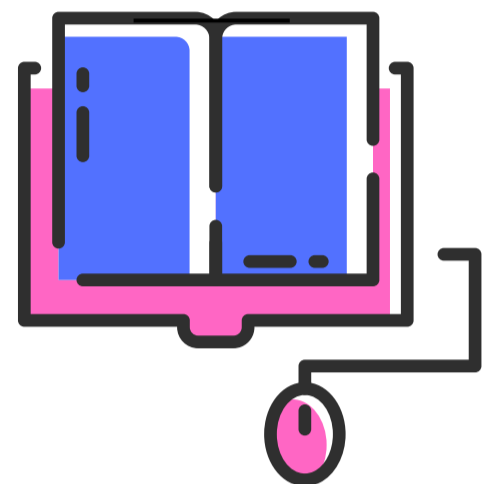


تم تحميل ورفع المادة على منصة

المعلم التعليمي



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي 1446 هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
						الدرجة النهائية كتابة

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- معنى 9×3 هو

أ	ب	ج	د
$3 + 3 + 3$	$9 + 9 + 9$	$9 - 9 - 9$	9×9

2- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ($5 \bigcirc 5 = 25$) صحيحة؟

أ	ب	ج	د
+	\times	\div	-

3- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو

أ	ب	ج	د
٢٤	٢١	١٨	٢٠

٤- ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3$ يساوي :

أ	ب	ج	د
٣٠	٢٠	١٥	١٠

5- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو

أ	ب	ج	د
٦	٧	٨	٩

6- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($35 \div 5 = \dots\dots$) صحيحة هو :

أ	ب	ج	د
4	٥	6	7

٧- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots\dots \times \dots\dots$) ؟

أ	ب	ج	د
8	5	4	9

8 - للتحقق من صحة القسمة $42 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة :

أ	ب	ج	د
$6 - 7$	$6 \div 7$	6×7	$7 + 6$



9- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم							
أ	٥ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٩ أقلام
10- جمع علي ١٥ صدفة ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدقات في كل مجموعة ؟							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
11 - زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورد كم وردة في كل صف؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي							
أ	$3 = 7 - 10$	ب	$17 = 10 + 7$	ج	$100 = 10 \times 10$	د	$70 = 10 \times 7$
١٣ - إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ($٤٩ \div \dots = \dots$) فما هو العدد							
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٧
14- ناتج قسمة ($5 \div 0$) هو							
أ	١	ب	٦	ج	٠	د	٥
15-الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي							
							
أ	$4 = 2 \times 8$	ب	$8 = 4 \times 2$	ج	$8 = 4 \times 4$	د	$8 = 4 + 2$
16- ناتج قسمة ($12 \div 3 = \dots$)							
							
أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (\sqrt) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
	1-الضرب عملية إبدال له لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$
	2- عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد
	3- ناتج ضرب 4×9 يساوي ناتج ضرب 6×6
	4- ناتج ضرب $(١ \times ٣) \times ٢ = ١ \times (٣ \times ٢)$
	5- لا يمكن القسمة على الصفر
	6 - عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
	7- مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال



السؤال الثاني : (ب) من خلال جملة القسمة الآتية $\sqrt[5]{10}$

٣

صل بين المفردة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

(أ)	(ب)
المقسوم	٥
المقسوم عليه	٢
نتاج القسمة	١٠

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

١٤

(أ) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

٣

٣٠ ، ٦ ، ٥

..... = ×

..... = ÷

(ب) أوجد ناتج الضرب

٥

..... = 9 × 8

..... = 6 × 3

..... = 2 × 7

..... = 7 × 4

..... = 8 × 5

(ج) أوجد ناتج القسمة :

٥

..... = 7 ÷ 63

..... = 6 ÷ 12

..... = 8 ÷ 56

..... = 10 ÷ 0

..... = 4 ÷ 32

١

(د) يستغرق عامل 60 دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملا فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة علما بأن المبنى يحتوي على 10 نوافذ ؟

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة :

معلمة المادة :

المادة / رياضيات
الصف / الثالث الابتدائي
الزمن / ساعتان
الفترة / الأولى



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

نموذج الاجابة

استعن بالله و اقرأ السؤال جيداً

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى 9×3 هو							
أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	9×9
٢- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ($25 = 5 \bigcirc 5$) صحيحة؟							
أ	+	ب	\times	ج	\div	د	-
٣- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو							
أ	٢٤	ب	٢١	ج	١٨	د	٢٠
٤- ناتج ضرب $3 \times 2 \times 5$ يساوي :							
أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
٥- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو							
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($35 \div 5 = \dots\dots\dots$) صحيحة هو :							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٧- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$) ؟							
أ	٨	ب	٥	ج	٤	د	٩
٨ - للتحقق من صحة القسمة $2 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة :							
أ	$6 - 7$	ب	$6 \div 7$	ج	6×7	د	$7 + 6$



٩- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم							
أ	٥ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٩ أقلام
١٠- جمع علي ١٥ صدفًا ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدفات في كل مجموعة ؟							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
١١- زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورد كم وردة في كل صف؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي							
أ	$٣ = ٧ - ١٠$	ب	$١٧ = ١٠ + ٧$	ج	$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$	د	$٧٠ = ١٠ \times ٧$
١٣- إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ($٤٩ \div \dots = \dots$) فما هو العدد							
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٧
١٤- ناتج قسمة ($٥ \div ٠$) هو							
أ	١	ب	٦	ج	٠	د	٥
١٥- الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي							
							
أ	$٤ = ٢ \times ٨$	ب	$٨ = ٤ \times ٢$	ج	$٨ = ٤ \times ٤$	د	$٨ = ٤ + ٢$
١٦- ناتج قسمة ($١٢ \div ٣ = \dots$)							
							
أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
صح	١- الضرب عملية إبداليه لذلك فإن $٥ \times ٦ = ٦ \times ٥$
صح	٢- عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد
صح	٣- ناتج ضرب ٤×٩ يساوي ناتج ضرب ٦×٦
صح	٤- ناتج ضرب $(١ \times ٣) \times ٢ = ١ \times (٣ \times ٢)$
صح	٥- لا يمكن القسمة على الصفر
صح	٦- عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
خطأ	٧- مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال



٣

السؤال الثاني : (ب) من خلال جملة القسمة الآتية $\sqrt[2]{\frac{5}{10}}$

صل بين المفردة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

(ب)		(أ)	
٥	٣	المقسوم	١
٢	٢	المقسوم عليه	٢
١٠	١	نتائج القسمة	٣

١٤

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

٣

(ت) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

٣٠ ، ٦ ، ٥

$$6 = 5 \div 30$$

$$30 = 5 \times 6$$

$$5 = 6 \div 30$$

$$30 = 6 \times 5$$

٥

(ث) أوجد ناتج الضرب

$$72 = 9 \times 8$$

$$18 = 6 \times 3$$

$$14 = 2 \times 7$$

$$28 = 7 \times 4$$

$$40 = 8 \times 5$$

٥

(ج) أوجد ناتج القسمة :

$$9 = 7 \div 63$$

$$2 = 6 \div 12$$

$$7 = 8 \div 56$$

$$0 = 10 \div 0$$

$$8 = 4 \div 32$$

١

(د) يستغرق عامل ٦٠ دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملا فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة علما بأن المبنى يحتوي على ١٠ نوافذ ؟

$$6 = 10 \div 60$$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير/ة المدرسة :

معلم/ة المادة :

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم
مدرسة:		مكتب التعليم بمحافظة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب:	عدد الأوراق: أربع ورقات
-------------------	-------------------------

درجة س١	درجة س٢	درجة س٣	المجموع	المعلم المصحح	المعلم المراجع
الدرجة النهائية كتابة					

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	إشارة الضرب هي:	أ	×	ب	%	ج	+	د	-
---	-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---

٢	$20 \div 5 = 4$ تسمى	أ	جملة ضرب	ب	جملة طرح	ج	جملة قسمة	د	جملة جمع
---	----------------------	---	----------	---	----------	---	-----------	---	----------

٣	الضرب في ٣ هو عدد قفزي بمقدار	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

٤	رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد ١٠ هو:	أ	١	ب	الصفير	ج	٧	د	١٧
---	--	---	---	---	--------	---	---	---	----

٥	من طرق إيجاد ناتج الضرب هي	أ	الشبكات	ب	العدد القفزي	ج	التقريب	د	أ و ب
---	----------------------------	---	---------	---	--------------	---	---------	---	-------

٦	الضرب عبارة عن:	أ	جمع متكرر	ب	طرح متكرر	ج	ضرب متكرر	د	غير ذلك
---	-----------------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	---------



٧ من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤				
أ	ب	ج	د	
$١٢ = ٤ - ٣$	$١٢ = ٤ \div ٣$	$١٢ = ٤ \times ٣$	$١٢ = ٤ + ٣$	

٨ في جملة القسمة $١٠ \div ٢ = ٥$ ، ٢ هو				
أ	ب	ج	د	
المقسوم	المقسوم عليه	ناتج القسمة	غير ذلك	

٩ من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :				
أ	ب	ج	د	
التقريب	النماذج	الجمع	جميع ما سبق	

١٠ العنصر المحايد الضربي هو :				
أ	ب	ج	د	
١	٢	.	٤	

١١ لأجد ناتج $٤٥ \div ٩$ مستعملاً الطرح فإني:				
أ	ب	ج	د	
أطرح ٨ مرارا	أطرح ٥ مرات	أطرح ٦ مرات	أطرح ٩ مرات	

١٢ حلت سعاد مسألة القسمة $١٥ \div ٥ = ٣$ فأی المسائل الآتية تحلها لتتحقق من إجابتها:				
أ	ب	ج	د	
٥×٣	$٣ \div ٥$	$٣ + ٥$	$٣ - ٥$	

١٣ ناتج $٣٠ \div ٦ =$				
أ	ب	ج	د	
٥	٤	٦	١٠	


١٤ جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:				
أ	ب	ج	د	
$١٢ = ٣ \times ٤$	$٩ = ٣ \times ٣$	$٨ = ٤ \times ٢$	$٦ = ٣ \times ٢$	

١٥ عدد الإجنحة لثلاثة عصافير هو:				
أ	ب	ج	د	
٢	٣	٤	٦	

١٦ ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو				
أ	ب	ج	د	
٠	١٠	١	٢	



١٧							٢ × ٤ تكتب بطريقة أخرى هي :						
أ	ب	ج	د	٢+٢	٤+٢	٨+٤	٢+٢+٢+٢	٢+٢	٤+٢	٨+٤	٢+٢	٤+٢	٨+٤

١٨							ناتج قسمة ١٢ ÷ ٣ =						
													
أ	ب	ج	د	٧	٤	٩	٥	٧	٤	٩	٥	٧	٤

١٩							لدى مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟						
أ	ب	ج	د	١٠	٧	٤	٥	١٠	٧	٤	٥	١٠	٧

٢٠							عند ضرب إي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو :						
أ	ب	ج	د	٠	١	٥	٢	٠	١	٥	٢	٠	١

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٨	
١	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.
٢	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.
٣	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥.
٤	يمكن القسمة على صفر.
٥	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩.
٦	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.
٧	ناتج قسمة ٩ ÷ ٩ = ١.
٨	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.



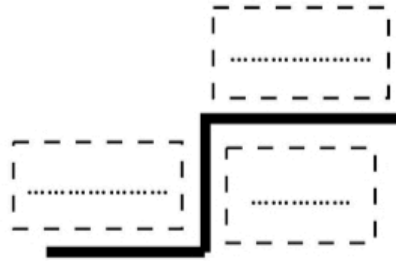
١. رتب/ي خطوات حل المسألة بالخطوات الصحيحة من ١ إلى ٤:

الخطوات	ترتيبها
اتحقق	
أخط	
أفهم	
أحل	

٢. أشتري فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالاً فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

.....

٣. رتب المفردات التالية في مكانها المناسب (المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة)



٥- أوجد ناتج التالية:

$$\dots = 3 \div 3$$

$$\dots = 4 \div 2$$

$$\dots = 2 \div 20$$

٤- أوجد ناتج التالية:

$$\dots = 4 \times 1$$

$$\dots = 5 \times 5$$

$$\dots = 10 \times 6$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم، وأمتكم.

معلمة المادة