ستة وثلاثة أخماس) في صورة كسر غير فعلي $\frac{33}{5}$	()
٤	الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين الرياض ومكة المكرمة هي المتر	()
٥	تقريب $\frac{1}{3}$ إلى أقرب نصف هو ٤	()
٦	الكسر $\frac{1}{38}$ في " في أبسط صورة " $\frac{1}{19}$	()
٧	المضاعفات المشتركة هي المضاعفات التي يشترك فيها عددان أو أكثر	()
٨	الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسوراً غير متشابهة	()
٩	تقدير مساحة مستطيل طوله $\frac{5}{8}$ سم وعرضه $\frac{1}{8}$ سم ٤ سنتيمتر مربع تقريباً	()
١٠	عند القسمة على كسر، اضرب في مقوليه	()



السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية :

أوجد (م.م.أ) للعدين ١٢ ، ١٥ ، ؟

.....
.....

ضع إشارة (< ، > ، =) في الفراغ لتصبح الجملة صحيحة :

$$7 \frac{9}{16} \bigcirc 7 \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{20} \bigcirc \frac{3}{5}$$

رتب الكسور الآتية تصاعدياً :

$$\frac{3}{4}, \quad , \quad \frac{9}{10}, \quad , \quad \frac{1}{2}, \quad , \quad \frac{4}{5}$$

اختر الوحدة المناسبة التي يمكن استعمالها لقياس كل مما يأتي :

- أ) طول الآلة الحاسبة
 ب) سعة قارورة ماء كبيرة
 ج) كتلة حبة ليمون
 د) ارتفاع شجرة



السؤال الرابع: أوجد ناتج العمليات التالية ثم أكتبها في أبسط صورة :

$$\dots = \frac{1}{2} - \frac{9}{10} \quad (ب)$$

$$\dots = 4 \frac{2}{5} + \frac{1}{5} \quad (أ)$$

$$\dots = \frac{1}{3} \div \frac{5}{6} \quad (د)$$

$$\dots = 3 \frac{1}{4} - 7 \quad (ج)$$

$$\text{هـ) اذا كانت } A = \frac{3}{10} \text{ ، فاحسب قيمة } 5A \dots$$

انتهت الأسئلة بال توفيق

موقع المعلم التعليمي

نموذج الاجابة



المادة: رياضيات

الصف: سادس

الزمن: ساعتان

ابتدائية:

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة

مكتب التعليم

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي 1446 هـ

رقم الجلوس:

اسم الطالب:

درجة س١	درجة س٢	درجة س٣	المجموع	الدرجة النهائية كتابةً	المعلم المصحح	المعلم المرجع	المعلم المدقق
١٠	١٠	١٠	٤٠	—	—	—	—



السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١١ ، ١٤ هو ١	(✓)
٢	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها	(✓)
٣	العدد (ستة وثلاثة أخماس) في صورة كسر غير فعلي $\frac{33}{5}$	(✓)
٤	الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين الرياض ومكة المكرمة هي المتر	(✗)
٥	تقريب $\frac{1}{3}$ إلى أقرب نصف هو ٤	(✗)
٦	الكسر $\frac{1}{38}$ في " في أبسط صورة " $\frac{1}{19}$	(✓)
٧	المضاعفات المشتركة هي المضاعفات التي يشترك فيها عددان أو أكثر	(✓)
٨	الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسوراً غير متشابهة	(✗)
٩	تقدير مساحة مستطيل طوله $\frac{5}{8}$ سم وعرضه $\frac{1}{8}$ سم ٤ سنتيمتر مربع تقريباً	(✓)
١٠	عند القسمة على كسر، اضرب في مقوليه	(✓)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي :

$$\text{العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين} = \frac{6}{24} = \frac{18}{48}$$

٨

د

٩

ج

١

ب

٤

أ

١

الكسر غير الفعلي $\frac{9}{9}$ في صورة عدد كلي :

٩

د

٥

ج

٤

ب

١

أ

٢

بكم طريقة يمكن ترتيب الحروف (أ ، ب ، ج ، د) على أن يكون الحرف الأول هو (أ) دائمًا :

١٢

د

٩

ج

٦

ب

٣

أ

٣

الكسر العشري ٠,٢٨ ، في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :

 $\frac{3}{7}$

د

 $\frac{1}{8}$

ج

 $\frac{7}{25}$

ب

 $\frac{4}{5}$

أ

كتلة كيس من التفاح ٤٥٠ جراماً . فما كتلته بالكيلوجرامات ؟

٢,٤٥ كجم

د

٠,٢٤٥ كجم

ج

٢٤,٥ كجم

ب

٠,٢٤٥ كجم

أ

٤

العدد المناسب في الفراغ : $2 = \dots \dots \dots \text{ سم}$

٢٠٠٠

د

٢٠٠

ج

٢٠

ب

٢٠

أ

٥

المعدل الذي اذا ضربته في ٤ ، ثم طرحت ٨ من ناتج الضرب ، يكون الناتج الأخير ٤٠ ؟

٨

د

١٢

ج

٣٢

ب

٤٨

أ

٧

حدد العدد المختلف عن الأعداد الثلاثة الأخرى بعد تقريرها الى أقرب نصف :

 $\frac{8}{9}$

د

 $\frac{2}{7}$

ج

 $\frac{1}{6}$

ب

 $\frac{7}{8}$

أ

٨

$$= \frac{2}{5} \times \frac{1}{3}$$

٩

 $\frac{15}{25}$

د

 $\frac{3}{15}$

ج

 $\frac{7}{25}$

ب

 $\frac{2}{15}$

أ

١٠

القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد ٣٠ ، ٢١ ، ١٢ ، ١٠ :

٥،١

د

٥،٣

ج

٧،٣،١

ب

٣،١

أ

١٠



السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

أوجد (م.م.أ) للعددين ١٢ ، ١٥ ؟

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 12 \\ \hline 30 \\ 150 \\ \hline 180 \end{array}$$

$$180 + 30 = 210$$

ضع إشارة (< ، > ، =) في الفراغ لتصبح الجملة صحيحة :

$$\frac{26}{7} \quad \frac{48}{16} \quad <$$

$$\frac{3}{20} \quad < \quad \frac{3}{5}$$

رتب الكسور الآتية تصاعدياً :

$$\frac{10}{5} \quad , \quad \frac{7}{9} \quad , \quad \frac{1}{5} \quad , \quad \frac{17}{4} \quad , \quad \frac{5}{2} \quad , \quad \frac{16}{5}$$

$$\boxed{\frac{9}{10}}$$

$$\boxed{\frac{7}{9}}$$

$$\boxed{\frac{5}{2}}$$

$$\boxed{\frac{1}{5}}$$

اختر الوحدة المناسبة التي يمكن استعمالها لقياس كل مما يأتي :

- ب) سعة قارورة ماء كبيرة ل
- ج) كتلة حبة ليمون جم
- د) ارتفاع شجرة م
- ا) طول الآلة الحاسبة سم



السؤال الرابع: أوجد ناتج العمليات التالية ثم أكتبها في أبسط صورة :

$$\text{ب) } \frac{2}{9} - \frac{1}{10} = \frac{1}{90} \quad \text{أ) } \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$

$$\text{ج) } 7 - \frac{1}{4} = \frac{27}{4}$$

$$\text{هـ) اذا كانت } a = \frac{3}{10} \text{ ، فاحسب قيمة } 5a \quad \frac{15}{10} = \frac{3}{2}$$

انتهت الأسئلة بال توفيق

المادة : رياضيات
الصف : السادس
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية
ادارة تعليم
ابتدائية

أسئلة اختبار الفصل الدراسي (الثاني)
الدور (الاول) للعام الدراسي 1446هـ

رقم السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصححة
السؤال الأول			مراجعة
السؤال الثاني			المدققة
المجموع			

اسم الطالبة : رقم الجلوس : الصف : رقم الجلوس :

السؤال الأول :

أ - اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

تحويل ٤٨ سم = ملم

٤٨٠٠٠٠

ج

٤٨٠٠

ب

٤٨٠

أ

الإشارة المناسبة لمقارنة الكسرتين التاليتين : $\frac{3}{2}$ هي $\frac{4}{3}$

=

ج

>

ب

<

أ

الكسر الاعتيادي $\frac{3}{2}$ بصورة كسر عشري هو

٠,٧

ج

٠,٨

ب

٠,٩

أ

الوحدة المناسبة لقياس سعة (زجاجة عصير كبيرة) هي

التر

ج

ملجم

ب

ملل

أ

عند تقريب الكسر التالي $\frac{1}{2}$ لأقرب نصف فإنه يساوي

$\frac{1}{2}$

ج

صفر

ب

١

أ

ناتج قسمة $\frac{1}{7} \div \frac{3}{7}$ في أبسط صورة يساوي

$\frac{2}{7}$

ج

$\frac{3}{7}$

ب

$\frac{1}{3}$

أ

تجلس ست طلابات على مائدة طعام فإذا انظم اليهن طلبتان وغادرت منهن ثلاثة منها في الوقت نفسه فما عدد الطالبات اللواتي يجلسن على المائدة الان ؟

٥

ج

٤

ب

٣

أ

الإجابة $8 \text{ ل} = \dots \text{ ملل}$

٨٠ مل

ج

٨٠٠ مل

ب

٨٠٠ مل

أ

المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٤ ، ٣ هو

١٤

ج

١٣

ب

١٢

أ

لدى محل تجاري علب عصير سعتها ٢٥ لتر ، وعلب سعتها ٢٠٠٠ مللتر ،
فأي منهما فيها كمية عصير أكثر ؟

الكميات متساویات

ج

٥٠٠ ملل

ب

٥٢ لتر

أ

تابع السؤال الأول :

١١	يُقاس طول الزرافة بوحدة					
	ك	ل	م	ج	م	ب
١٢	تقاس كتلة حبة سكر بوحدة					
	ك	ج	م	ج	م	لجم
١٣	تقاس كتلة حبة برتقالة بوحدة					
	ك	ج	م	ج	م	لجم
١٤	تقاس كتلة الحصان بوحدة					
	ك	ج	م	ج	م	لجم
١٥	$4 \text{ كلم} = \text{ م}$					
	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	ب	٤٠	أ
١٥	القاسم المشتر الأكبر (ق . م . أ) للعددين ٦ و					
	٥	ج	٤	ب	٣	أ
١٦	العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين $\frac{1}{2} = \frac{?}{8}$					
	٥	ج	٤	ب	٣	أ
١٧	العدد (ستة وثلاثة أخماس) في صورة عدد كسري					
	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{6}{5}$	أ
١٨	يباع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر وهي : فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض ، فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاثة العرض يساوي					
	٦	ج	٤	ب	٣	أ
١٩	تقاس المسافة بين الرياض ومكة المكرمة بوحدة					
	ك	ل	م	ج	م	ب
٢٠					
	ك	ل	م	ج	م	ب

السؤال الثاني :

أ _ أكمل الفراغات التالية باجابات صحيحة :

١ -	مقلوب الكسر $\frac{5}{7}$ هو
٢ -	عند كتابة الكسر الغير فعلي $\frac{7}{3}$ في صورة عدد كسري فإنه يساوي
٣ -	الكسر العشري ٣٧ ، ٠ يكتب بصورة كسر اعتيادي
٤ -	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{9}{10}$ بصورة كسر عشري كالتالي
٥ -	لدى عبدالله ٧ كتب دينية ، ٦ كتب علمية ، ٤ كتب أدبية ، اكتب الكسر الذي يقارن بين عدد الكتب الدينية والعدد الكلي للكتب في ابسط صورة
٦ -	الوحدة المناسبة لقياس سعة (عليه الدواء) هي
٧ -	عند تقريب الكسر التالي $\frac{7}{8}$ لأقرب نصف يساوي



ب) قدرى مساحة ممر طوله $\frac{2}{3} 9$ م ، وعرضه ٤ م ؟



ج) أوجدي ناتج ما يأتي في ابسط صورة :

$$\begin{aligned} \dots &= \frac{1}{3} + \frac{4}{3} \\ \dots &= \frac{4}{7} \times \frac{2}{5} \end{aligned}$$

انتهت الأسئلة مع خالص الدعوات لك بالتوفيق

معلمة المادة ؟

أسئلة اختبار الفصل الدراسي (الثاني)
الدور (الاول) للعام الدراسي 1466هـ

موقع المعلم التعليمي

رقم السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المراجعة
السؤال الأول	٣٠	نموذج الاجابة	مراجعة
السؤال الثاني	١٠		المدققة
المجموع	٤٠	أربعون درجة فقط رقم الجلوس : الصف :

اسم الطالبة : رقم الجلوس : الصف :

السؤال الأول :

أ - اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

تحويل ٤٨ سم = ملم

٤٨٠٠٠٠

ج

٤٨٠٠

ب

٤٨٠

أ

الإشارة المناسبة لمقارنة الكسرتين التاليين : $\frac{3}{2}$ هي $\frac{4}{3}$

=

ج

>

ب

<

أ

الكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$ بصورة كسر عشري هو

٠,٧

ج

٠,٨

ب

٠,٩

أ

الوحدة المناسبة لقياس سعة (زجاجة عصير كبيرة) هي

التر

ج

ملجم

ب

ملل

أ

عند تقريب الكسر التالي $\frac{1}{6}$ لأقرب نصف فانه يساوي

$\frac{1}{2}$

ج

صفر

ب

١

أ

ناتج قسمة $\frac{1}{7} \div \frac{3}{7}$ في أبسط صورة يساوي

$\frac{2}{7}$

ج

$\frac{3}{7}$

ب

$\frac{1}{3}$

أ

تجلس ست طالبات على مائدة طعام فإذا انظم اليهن طالبان وغادرت منهن ثلاثة منها في الوقت نفسه فما عدد الطالبات اللواتي يجلسن على المائدة الان ؟

٥

ج

٤

ب

٣

أ

الإجابة $8 = \text{ملل}$

٨٠ مل

ج

٨٠٠ مل

ب

٨٠٠ مل

أ

المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٤ ، ٣ هو

١٤

ج

١٣

ب

١٢

أ

لدى محل تجاري علب عصير سعتها ٢٥ لتر ، وعلب سعتها ٥٠٠ مللتر ،
فأي منها فيها كمية عصير أكثر ؟

الكميات متساویات

ج

٥٠٠ مل

ب

٥٢ ، ٢ لتر

أ

تابع السؤال الأول :

١١	يُقاس طول الزرافة بوحدة				
	ك	ل	م	ب	أ
		ج	م	ب	س
١٢	تقاس كتلة حبة سكر بوحدة				
	ك	ج	ج	ب	أ
	ج	م	ب	ل	ج
١٣	تقاس كتلة حبة برنقالة بوحدة				
	ك	ج	ج	ب	أ
	ج	م	ب	ل	ج
١٤	تقاس كتلة الحصان بوحدة				
	ك	ج	ج	ب	أ
	ج	م	ب	ل	ج
١٥	$4 \text{ كلم} = \dots \text{ م}$				
	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	ب	٤٠
	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	ب	أ
١٥	القاسم المشتر الأكبر (ق . م . أ) للعددين ٦ و ١٥				
١٦	٥	ج	٤	ب	٣
	٥	ج	٤	ب	أ
١٧	العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين $\frac{1}{2} = \frac{?}{8}$				
	٥	ج	٤	ب	٣
	٥	ج	٤	ب	أ
١٨	العدد (ستة وثلاثة أخماس) في صورة عدد كسري				
	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{3}{6}$	ب	$\frac{6}{5}$
	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{3}{6}$	ب	أ
١٩	يباع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر وهي : فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض ، فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاثة العرض يساوي				
	٦	ج	٤	ب	٣
	٦	ج	٤	ب	أ
٢٠	تقاس المسافة بين الرياض ومكة المكرمة بوحدة				
	ك	ل	م	ب	أ
	ل	ج	م	ب	س

يتبع ←

السؤال الثاني :

أ_ أكمل الفراغات التالية باجابات صحيحة :

١ -	مقلوب الكسر $\frac{7}{5}$ هو $\frac{5}{7}$
٢ -	عند كتابة الكسر الغير فعلى $\frac{2}{3}$ في صورة عدد كسري فإنه يساوي $\frac{1}{3}$
٣ -	الكسر العشري $37\frac{3}{100}$ يمكن كتابة بصورة كسر اعتيادي
٤ -	يمكن كتابة الكسر الاعتيادي $\frac{9}{10}$ بصورة كسر عشري كالتالي $0,9$
٥ -	لدى عبدالله ٧ كتب دينية ، ٦ كتب علمية ، ٤ كتب أدبية ، اكتب الكسر الذي يقارن بين عدد الكتب الدينية والعدد الكلي للكتب في أبسط صورة $\frac{7}{17}$
٦ -	الوحدة المناسبة لقياس سعة (علبة الدواء) هي المللتر (مل)
٧ -	عند تقريب الكسر التالي $\frac{1}{8}$ لأقرب نصف يساوي 1



ب) قدرى مساحة ممر طوله $\frac{3}{4} \text{ م} = 9 \text{ م}$ ، وعرضه $4 \text{ م} = ?$

$$4 \times 9 = 36 \text{ م}$$



ج) أوجدي ناتج ما يأتي في أبسط صورة :

$$\frac{5}{3} = \frac{1}{3} + \frac{4}{3}$$

$$\frac{8}{35} = \frac{4}{7} \times \frac{2}{5}$$

انتهت الأسئلة مع خالص الدعوات لك بالتوفيق

معلمة المادة ؟

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني 1446هـ

اسم الطالب	الرقم	الصف
		سادس ()
الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	الدرجة كتابة
المصحح	التوقيع	المراجع

٢٠ (عشرون درجة) س١: اختر الإجابة الصحيحة:

١- وحدة الطول المترية المناسبة لقياس المسافة بين الرياض والدمام:

أ	سم	ب	ملم	ج	كلم
---	----	---	-----	---	-----

٢- يكتب الكسر العشري 0.5 على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالتالي:

أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{5}{10}$	ج	$\frac{10}{5}$
---	---------------	---	----------------	---	----------------

٣- يقرب $\frac{7}{8}$ إلى أقرب نصف:

أ	١	ب	٢	ج	٣
---	---	---	---	---	---

٤- ناتج طرح $\frac{3}{8} - \frac{1}{8}$ في أبسط صورة:

أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{2}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥- القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين 8 ، 32 :

أ	٨	ب	٦	ج	٩
---	---	---	---	---	---

٦- اكتب العدد المناسب في الفراغ: 95 جم = ملجم

أ	٩٥٠.	ب	٩٥٠٠	ج	٩٥٠٠
---	------	---	------	---	------

٧- ناتج جمع $\frac{1}{8} + \frac{3}{8} =$

أ	$\frac{3}{2}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------

٨- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين 6 ، 9 :

أ	٦٠	ب	٥٤	ج	١٨
---	----	---	----	---	----

٩- ناتج ضرب $\frac{1}{2} \times \frac{1}{8} =$

أ	$\frac{5}{12}$	ب	$\frac{1}{16}$	ج	$\frac{2}{16}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------

١٠- ناتج قسمة $\frac{5}{7} \div \frac{5}{7} =$

أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج	$\frac{1}{6}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------



اقلب الصفحة

س٢: ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (✗) للعبارة الخاطئة: (عشر درجات)

()	١- المتر هي الوحدة المناسبة لقياس سبورة الصف
()	٢- الكسر $\frac{2}{1}$ مكتوب في أبسط صورة
()	٣- ناتج ضرب $\frac{1}{3} \times 1 = 1$
()	٤- يمكن كتابة العدد الكسري $\frac{1}{6}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي: $\frac{19}{5}$
()	٥- يقارن $\frac{5}{7} > \frac{15}{21}$
()	٦- يكتب الكسر $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري كالتالي: ٠.٨
()	٧- ناتج جمع $\frac{1}{4} + \frac{2}{3} = \frac{11}{12}$
()	٨- ناتج قسمة $\frac{1}{3} \div \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$
()	٩- الكسر غير الفعلي $7 = \frac{31}{7}$
()	١٠- الكسور التالية: $\frac{11}{18}, \frac{5}{6}, \frac{2}{9}, \frac{3}{7}$ مرتبة تصاعدياً

٣ (ثلاث درجات)

لس٤: أوجد الناتج فيما يلي في أبسط صورة:

أ- $7 - \frac{5}{2}$

.....

ب- $\frac{3}{10} \times \frac{2}{6}$

.....

ج- $\frac{1}{4} \div \frac{3}{6}$

.....

١

لس٥: إذا رصفت حافة ساحة طولها $\frac{1}{8} \text{ م}$ بقطع رخامية طول كل منها $\frac{3}{8} \text{ م}$ ، فما عدد هذه القطع؟

(درجة واحدة)

.....

٦ (ست درجات)

لس٣: اجب عن الأسئلة الآتية:

١- اكتب الكسر غير الفعلي $\frac{35}{7}$ في صورة عدد كسري

.....

٢- قارن بين الكسرتين مستعملاً ($<$ ، $>$ ، $=$):

$\frac{1}{4} \square \frac{3}{7}$

٣- اكتب العدد المناسب في الفراغ:

$5 \text{ مل} = \square$

٤- اكتب الكسر العشري $2,75$ في صورة عدد كسري في أبسط صورة.

.....

٥- قرب $\frac{7}{12}$ إلى أقرب نصف.

.....

٦- اكتب العدد الكسري $\frac{4}{25} 6$ في صورة كسر عشري

.....

انتهت الأسئلة

تمنيك لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

موقع المعلم التعليمي

المادة: رياضيات
الصف: السادس
الزمن: ساعتان

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارات التعليمية

مدونة المعلم التعليمي

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني 1446هـ

الصف	الرقم	اسم الطالب	
سادس ()			
الدرجة كتابة		الدرجة رقمًا	
التوقيع	المراجع	التوقيع	المصحح

٢٠ (عشرون درجة) س١: اختر الإجابة الصحيحة:

١- وحدة الطول المترية المناسبة لقياس المسافة بين الرياض والدمام:

كلم	ج	ملم	ب	سم	أ
-----	---	-----	---	----	---

٢- يكتب الكسر العشري ٥,٠ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالتالي:

$\frac{10}{5}$	ج	$\frac{50}{10}$	ب	$\frac{1}{2}$	أ
----------------	---	-----------------	---	---------------	---

٣- يقرب $\frac{7}{8}$ إلى أقرب نصف:

٣	ج	٢	ب	١	أ
---	---	---	---	---	---

٤- ناتج طرح $\frac{3}{8} - \frac{1}{8}$ في أبسط صورة:

$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{4}{5}$	أ
---------------	---	---------------	---	---------------	---

٥- القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٣٢ ، ٨ :

٩	ج	٦	ب	٨	أ
---	---	---	---	---	---

٦- اكتب العدد المناسب في الفراغ: ٩٥ جم = ملجم

٩٥٠٠	ج	٩٥٠٠	ب	٩٥.	أ
------	---	------	---	-----	---

٧- ناتج جمع $\frac{1}{8} + \frac{3}{8} =$

$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{3}{2}$	أ
---------------	---	---------------	---	---------------	---

٨- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٦ ، ٩ :

١٨	ج	٥٤	ب	٦٠	أ
----	---	----	---	----	---

٩- ناتج ضرب $\frac{1}{2} \times \frac{1}{8} =$

$\frac{2}{16}$	ج	$\frac{1}{16}$	ب	$\frac{5}{12}$	أ
----------------	---	----------------	---	----------------	---

١٠- ناتج قسمة $\frac{5}{7} \div$

$\frac{1}{6}$	ج	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	أ
---------------	---	---------------	---	---------------	---



اقلب الصفحة

١٠ س٢: ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (✗) للعبارة الخاطئة: (عشر درجات)

(✓)	١- المتر هي الوحدة المناسبة لقياس سبورة الصف
(✗)	٢- الكسر $\frac{2}{1}$ مكتوب في أبسط صورة
(✓)	٣- ناتج ضرب $\frac{1}{3} \times 1 = \frac{2}{3}$
(✗)	٤- يمكن كتابة العدد الكسري $\frac{1}{3}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي : $\frac{19}{5}$
(✗)	٥- يقارن $\frac{5}{7} < \frac{15}{21}$
(✓)	٦- يكتب الكسر $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري كالتالي : ٠,٨
(✓)	٧- ناتج جمع $\frac{11}{12} + \frac{1}{4} = \frac{2}{3}$
(✓)	٨- ناتج قسمة $\frac{1}{3} \div \frac{1}{4} = \frac{2}{3}$
(✗)	٩- الكسر غير الفعلي $7 = \frac{31}{7}$
(✗)	١٠- الكسور التالية : $\frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{2}{9}, \frac{11}{18}$ مرتبة تصاعدياً

(ثلاث درجات)

لس ٤: أوجد الناتج فيما يلي في أبسط صورة:

أ - ي - ن - ي - ن

$$1 \frac{1}{2} = 0 \frac{1}{2} - 1 \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$

$$\text{جـ} - \frac{1}{2} \times \frac{3}{2} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{2}$$

$$\frac{\pi}{4} = \frac{\pi}{4} = \frac{\pi}{4} \times \frac{1}{4} =$$

(ست درجات)

لس ٣: اجب عن الأسئلة الآتية:

١- اكتب الكسر غير الفعلى $\frac{3}{5}$ في صورة عدد كسري

$$0 \frac{0}{1} = \frac{0}{1}$$

٢- قارن بين الكسرتين مستعملًا (<, >, =)

۳
۷

٣- اكتب العدد المناسب في الفراغ:

$$\text{مل} \boxed{0.00} = \text{ل} ٥$$

٤- اكتب الكسر العشري $2,75$ في صورة عدد كسري

في أبسط صورة .. $\frac{1}{2} = ٢,٧٥$

٥- قرب $\frac{7}{12}$ إلى أقرب نصف .

٦- اكتب العدد الكسري $\frac{6}{10}$ في صورة كسر عشري

$$\frac{1}{7}, \frac{1}{7} = \frac{1}{7} \cdot \frac{1}{7} = \frac{1}{49}$$

لـ ٥: إذا رصفت حافة ساحة طولها $\frac{1}{2}$ م بقطع رخامية طول كل منها $\frac{3}{4}$ م، فما عدد هذه القطع؟

لس ٥: إذا رصفت حافة ساحة طولها $\frac{1}{2} \text{ م}$ بقطع رخامية طول كل منها $\frac{3}{8} \text{ م}$ ، فما عدد هذه القطع؟

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح