

تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

| | | |
|-------------------------|--|---|
| التاريخ / |  | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة |
| اليوم / | | |
| المادة / لغتي الجميلة | | |
| الصف / الرابع الابتدائي | | |
| الزمن / | | |

| | |
|---|-----------------|
| اسم الطالب / | رقم الجلوس: () |
| اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام 1446هـ | |

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالرقم | الدرجة بالحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|-----------------|------------------|--------|---------------|---------------|--------|---------|--------|
| 1 | فهم المقروء | 11 | | | | | |
| 2 | الصف الففوي | 8 | | | | | |
| 3 | الوظيفة النحوية | 8 | | | | | |
| 4 | الظاهرة الإمالية | 8 | | | | | |
| 5 | الرسم الكتابي | 6 | | | | | |
| المجموع النهائي | | | | | | | |

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

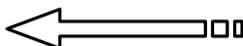
01 درجات

الفهم القرائي

بني نوح حامد كني قرية وسط الـ طبيعة الخالـ بة النبي نوحيط بالنهر ، أرا كة يوم أ ن صيد السمك ، أعد العدة ، وخرج صبا مع ابنه إلى النهر ، أخرج عمر صنارة ثم ألقاها في النهر متبها تعليمأ أبيه ، وجل يراقبها وهو يأمل أن يفوق بسمك كبيرة . فجأة تحركت الصنارة فظهرت عالمت السرور على وج عمر ، فقال له والده : يا عمر اسحب السمكة بقوة ، ثم ضج ما تصطاده في السلة بجانبك .

ع عمر مع والده بعد هذه الرحلة إلى المنز وهو يشعر بالفرح ، وأعطى والده السمكة ، لتصنع منها طعام الغداء ، صلت الأسرة صلاة الظهر ، ثم أجمعت مسرورة حول مائدة الطعام وهي تحم الله وتشكره على نعم الكثير .

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|---------|---|----------|---|-----------|
| 1 | يعيش حامد في : | أ | المدينة | ب | القرية | ج | الريف |
| 2 | أراد حامد أن يعلم ابنه : | أ | السباحة | ب | الفروسية | ج | صيد السمك |
| 3 | خرج حامد مع ابنه : | أ | صباحاً | ب | ظهراً | ج | عصراً |
| 4 | ألقى عمر الصنارة في : | أ | البحر | ب | البحيرة | ج | النهر |
| 5 | من أفعال المر في النص : | أ | أراد | ب | ضج | ج | جلس |



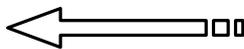
| | | | | | | | |
|----|---|---------|---|---------|---|---------------|---------------------------|
| 6 | أ | السرور | ب | الحنن | ج | الغضب | ظهرت على وجه عمر عالمات : |
| 7 | أ | السلة | ب | السيارة | ج | وعاء من الماء | سيضع عمر السمكة في : |
| 8 | أ | الإفطار | ب | الغداء | ج | العشاء | صنعت أُم من السمكة طعام : |
| 9 | أ | الظهر | ب | العصر | ج | المغرب | صلت السرة صلاة : |
| 01 | أ | السرور | ب | الضحك | ج | الحنن | ضد كلمة الفرح : |

السؤال الثاني / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و أسلوب (اللغوي) 8 درجات

| | | | | | | | |
|----|---|-------------------|---|-------------------------|---|--|--|
| 00 | أ | أخي ل يؤدي الصلاة | ب | تأخر أخي في أداء الصلاة | ج | ل تؤخر الصلاة عن وقتها ، هداك الله | عندما أطلب من أخي أن ل يؤخر الصلاة عن وقتها ، أقول : |
| 01 | أ | تأخر أبي في العمل | ب | يا أبي ل تتأخر في العمل | ج | ل تتأخر علي يا أبي ، أطال الله في عمرك | الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء هي : |
| 01 | أ | ل تسرف في الماء | ب | أسرف أحمد في الماء | ج | أحمد شخص يسرف في الماء | الجملة التي اشتملت على أسلوب نهي هي : |
| 01 | أ | نهي | ب | أمر | ج | دعاء | ذاكر دروسك اول باول . نوع السلوب في الجملة السابقة : |
| 05 | أ | مذكر | ب | مؤنث | ج | مثنى | (قلم - كتاب - فصل (تدل الكلمات السابقة على : |
| 16 | أ | كتاب | ب | كتابين | ج | كتب | الكلمة التي تدل على مفرد هي : |
| 07 | أ | مذكر | ب | مؤنث | ج | مثنى | (حقيبة - طاولة - فتاة (تدل الكلمات السابقة على : |
| 08 | أ | مفرد | ب | مثنى | ج | جمع | مجلس العلم أشرف المجالس . نوع الكلمة التي تحتها خط : |

السؤال الثالث / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

| | | | | | | | |
|----|---|------|---|-------|---|------|--|
| 09 | أ | اسم | ب | فعل | ج | فاعل | تبدأ الجملة الفعلية ب : |
| 11 | أ | ماض | ب | مضارع | ج | أمر | يشرح المعلم الدرس . الفعل (يشرح (فعل : |
| 10 | أ | يكتب | ب | نكتب | ج | اكتب | فعل الأمر من كلمة (كتب (: |



| | | | | | | | |
|----|---|--------------------|---|------------------------|---|------------------------------|---|
| 11 | أ | قرأ | ب | سيقراً | ج | اقرأ | اقرأ التلميذ قصة مفيدة . حول الفعل المضارع (اقرأ) إلى فعل ماض : |
| 11 | أ | الفعل | ب | الفاعل | ج | الخبر | اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل . هو : |
| 11 | أ | عاد | ب | المسافر | ج | وطنه | عاد المسافر إلى وطنه . الفاعل في العبارة السابقة : |
| 15 | أ | ساعد أبي المحتاجين | ب | المحتاجين يساعدهم أبي | ج | أبي يساعد المحتاجين | (مساعدة المحتاجين) أعبّر عن المعنى السابق بجملة فعلية : |
| 12 | أ | مبتدأ مرفوع بالضمة | ب | فعل مضارع مرفوع بالضمة | ج | فاعل مرفوع وعالمة رفعه الضمة | يحافظ المسلم على صالته . إعراب كلمة (المسلم) : |

السؤال الرابع / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإمالية 8 درجات

| | | | | | | | |
|----|---|--------|---|--------|---|--------|--|
| 17 | أ | اللحم | ب | الحم | ج | اللحم | قدم العربي للضيف : |
| 18 | أ | اليمن | ب | الأيمن | ج | الليمن | حينما أدخل (ال) على كلمة (ليمن) تكون الكتابة الصحيحة : |
| 19 | أ | بيرة | ب | بيت | ج | بيته | جدي واسع . الكلمة الصحيحة لملء الفراغ السابق هي : |
| 11 | أ | طائرات | ب | طائرة | ج | طائراه | الجمع الصحيح لكلمة (طائرة) : |

ب - اكتب ما يملأ عليك (4 درجات) كل كلمة نصف درجة)

.....
.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي 2 درجات

مَكَّة - هَدَأَ - مَالِك - لَكُم - بَدَأَ - الأَكْمَل

مَكَّة - هَدَأَ - مَالِك - لَكُم - بَدَأَ - الأَكْمَل

.....
.....

معلم المادة /

مَتَّ لَأَسْئَلَةَ مُحَمَّدٍ لِلَّهِ
مَعَ تَمَنِّيَاتِي لِلْجَمِيعِ بِالتَّوْفِيقِ وَالنَّجَاحِ

| |
|-------------------------|
| التاريخ / |
| اليوم / |
| المادة / لفتي الجميلة |
| الصف / السادس الابتدائي |
| الزمن / |

| | |
|---|-----------------|
| اسم الطالب / | رقم الجلوس: () |
| اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام 1446هـ | |

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالرقم | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|-----------------|------------------|--------|---------------|----------------|--------|---------|--------|
| 1 | فهم المقروء | 11 | | | | | |
| 2 | الصف الففوي | 8 | | | | | |
| 3 | الوظيفة النحوية | 8 | | | | | |
| 4 | الظاهرة الإمالية | 8 | | | | | |
| 5 | الرسم الكتابي | 6 | | | | | |
| المجموع النهائي | | | | | | | |

نموذج الاجابة

استعن بالله أولا ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

01 درجات

الفهم القرآني

يعيش حامد في قرية صغيرة وسط الـ طبيعة الخلابة التي تحيط بالنهر ، أراد أن يعلم ابنه عمر صيد السمك ، أعد العدة ، وخرج صبا مع ابنه إلى النهر ، أخرج عمر صنارة ثم ألقاها في النهر متبعاً تعليمات أبيه ، وجلس يراقبها وهو يأمل أن يفور بسمكة كبيرة . فجأة تحركت الصنارة فظهرت علامات السرور على وجه عمر ، فقال له والده : يا عمر اسحب السمكة بقوة ، ثم ضج ما تصطاده في السلة بجانبك . عط عمر مع والده بعد هذه الرحلة إلى المنزل وهو يشعر بالفرح ، و أعطى والدته السمكة ، لتصنع منها طعام الغداء ، صلت الأسرة صلاة الظهر ، ثم اجتمعت مسرورة حول مائدة الطعام وهي تحمده الله وتشكره على نعمه الكثيرة .

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|---------|---|----------|---|-----------|
| 1 | يعيش حامد في : | أ | المدينة | ب | القرية | ج | الريف |
| 2 | أراد حامد أن يعلم ابنه : | أ | السباحة | ب | الفروسية | ج | صيد السمك |
| 3 | خرج حامد مع ابنه : | أ | صبا | ب | ظهرا | ج | عصرا |
| 4 | ألقى عمر الصنارة في : | أ | البحر | ب | البحيرة | ج | النهر |
| 5 | من أفعال المر في النص : | أ | أراد | ب | ضج | ج | جلس |

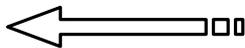
| | | | | | | | |
|----|---|---------|---|---------|---|---------------|---------------------------|
| 6 | أ | السرور | ب | الحزن | ج | الغضب | ظهرت على وجه عمر عالمات : |
| 7 | أ | السلة | ب | السيارة | ج | وعاء من الماء | سيضع عمر السمكة في : |
| 8 | أ | الإفطار | ب | الغداء | ج | العشاء | صنعت أُم من السمكة طعام : |
| 9 | أ | الظهر | ب | العصر | ج | المغرب | صلت السرة صلاة : |
| 01 | أ | السرور | ب | الضحك | ج | الحزن | ضد كلمة الفرح : |

السؤال الثاني / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و السلوب (اللغوي) **8 درجات**

| | | | | | | | |
|----|---|-------------------|---|-------------------------|---|--|--|
| 00 | أ | أخي ل يؤدي الصلاة | ب | تأخر أخي في أداء الصلاة | ج | ل تؤخر الصلاة عن وقتها ، هداك الله | عندما اطلب من أخي أن ل يؤخر الصلاة عن وقتها ، أقول : |
| 01 | أ | تأخر أبي في العمل | ب | يا أبي ل تتأخر في العمل | ج | ل تتأخر علي يا أبي ، أطال الله في عمرك | الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء هي : |
| 01 | أ | ل تسرف في الماء | ب | أسرف أحمد في الماء | ج | أحمد شخص يسرف في الماء | الجملة التي اشتملت على أسلوب نهى هي : |
| 01 | أ | نهى | ب | أمر | ج | دعاء | ذاكر دروسك اول باول . نوع السلوب في الجملة السابقة : |
| 05 | أ | مذكر | ب | مؤنث | ج | مثنى | (قلم - كتاب - فصل (تدل الكلمات السابقة على : |
| 16 | أ | كتاب | ب | كتابين | ج | كتب | الكلمة التي تدل على مفرد هي : |
| 07 | أ | مذكر | ب | مؤنث | ج | مثنى | (حقيبة - طاولة - فتاة (تدل الكلمات السابقة على : |
| 08 | أ | مفرد | ب | مثنى | ج | جمع | مجلس العلم أشرف المجالس . نوع الكلمة التي تحتها خط : |

السؤال الثالث / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية **8 درجات**

| | | | | | | | |
|----|---|------|---|-------|---|--------|--|
| 09 | أ | اسم | ب | فعل | ج | فَاعِل | تبدأ الجملة الفعلية ب : |
| 11 | أ | ماض | ب | مضارع | ج | أمر | يشرح المعلم الدرس . الفعل (يشرح (فعل : |
| 10 | أ | يكتب | ب | نكتب | ج | اكتب | فعل الأمر من كلمة (كتب (: |



| | | | | | | | |
|----|---|--------------------|---|------------------------|---|------------------------------|---|
| 11 | أ | قرأ | ب | سيفراً | ج | أقرأ | يقراً التلميذ قصة مفيدة . حول الفعل المضارع (إلى فعل ماض : |
| 11 | أ | الفعل | ب | الفاعل | ج | الخبر | اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل . هو : |
| 11 | أ | عاد | ب | المسافر | ج | وطنه | عاد المسافر إلى وطنه . الفاعل في العبارة السابقة : |
| 15 | أ | ساعد أبي المحتاجين | ب | المحتاجين يساعدهم أبي | ج | أبي يساعد المحتاجين | (مساعدة المحتاجين) أعبّر عن المعنى السابق بجملة فعلية : |
| 12 | أ | مبتدأ مرفوع بالضمة | ب | فعل مضارع مرفوع بالضمة | ج | فاعل مرفوع وعالمة رفعه الضمة | يحافظ المسلم على صالته . إعراب كلمة (المسلم) : |

8 درجات

الظاهرة الإمالية

/ أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

السؤال الرابع

| | | | | | | | |
|----|---|--------|---|--------|---|--------|--|
| 17 | أ | اللحم | ب | الحم | ج | اللحم | قدم العربي للضيف : |
| 18 | أ | اليمن | ب | الأيمن | ج | الليمن | حينما أدخل (ال) على كلمة (ليمن) تكون الكتابة الصحيحة : |
| 19 | أ | بيرة | ب | بيت | ج | بيته | جدي واسع . الكلمة الصحيحة لملء الفراغ السابق هي : |
| 11 | أ | طائرات | ب | طائرة | ج | طائراه | الجمع الصحيح لكلمة (طائرة) : |

4 درجات) كل كلمة نصف درجة (

ب - اكتب ما يملأ عليك

اللغة الـعِة لـعُغة نصيـة حة اللـظ وهي من أغنى اللغات ، اتصفت عـ بالبقا وبـ والشابات

2 درجات

الرسم الكتابي

/ اكتب ما يلي بخط النسخ :

السؤال الخامس

مكة - هداً - مالك - لكم - بدأ - الأكمل

مكة - هداً - مالك - لكم - بدأ - الأكمل

سعلمة المادة /

تمت لأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق ولنجاح

| | | | | | | | |
|-------------|-----------|----------|--------|-------|---------|--|---|
| المدقق/ة | العراجه/ة | المصحح/ة | الدرجة | | السؤال |  | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب مدرسة |
| | | | رقماً | كتابة | | | |
| | | | | | س(1)12) | | |
| | | | | | س(2)10) | | |
| | | | | | س(3)12) | | |
| | | | | | س(4)6) | | |
| | | | | | المجموع | أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور النول العام الدراسي 1446 هـ | المصادة |
| | | | | | | | الصف |
| | | | | | | | الزمن |
| | | | | | | | التاريخ |
| | | | | | | | اسم الطالب/ة |
| | | | | | | | رقم الجلوس |
| أربعون درجة | | | 40 | | | | |

السؤال الأول: أ / فهم امقرو (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم جنيب عن امطلوب)

إن إسعادة والسور في إجابة أمر مهم للنفس الإنسانية لنشر الراحة والطمأنينة؛ لذلك كرم هلا المسلمين بعيدين في كل سنة، يفرح فيهما المسلمون، وإن إعياد لها تقاليد عدة وطقوس كثيرة من أبرزها: زيارة إلقارب وصلة إلقرام، فتنتشر إلمحبة وتزول إلقضغان، وتتصافي إلقلوب، وهذا يدل على أن إلعبياد هي مواسم إلمحبة والسالم، وقد تكون إلمحبة بأشكال عدة يعبر عنها في إلعبياد مثل: إلكرام إلقراء في إلعبياد، وإعطاء إلعبيدية لالطفال، فكل ذلك يجعل إلعبياد فرحة وسعادة في حياة الناس، فما إلعبياد وما إلعبياد وما إلعبياد طقوسها !

وللعبياد عند المسلمين ميزة خاصة، إذ إن عيد المسلمين إلعبياد هو عيد إلفطر الذي ياتي بعد شهر رمضان، والثاني هو عيد إلقضحى الذي ياتي بعد موسم إلعبياد وفي كل أمر من مراسم إلعبياد عبادة ولها أجر وثواب عند هلا، كزيارة إلقارب ومعايدة الالطفال، ورسم السمة على ووجه إلقراء وذبح إلقضحة وتبادل الهدايا والأطعام الطعام، فما ألبهاك باعد.

1- كم عيد كرم هلا به المسلم في ؟

• نتار إلعبياد الصحيحة بوضع دائرة هوها :

| | | |
|---|--------------------|------------------|
| 2- من مظاهر إلعبياد. | | |
| أ- النوم | ب- الجلوس في المني | ج- تبادل الهدايا |
| 4- يأت عيد الفطر بعد شهر | | |
| أ- رمضان | ب- محرم | ج- رجب |
| 5- مرادف كلمة (الألقضغان) | | |
| أ- الألققاد | ب- التسامح | ج- الود |
| 6- زيارة ألقارب وصلة الرحم في إلعبياد يدل على | | |
| أ- الكره | ب- إلمحبة | ج- إلعبياد |
| 6- ضد كلمة (فرحة) | | |
| أ- رسور | ب- سعادة | ج- حزن |

| 7-مفرد كلمة الأعياد | | |
|---------------------|--------|----------|
| أ-عيد | ب-عيان | ج-معايدة |

| 8-نوع كلمة الحج | | |
|-----------------|-------|-------|
| أ-اسم | ب-فعل | ج-حرف |

ب/ حدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

| الجملة | المطلوب | الحل |
|--------------------------|-------------------|--|
| -أطال هلافاً عمرك يا أبت | نوع الأسلوب | ن <input type="checkbox"/> إي <input type="checkbox"/> ن <input type="checkbox"/> ن <input type="checkbox"/> نداء <input type="checkbox"/> |
| -مَت ، أين ، كم | تسم أدوات | ن <input type="checkbox"/> ن <input type="checkbox"/> استفهام <input type="checkbox"/> نداء <input type="checkbox"/> |
| -.....ترسفت في الماء | حرف الن في الصحيح | ال <input type="checkbox"/> لم <input type="checkbox"/> لن <input type="checkbox"/> |
| -قم للصلاة | نوع الأسلوب | ن <input type="checkbox"/> أمر <input type="checkbox"/> ن <input type="checkbox"/> نداء <input type="checkbox"/> |

السؤال التالي :

أ / ختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

| | | | |
|------------------------------|----------|---------|----------|
| 1-يسلم المائشالقاعد | أ-على | ب-عأل | ج-علي |
| 2-مفرد كلمة عصوان | أ-عصى | ب-عصا | ج-عصاء |
| 3-الماض من الفعل يرم | أ-رماء | ب-رما | ج-رمى |
| 4-.. المسلم بحسن خلقه | أ-سما | ب-سماء | ج-سمى |
| 5-لغتنا العربية من أعظم . | أ-اللغات | ب-الغات | ج-اللغات |
| 6-أصل كلمة الليل قبل دخول ال | أ-ليل | ب-ليل | ج-ليل |

ب/ ن صوب اخطأ املكتوب بني القوسني يف كل مجلة من اجملة التالية

- 1- الثوب العربي من أفضل أنواع (الباس) الصواب
- 2- (اشنا) الولد كتابا جديدا الصواب
- 3- يطلب الحاج (رض) ربه الصواب
- 4- يذهب الطالب (إل) المدرسة الصواب

السؤال الثالث :

أ / ختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | |
|---|-------------|--------------|------------|
| 1-أ كُيقت | أ-الشمس | ب-الشم س | ج-الشم س |
| 2-طاف الحاج حول الكعبة (الفاعل كلمة ... | ا-طاف | ب-حول | ج-الحاج |
| 3-يقرأ التلميذ . | ا-كتاب | ب-كتبا | ج-كنا ب |
| 4-قدم المسلم النصيحة إخوانه (المفعول به.. | أ-المسلم | ب-النصيحة | ج-إخوانه |
| 5-تتكون الجملة الفعلية من | أ-فعل وفاعل | ب-مبتدا وخبر | ج-فعل وخبر |
| 6-عامة الرفع الأصلية هـ | أ-الفتحة | ب-الكسرة | ج-الضمة |

ب / حنول كل فعل يف اجدول التايل حسب الناقص

| ماض | مضارع | أمر |
|-------|-------|-------|
| كتب | | |
| | اقرأ | |
| | | الدرس |

ج / نكمل إعراب اجملة التالية : أجز امهندس امشروع

| الكلمة | إعرابها |
|---------|---------------------------|
| أنجز | فعل مبث عمل |
| المهندس | فاعل وعامة الضمة |
| الم كيع | مفعول به وعامة نصبة |

السؤال الرابع :

نكتب العبارة خبط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

نفي مدينة العال مواقع أنرية بارزة

| |
|--|
| |
| |

انتهت االس نل مئيات

كل التوفيق

المعلم
دعمو ١٣

نموذج الإجابة

| المققة/ة | العراجة/ة | المصحح/ة | الدرجة | | رقم | مكتبة |
|----------------------|-----------|----------|---|-------|----------------------------|-------|
| | | | رقم | مكتبة | | |
| | | | | | | |
| نموذج الاجابة | | | | | | |
| | | | اسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور النول العام الدراسي 1446هـ | | | |
| | | | المجموع | | | |
| | | | 40 | | | |
| | | | أربعون درجة | | | |
| | | | | | لغتي الرابع ساعتان | |
| | | | | | المصادة الصف الزمن | |
| | | | | | التاريخ 1446 / / هـ | |
| | | | | | اسم الطالب/ة رقم الجلوس | |

نموذج إجابة

السؤال الأول: أ / فهم امقرو (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم جنيب عن امقروب)

إن إسعادة والسور في الحياة أمر مهم للنفس إ الإنسانية لنشر الراحة والطم أنينة؛ لذلك ك رم هلاا المسلمين بعيدن في كل سنة، يفرح فبهما المسلمون، وإن إ لعباد لها تقاليد عدة وطقوس كثيرة من أبرزها: زيارة إ لقارب وصلة إ لرحام، فتنتشر إ المحبة وتزول إ لضغان ، وتتصافي إقلوب، وهذا يدل على إن إ لعباد هي مواسم إ المحبة والسالم، وقد تكون إ المحبة ب أشكال عدة يعبر عنها في إ العيد مثل: إكرام الفقراء في إ العيد، وإعطاء إعيدية ل إطفال، فكل ذلك يجعل إ العيد فرحة وسعادة في حياة إناس، فما إ جهل إ لعباد وما إ حلى طقوسها !
وللعيد عند المسلمين ميزة خاصة، إذ إن عيد المسلمين إ لول هو عيد إ فطر إذي ي آتي بعد شهر رمضان، وإلثاني هو عيد إ لضحى إذي ي آتي بعد موسم إ الحج وفي كل أمر من مراسم إ العيد عبادة ولها إ جر وثواب عند هلاا، كزيارة إ لقارب ومعايدة إ لطفال، ورسم السمة على وجوه الفقراء وذبح إ لضحة وتبادل الهدايا وإطعام الطعام، فما أبهاك باعد.

2- كم عيد كرم هلاا به المسلم في ؟ كرم هلاا

المسلم في بعيدن 1

• نتار إجابة الصحيحة بوضع دائرة هوها :

| | | |
|---|-------------------|-----------------|
| 2-من مظاهر العيد.1 | | |
| أ-النوم | ب-الجلوس في المني | ج-تبادل الهدايا |
| 4-يأت عيد الفطر بعد شهر1 | | |
| أ-رمضان | ب-محرم | ج-رجب |
| 5-مرادف كلمة (الأضغان)1 | | |
| أ-أالحقاد | ب-التسامح | ج-الود |
| 6-زيارة ألقار ب وصلة الرحم في العيد يدل عمل 1 | | |
| أ-الكره | ب-المحبة | ج-الحقد |
| 6-ضد كلمة (فرحة)1 | | |
| أ-رسور | ب-سعادة | ج-حزن |

| | | |
|----------------------|--------|----------|
| 7-مفرد كلمة الأعياد1 | | |
| أ-عيد | ب-عيان | ج-معايدة |

| | | |
|------------------|-------|-------|
| 8-نوع كلمة الحج1 | | |
| أ-اسم | ب-فعل | ج-حرف |

ب/ حدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

| الجملة | المطلوب | الحل |
|---------------------------|-------------------|---|
| أطال هلالُ عمرِكَ يا أبت1 | نوع الأسلوب | ن <input type="checkbox"/> في <input type="checkbox"/> نَف <input type="checkbox"/> نداء <input type="checkbox"/> |
| -مت ، أين ، كم1 | تسم أدوات | نَف <input type="checkbox"/> استفهام <input type="checkbox"/> نداء <input type="checkbox"/> |
|ترسِف في الماء1 | حرف الن في الصحيح | ال <input type="checkbox"/> لم <input type="checkbox"/> لن <input type="checkbox"/> |
| -قم للصلاة1 | نوع الأسلوب | ن <input type="checkbox"/> في <input type="checkbox"/> نداء <input type="checkbox"/> أمر <input type="checkbox"/> |

السؤال الثاني :

أ / ختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

| | | | |
|-------------------------------|----------|---------|----------|
| 1-يسلم المائشالقاعد1 | أ-على | ب-عال | ج-علي |
| 2-مفرد كلمة عصوان1 | أ-عصى | ب-عصا | ج-عصاء |
| 3-الماض من الفعل يرم1 | أ-رما | ب-رما | ج-رمى |
| 4-.. المسلم بحسن خلقه1 | أ-سما | ب-سماء | ج-سمى |
| 5-لغتنا العربية من أعظم1 | أ-اللغات | ب-الغات | ج-اللغات |
| 6-أصل كلمة الليل قبل دخول ال1 | أ-ليل | ب-ليل | ج-ليليل |

ب/ نضوب اخطأ املكتوب بني التوسني يف كل مجلة من اجملة التالية

- 5- الثوب العربي من أفضل أنواع الباس (الصواب .. اللباس.....1
6- (اشنا (الولد كتابا جديدا (الصواب اشنى1
7- يطلب الحاج (رض) ربه (الصواب رضا1
8- يذهب الطالب (إل) المدرسة (الصواب إبل1

السؤال الثالث :

أ / خنتار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | |
|------------|--------------|-------------|---|
| ج-الشم س | ب-الشم س | أ-الشمس | 1-أ كُوت1 |
| ج-الحاج | ب-حول | ا-طاف | 2-طاف الحاج حول الكعبة (الفاعل كلمة ...1 |
| ج-كتا ب | ب-كتبا | ا-كتاب | 3-يقرأ التلميذ 1 |
| ج-إخوانه | ب-النصيحة | أ-المسلم | 4-قدم المسلم النصيحة إخوانه (المفعول به.1 |
| ج-فعل وخبر | ب-مبتدا وخبر | أ-فعل وفاعل | 5-تتكون الجملة الفعلية من 1 |
| ج-الضمة | ب-الكسرة | أ-الفتحة | 6-عامة الرفع الأصلية هـ 1 |

ب / حنول كل فعل يف اجدول التايل حسب الناقص نصف درجة لكل إجابة

| أمر | مضارع | ماض |
|-------|-------|-----|
| اكتب | يكتب | كتب |
| اقرأ | اقرأ | قرأ |
| الدرس | يدرس | درس |

ج /نكمل إعراب اجملة التالية : أجز امهندس امشروع

| الكلمة | إعرابها |
|---------|------------------------------------|
| أنجز | فعل ماض مبث عمل الفتح 1 |
| المهندس | فاعل مرفوع وعامة رفعه الضمة 1 |
| الم كوع | مفعول به منصوب وعامة نصبه الفتحة 1 |

السؤال الرابع :

نكتب العبارة خط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع درجة لكل حرف

ني مدينة الاعال مواقع أنرية بارزة

| |
|--|
| |
| |

انهت ا الس.تل ميثان

كل المتوفيق

المع
عمرو

| | | | | | | | |
|----|---|---|---------------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|
| 6 | مضاد الأمانة . | أ | الخيانة | ب | الكذب | ج | الغدر |
| 7 | مفرد "الطالب" . | أ | الطلب | ب | الطالب | ج | الطالبات |
| 8 | وقعت أحداث القصة في حصة | أ | التربية الفنية | ب | التربية الدينية | ج | التربية البدنية |
| 9 | وجدت مبلغا من المال في الفصل فماذا تتصرف؟ | أ | أضعه في حقيبتي | ب | أصدق به | ج | أسلمه للمعلم يبحث عنه |
| 10 | هاجر النبي من ... | أ | مكة | ب | المدينة | ج | الطائف |
| 11 | مضاد كلمة خرج | أ | دخل | ب | ذهب | ج | خادر |
| 12 | فَالْتَوَّعَاتِ { إِنَّ الْيَوْمَ لَكُمْ أَنْ تَوَدَّوْا إِلَهَاتِكُمْ إِلَى إِلَهِهَا } ما الذي امرنا هلا به في الية السابقة | أ | أن نأخذ مقابل على الأمانة | ب | أن نؤدي الأمانة أهلها | ج | أن نحفظ بها |

| | | |
|--|--------------------|----|
| الحركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل الماضي هي .. | | 1 |
| أ | الضمة | ب |
| ب | السكون | ج |
| ج | الفتحة | |
| حركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل المضارع في حالة الرفع... | | 2 |
| أ | الضمة | ب |
| ب | السكون | ج |
| ج | الفتحة | |
| عندما أقول : " لعب الطالب في الحصة الثانية " ..فهذا يدل على | | 3 |
| أ | لعبوا وانتهوا | ب |
| ب | الطالب لم يلعبوا | ج |
| ج | سيلعبون فيما بعد | |
| الفاعل: اسم يدل على من قام بالفعل ، ويكون: | | 4 |
| أ | مرفوعا | ب |
| ب | منصوبا | ج |
| ج | مجرورا | |
| صام المسلمُ شهر رمضان . الفاعل هنا هو | | 5 |
| أ | صام | ب |
| ب | المسلمُ | ج |
| ج | شهر | |
| يسمى من يقوم بالفعل | | 6 |
| أ | فاعل | ب |
| ب | مبتدأ | ج |
| ج | خبر | |
| يكون الفاعل ... | | 7 |
| أ | اسم تلمذ | ب |
| ب | حرّة | ج |
| ج | أفعال مضارع | |
| (يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة هو: | | 8 |
| أ | الصدق | ب |
| ب | المؤمن | ج |
| ج | يحب | |
| (كافأ المعلم الطالب) عندما تجعل المفعول به مفردا" فإن الجملة الصحيحة هي: | | 9 |
| أ | كافأ المعلم الطالب | ب |
| ب | كافأ المعلم الطالب | ج |
| ج | كافأ المعلم الطالب | |
| (تعيّنُ الأسماك في الماء .) عالمة رفع الفاعل (الأسماك) هي | | 10 |
| أ | الكسرة | ب |
| ب | الفتحة | ج |
| ج | الضمة | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--------------------|---|-----------------------|
| 1 | أ | أطْبَبُوا العِلْمَ من المهد إلى . | ب | لحود | ج | الاح-د |
| 2 | أ | أُكثِرُوا من شرب الطبيعي . | ب | البان | ج | لبن |
| 3 | أ | ياء | ب | واوا. | ج | الما |
| 4 | أ | رأيت مها . (كتبت مها بألف قائمة) ا (أن :) | ب | متهى | ج | متهى |
| 5 | أ | الواو | ب | الياء | ج | اللف |
| 6 | أ | اللف سبقها ياء | ب | اسم زكريا غير عربي | ج | الآن الياء أصلها واو. |
| 7 | أ | أل - على - بلى . | ب | ما - ال - عال | ج | إلى - بال - إل |
| 8 | أ | أل | ب | إل | ج | إلى |
| 9 | أ | حتى | ب | حتا | ج | حتاء |
| 10 | أ | أل. | ب | إل. | ج | إلى |

أ- اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

.....

.....

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

" لا تَقُلْ قَدْ ذَهَبَتْ أَرْبَابُهُ كُلُّ مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ "

.....

.....

.....

.....

.....

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : رابع
الزمن : ساعة ونصف

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام 1446 هـ

الاسم

| نموذج الاجابة | | الدرجة رقماً | س4 | س3 | س2 | س1 |
|---------------|-----|--------------|----|----|----|----|
| سري | سري | 40 | 8 | 10 | 10 | 12 |
| | | | | | | |

12

السؤال الأول : فهم المقروء :

لَكَ يَوْمٍ كُنْ أَسَاطِمَةً يَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِهَا فِي أَلَمٍ دُونَ سَعَةِ فِي حَصَّةٍ لَكَ رَبِّهِ أَلْبَسْنِيهِ . رَبِّ
كُنْ أَسَاطِمَةً يَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِهَا فِي أَلَمٍ دُونَ سَعَةِ فِي حَصَّةٍ لَكَ رَبِّهِ أَلْبَسْنِيهِ . رَبِّ
رَبِّ أَلْبَسْنِيهِ فِي حَصَّةٍ لَكَ رَبِّهِ أَلْبَسْنِيهِ . رَبِّ

أَمَانَتِهِ - وَبَحَثَ أَلَمْ يُعَلِّمُهُمْ عَنْ صَلَاحِ بَابِ أَلَمْ تَسْعَةَ وَيَسْتَلِمُ
هَذَا لَهُ .

وَعَنْ ذَلِكَ مَا دَخَلَ أَلَمْ يُعَلِّمُهُمْ أَلَمْ تَسْعَةَ قَالَ أَلَمْ تَسْعَةَ : فِي أَلْبَسْنِيهِ كُنْ أَسَاطِمَةً يَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِهَا فِي أَلَمٍ دُونَ سَعَةِ فِي حَصَّةٍ لَكَ رَبِّهِ أَلْبَسْنِيهِ . رَبِّ

فِي كَلْبٍ هَذَا رَبِّهِ لَيْسَ
أَبِي طَالِبٍ هَذَا رَبِّهِ لَيْسَ
عَلَى أَلَمْ تَسْعَةَ فِي حَصَّةٍ لَكَ رَبِّهِ أَلْبَسْنِيهِ . رَبِّ
وَعَنْ ذَلِكَ مَا دَخَلَ أَلَمْ يُعَلِّمُهُمْ أَلَمْ تَسْعَةَ قَالَ أَلَمْ تَسْعَةَ : فِي أَلْبَسْنِيهِ كُنْ أَسَاطِمَةً يَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِهَا فِي أَلَمٍ دُونَ سَعَةِ فِي حَصَّةٍ لَكَ رَبِّهِ أَلْبَسْنِيهِ . رَبِّ

أَبِي طَالِبٍ هَذَا رَبِّهِ لَيْسَ
عَلَى أَلَمْ تَسْعَةَ فِي حَصَّةٍ لَكَ رَبِّهِ أَلْبَسْنِيهِ . رَبِّ
وَعَنْ ذَلِكَ مَا دَخَلَ أَلَمْ يُعَلِّمُهُمْ أَلَمْ تَسْعَةَ قَالَ أَلَمْ تَسْعَةَ : فِي أَلْبَسْنِيهِ كُنْ أَسَاطِمَةً يَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِهَا فِي أَلَمٍ دُونَ سَعَةِ فِي حَصَّةٍ لَكَ رَبِّهِ أَلْبَسْنِيهِ . رَبِّ

| | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|---|----------------|---|-----------------|
| 1 | أ | وجد أسامة الساعة في | ب | فناء المدرسة | ج | الشارع |
| 2 | أ | الصفة التي اتصف بها أسامة صفة | ب | الصدق | ج | الوفاء |
| 3 | أ | لقب النبي قبل البعثة بـ | ب | الأمين | ج | الصادق الأمين |
| 4 | أ | أبو بكر الصديق | ب | عمر بن الخطاب | ج | علي بن أبي طالب |
| 5 | أ | عندما وجد أسامة الساعة | ب | ابحث عن صاحبها | ج | سلمها للمعلم |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|-----------------------|
| 6 | أ | مضاد الأمانة . | ب | الخيانة | ج | الغدر |
| 7 | أ | مفرد "الطالب" | ب | الطالب | ج | الطالبات |
| 8 | أ | وقعت أحداث القصة في حصة ... | ب | التربية الدينية | ج | التربية البدنية |
| 9 | أ | وجدت مبلغا من المال في الفصل فماذا تتصرف؟ | ب | أضعه في حقيبتي | ج | أصلمه للمعلم يبحث عنه |
| 10 | أ | هاجر النبي من ... | ب | مكة | ج | الطائف |
| 11 | أ | مضاد كلمة خرج | ب | دُخِل | ج | خادر |
| 12 | أ | فَالْتِ عَالِي { إِنَّ الْأَيَّامَ زَكَاةً أَنْ تُدَوَّالَ مَاتَاتٍ إِلَى اللَّهِ } مَا الَّذِي أَمَرْنَا هَلَابَهُ فِي الْيَهُ السَّابِقَهُ | ب | إِنَّ نَوْدَى الْأَمَانَةِ أَلْهَبَهَا | ج | إِنَّ احْتَفَظَ بِهَا |

| | | | |
|--|---------------------------|----|--------------------|
| الحركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل الماضي هي .. | | 1 | |
| أ | الضمة | ب | السكون |
| ج | <u>الفتحة</u> | | |
| حركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل المضارع في حالة الرفع... | | 2 | |
| أ | <u>الضمة</u> | ب | السكون |
| ج | الفتحة | | |
| عندما أقول : " لعب الطالب في الحصة الثانية " ..فهذا يدل على | | 3 | |
| أ | <u>لعبوا وانتهوا</u> | ب | الطالب لم يلعبوا |
| ج | سيلعبون فيما بعد | | |
| الفاعل: اسم يدل على من قام بالفعل ، ويكون: | | 4 | |
| أ | <u>مرفوعا</u> | ب | منصوبا |
| ج | مجرورا | | |
| صام المسلمُ شهر رمضان . الفاعل هنا هو | | 5 | |
| أ | صام | ب | <u>المسلمُ</u> |
| ج | شهر | | |
| يسمى من يقوم بالفعل | | 6 | |
| أ | <u>فاعل</u> | ب | مبتدأ |
| ج | خبر | | |
| يكون الفاعل ... | | 7 | |
| أ | <u>اسم مفعول</u> | ب | حرّة |
| ج | فعل مضارع | | |
| (يجب المؤمن الصدق (المفعول به في الجملة هو: | | 8 | |
| أ | <u>الصدق</u> | ب | المؤمن |
| ج | يجب | | |
| (كافأ المعلم الطالب.) عندما تجعل المفعول به مفردا" فإن الجملة الصحيحة هي: | | 9 | |
| أ | <u>كافأ المعلم الطالب</u> | ب | كافأ المعلم الطالب |
| ج | كافأ المعلم الطالب | | |
| (تعيّنُ السمك في الماء .) عالمة رفع الفاعل (السمك) هي | | 10 | |
| أ | الكسرة | ب | الفتحة |
| ج | <u>الضمة</u> | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------|---|
| 1 | أ | الرح-د | ب | لحود | ج | الرح-د | أُطْبِوا العِلْمَ من المهد إلى . |
| 2 | أ | الربن | ب | البيان | ج | لبن | أُكثِرُ من شرب الطبيعي . |
| 3 | أ | ياء | ب | واوا. | ج | الما | تكتب الألف اللينة في آخر السم الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ي) إذا انقلبت في المثنى ... |
| 4 | أ | مثنى (مها) مهوان (.) | ب | مثنى (مها) مهيان (.) | ج | مثنى (مها) مهان (.) | (رأيت مها .) (كتبت مها بألف قائمة) (أ ؛ أن : |
| 5 | أ | الواو | ب | الياء | ج | الألف | تكتب الألف اللينة في السم غير الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ي) إذا سبقها حرف آخر غير حرف ... |
| 6 | أ | الألف سبقها ياء | ب | اسم زكريا غير عربي | ج | ألن الياء أصلها واو. | نكتب اسم (زكريا) بالألف القائمة؛ ألن: |
| 7 | أ | أل - على - بلى . | ب | ما - ال - عال | ج | إلى - بال - إل | حدد المجموعة التي كتبت ألفها اللينة كتابةً صحيحةً في كل الكلمات الآتية: |
| 8 | أ | أل | ب | إل | ج | إلى | (يا محمد .. تنتبه إلى الشرح .) اختر حرفاً مناسباً . |
| 9 | أ | حتى | ب | حتا | ج | حتاء | (جاء الطالب ... محمد .) اختر حرفاً مناسباً: |
| 10 | أ | أل . | ب | إل . | ج | إلى | (مشى المعلم ... سيارته .) اختر حرفاً مناسباً . |

أ- اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

.....

.....

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

" لا تَقُلْ قَدْ ذَهَبَتْ أَرْبَابُهُ كُلُّ مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلْ "

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ : المادة
: لقتى الجميلة الصف
: رابع ابتدائي الزمن
: ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام 1446 هـ - الدور الأول

اسم الطالب : (رقم الجلوس)

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالرقم | الدرجة بالحروف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|--------------------------------|--------|---------------|----------------|--------|---------|--------|
| 1 | فهم المقروء والأسلوب اللغوي | 12 | | | | | |
| 2 | الوظيفة النحوية | 10 | | | | | |
| 3 | الظواهر الإمالية | 10 | | | | | |
| 4 | الرسم الكتابي | 8 | | | | | |
| | المجموع | 40 | | | | | |

12

السؤال الأول :

أوال الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب) :

أنا اسمي أحمد ، وأحب السفر والرحلات ، في الصيف الماضي سافرت في رحلة مع أسرتي إلى مدينة جدة ، وبقينا هناك لمدة أسبوع ، وكان الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيِّراً على الأقدام ، وكنا نذهب في النهار للشاطئ لنستمتع بالسباحة وبجمال الجو وروعة منظر البحر وخاصة في وقت الغروب .
وقد اشترى لي أبي طائرة ورقية ، كنت أجعلها تطير في السماء ويطير معها قبلي من الفرحة والسرور ، وقبل سفرنا بيوم واحد ذهبت مع أبي لصيد السمك في منطقة بها صخور ، وقمنا بإلقاء حبال الصيد ، وبعدما جلسنا لمدة ساعتين تقريبا لم نصد إل سمكة واحدة ، والنقط أبي لي صورة مع السمكة ، وكنت سعيدا بها .
وفي صباح اليوم التالي انطلقنا لنعود إلى منزلنا بمدينة الرياض ، وكنت رحلة رائعة .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---------|---|-------------|---|-----------|
| 1 | سافر أحمد في رحلة إلى مدينة : | أ | الرياض | ب | مكة المكرمة | ج | جدة |
| 2 | قضى أحمد وأسرته في رحلتهم مدة : | أ | أسبوع | ب | أسبوعين | ج | عشرة أيام |
| 3 | أقام أحمد في جدة مع أسرته في : | أ | بيت عمه | ب | فندق | ج | منزله |
| 4 | ضد كلمة (الغروب) : | أ | الشرق | ب | الجنوب | ج | السرور |
| 5 | جمع كلمة (طائرة) : | أ | طيور | ب | طائرات | ج | طيارين |

ب / أكمل الفراغات التالية :-

| | |
|---|---|
| 1 | اشترى ألب أحمد |
| 2 | بعد انتهاء الرحلة عادت الأسرة إلى منزلهم في مدينة |

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

| | | |
|---|---|-----|
| 1 | اصطاد أحمد مع والده خمس سمكات . | () |
| 2 | الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سي رَّا على الأقدام . | () |

ثانيا : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

| (أ) | (ب) |
|-------|--|
| 1 | أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له : |
| 1 | أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له : |
| 2 | أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له : |
| 3 | أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له : |

10

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

| | | | | | |
|---|--|---|----------|---|--------|
| 1 | (جلس الطالب في الصف) الفعل في الجملة : | | | | |
| أ | ماضي | ب | مضارع | ج | أمر |
| 2 | شرح الدرس . | | | | |
| أ | المعلم | ب | ل المعلم | ج | المعلم |
| 3 | كتب الطالب . | | | | |
| أ | الواجب | ب | الواجب | ج | الواجب |

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات فيها حسب الموجود بالجدول :

((فَتَحَ الْوَالِدُ بَابَ))
البا

| | | | | | |
|---|-----|---|------|---|----------|
| 4 | فعل | 5 | فاعل | 6 | مفعول به |
|---|-----|---|------|---|----------|

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

| | | |
|---|---|-----|
| 7 | (سَبَّحَ ، يَشْرَبُ ، سَمِعَ) كلها أفعال ماضية . | () |
| 8 | الفاعل هو السم المرفوع الذي يدل على من قام بالفعل . | () |

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

| | | |
|----|--------------------|---|
| 9 | رسمت البنيت اللوحة | منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . |
| 10 | قرأ المسلم القرآن | مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . |

السؤال الثالث : الظاهرة الإمالية

10

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

| | | | | | | | |
|---|--------------|---|---------|---|--------|---|---------|
| 1 | يمسك الشيخ | أ | عصا | ب | عصي | ج | عصى |
| 2 | يزرع الفالح | أ | الليمون | ب | الأيمن | ج | الليمون |
| 3 | ذهبت المدرسة | أ | إلى | ب | إلى | ج | إل |
| 4 | يحب الولد | أ | الحلوى | ب | الحلوا | ج | الحلوي |

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | عند دخول (الـ) على كلمة (لقاء) تكتب هكذا : اللقاء | (|) |
| 6 | (مشا العامل إلى بيته) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح | (|) |

ج / أكتب ما يملأ على َوَي

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

8

أكتب ما يلي بخط النسخ

مَ دِينَة مِّنْ مِّنْ مَدِينَةٍ فِي مَمْلَكَتِنَا
نَابُوكَ ال زُرَاعِيَّ البَا
ر

.....

التاريخ : المادة
: لغتي الجميلة الصف
: رابع ابتدائي الزمن :
ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام 1446 هـ - الدور الأول

| اسم الطالب : | | | نموذج الإجابة | | |
|--------------|--------------------------------|--------|---------------|---------|--------|
| س | المهارة | الدرجة | المصحح | المراجع | المدقق |
| 1 | فهم المقروء والأسلوب اللغوي | 12 | | | |
| 2 | الوظيفة النحوية | 10 | | | |
| 3 | الظواهر الإمالية | 10 | | | |
| 4 | الرسم الكتابي | 8 | | | |
| | المجموع | 40 | | | |

12

السؤال الأول :

أوال الفهم القرآني) أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب (:

أنا اسمي أحمد ، وأحب السفر والرحلات ، في الصيف الماضي سافرت في رحلة مع أسرتي إلى مدينة جدة ، وبقينا هناك لمدة أسبوع ، وكان الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيِّراً على الأقدام ، وكنا نذهب في النهار للشاطئ لنستمتع بالسباحة وبجمال الجو وروعة منظر البحر وخاصة في وقت الغروب .
وقد اشتري لي أبي طائرة ورقية ، كنت أجعلها تطير في السماء ويطير معها قبلي من الفرحة والسرور ، وقبل سفرنا بيوم واحد ذهبت مع أبي لصيد السمك في منطقة بها صخور ، وقمنا بإلقاء حبال الصيد ، وعندما جلسنا لمدة ساعتين تقريبا لم نصد إل سمكة واحدة ، والتقط أبي لي صورة مع السمكة ، وكنت سعيدا بها .
وفي صباح اليوم التالي انطلقنا لنعود إلى منزلنا بمدينة الرياض ، وكنت رحلة رائعة .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---------|---|-------------|---|-----------|
| 1 | سافر أحمد في رحلة إلى مدينة : | أ | الرياض | ب | مكة المكرمة | ج | جدة |
| 2 | قضى أحمد وأسرته في رحلتهم مدة : | أ | أسبوع | ب | أسبوعين | ج | عشرة أيام |
| 3 | أقام أحمد في جدة مع أسرته في : | أ | بيت عمه | ب | فندق | ج | منزله |
| 4 | ضد كلمة (الغروب) : | أ | الشرق | ب | الجنوب | ج | السرور |
| 5 | جمع كلمة (طائرة) : | أ | طيور | ب | طائرات | ج | طيارين |

ب / أكمل الفراغات التالية :-

| | |
|---|--|
| 1 | اشترى ألب أحمد طائرة ورقية |
| 2 | بعد انتهاء الرحلة عادت الأسرة إلى منزلهم في مدينة الرياض |

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

| | | |
|---|--|-------|
| 1 | اصطاد أحمد مع والده خمس سمكات . | (x) |
| 2 | الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سي رًا على الأقدام . | (√) |

ثانياً : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

| (أ) | | (ب) | |
|-------|----------------------------|-------|-----------------|
| 1 | ال تسخرو من الآخرين . | 2 | أسلوب أمر ودعاء |
| 2 | إحرص على الصلاة هداك هلا . | 3 | أسلوب استفهام |
| 3 | لماذا تأخرت اليوم ؟ | 1 | أسلوب نهي ودعاء |

10

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

| | | | | | | | |
|---|--|---|--------|---|--------|---|--------|
| 1 | (جلس الطالب في الصف) الفعل في الجملة : | أ | ماضي | ب | مضارع | ج | أمر |
| 2 | شرح الدرس . | أ | المعلم | ب | ل معلم | ج | المعلم |
| 3 | كتب الطالب . | أ | الواجب | ب | الواجب | ج | الواجب |

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات فيها حسب الموجود بالجدول :

((فتح الولد باب))
البا

| | | | | | |
|---|-----|---|-------|---|----------|
| 4 | فعل | 5 | فاعل | 6 | مفعول به |
| | فتح | | الولد | | الباب |

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

| | | |
|---|---|-------|
| 7 | (سبج ، يشرب ، سمج) كلها أفعال ماضية . | (x) |
| 8 | الفاعل هو السم المرفوع الذي يدل على من قام بالفعل . | (√) |

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

| | | |
|----|-------------------|--|
| 9 | رسمت البنت اللوحة | مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . |
| 10 | قرأ المسلم القرآن | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . |

السؤال الثالث : الظاهرة الإمالية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

10

| | | | | | | | |
|---|--------------|---|--------|---|--------|---|--------|
| 1 | يمسك الشيخ | أ | عصا | ب | عصي | ج | عصي |
| 2 | يزرع الفالح | أ | الأيمن | ب | الأيمن | ج | الأيمن |
| 3 | ذهبت المدرسة | أ | إلى | ب | إلى | ج | إل |
| 4 | يحب الولد | أ | الحلوى | ب | الحلوا | ج | الحلوي |

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

| | | |
|---|---|-------|
| 5 | عند دخول (الـ) على كلمة (لقاء) تُكتب هكذا : اللقاء | (√) |
| 6 | (مشا العامل إلى بيته) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح | (x) |

ج / أكتب ما يملأ على َوَي

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

8

أكتب ما يلي بخط النسخ

مَ دِينَة مِّنْ مِّنْ مَدِينَةٍ فِي مَمْلَكَةٍ زَرْعِيَّ الْبَارِ

.....