

تم تحميل ورفع المادة على منصة

# المعلم التعليمي



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



المعلم التعليمي



ALMUALM.COM

بسم الله الرحمن الرحيم  
مدرسة حلفا الثانوية بنين  
مطبوعات الأستاذ / محمد المصطفى  
ورقة عمل عامة (٢) - الصف الاول

١/ من قصيدة روض النيل اكتب الابيات التي تحمل هذه المعاني :-

- أ/ قلب يشتاقي الي النيل وشاطئه ولكنه بينه وبين النيل مسافات .....
- ب/ منظر الفتيات علي ضفاف النيل بثياب مزركشة .....
- ج / الروابي التي انعكست عليها اشعة الشمس الذهبية والمنخفضات التي تبدو سوداء .....

٢/ اكمل النقص في الابيات :

- ..... \* \* \* ابا الاشبال مجدك .....
- ..... \* \* \* صحائف .....
- ..... \* \* \* تقدمت الصفوف .....

أ/ شاعر الابيات هو ..... ولد في مدينة ..... عام ..... واشتغل  
بالسياسة حتى صار رئيسا للوزراء ومن دواوينه .....

- ب/ هات المفرد : صحائف ..... الكهول ..... البنين ..... صفوف .....
- ج/ هات معاني المفردات : سياجا ..... تلوي ..... رواؤك ..... الاتون .....
- د/ ماذا يقصد الشاعر بعبارة (تقدمت الصفوف) ؟ .....

وطاوي ثلاث عاصب البطن مرملة  
أخي جفوة من الانس فيه وحشة  
وافرد في شعب عجوز إزاءها  
حفاة عراة ما اغتدوا خبز ملة  
بيداء لم يعرف بها ساكن  
يري البؤس من شراسته نعمي  
ثلاث اشباح تخالهم بها  
ولا عرفوا للبر منذ خُلِقوا طعما

- ١/ شاعر الابيات هو ..... ولقبه ..... تعلم صناعة الشعر من .....
- ٢/ هات معاني المفردات: عاصب البطن ..... خبز ملة .....
- طاوي ثلاث ..... اخي جفوة .....

٣/ ما الصورة التي رسمها الشاعر للإعرابي ؟ .....

٤/ ماهي الصفة التي تدل علي حب الوحدة والعزلة وصفها الشاعر الاعرابي ؟ .....

٥/ لماذا وصف الشاعر الابناء بالاشباح ؟ .....

السؤال الثاني النحو :-

١ / بين اسم كان وخبرها في الآتي :-

أ/ أمسى الرجل مؤمناً .....

ب/ صار اخوك عالماً.....

ج/ استحال الخشب. فحماً.....

د/ ليس ارتحالك في كسب الغني سفرأً .....

٢ / ادخل فعل الشروع الذي امام كل الجملتين وغير ما يلزم :-

أ/ قرب طلوع الفجر. ( كاد ).....

ب/ اقترب نهاية العام. (اوشك ).....

٣ / بين سبب كسر همزة (إن) في الآتي:-

أ/ إن العلم نور .....

ب/ قال: إني عبد الله .....

٤ / بين الموقع الاعرابي فيما تحته خط:-

أ/ سرنى أن الجو جميل .....

ب/ خُيل الى أن السماء تمطر .....

ج/ احسستُ بأن الرياح قد نشطت .....

د/ تأكدت أن العلم يرفع كل وضع .....

٥ / حول المصدر المؤول الي صريح :-

١/ عرفت أنك مؤلف للشعر.....

٢/ أسعدني أن ابنائي ناجحون.....

٦ / بين لا التي عملت عمل ليس والمهملة:-

أ/ لا طالبٌ غائباً.....

ب/ لا كتاب واحد كافياً.....

د/ بيض الصفائح لا سود الصحائف.....

٧/ في الجدول ادناه بين المعرب من المبني وسبب بناءه او اعرابه:-

م	الجملة	معرب أم مبني	سبب اعرابه او بناءه
١	لا حاسدين متعاونون		
٢	لا عالم متكبر		
٣	لا جنديّ هارب		
٤	لا غالب الا الله		

## السؤال الثالث : \*

- ١/ للتشبيه البليغ اربع صور هي /١/.....
- ٢/ ..... /٣/ ..... /٤/.....
- ٢/ بين المشبه والمشبه به في الاتي :
- أ/ المرء مثل هلال حين تبصره \* \* \* \* \* يبدو ضئيلا ضعيفا ثم يتسق.....
- ب/ وروض عن صنيع الغيث \* \* \* \* \* راضٍ كما رضي الصديق عن الصديق.....
- ٣/ وضح علاقات المجاز في الآتي :-
- أ/ (إني اراني اعصر خمرا).....
- ب/ (وأجعل لي لسان صدق).....
- ٤/ ما الفرق بين الحقيقة اللغوية والمجاز؟؟.....
- ٥/ ماهي خصائص الكناية الجمالية؟؟.....
- ٦/ ما الفرق بين الاستعارة والمجاز؟.....
- ٧/ للتشبيه البليغ اربع صور هي ..... و..... و..... و.....



بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة حلفا الثانوية بنين

ورقة عمل - مطبوعات الأستاذ : محمد المصطفى

الصف الاول



السؤال الأول (الأدب) : (أ) اكمل النقص في الابيات :

١- وجبريل .....

٢- نري الربا .....

٣- يرمون .....

٤- أخي ان .....

أ/ شاعر البيت الاول هو ..... ولقب ب .....

ب/ هات معاني الكلمات الاتية : الجزاء.....البلاء.....جلاد يوم .....

ج/ ما المقصود ( بروح القدس) ؟ .....

د/ شاعر البيت الثاني هو ..... ولد عام ..... وتخرج في كلية .....

ثم سافراي ..... ومن دواوينه ..... و ..... و .....

تعنيه ابعاد الحياة ونبضها فيلج في واحاتها استنفهاما

يهفو كما تهفو جوانح طائر جاعت ودائعه فرقا وحاما

ابد يحط علي العرائش والندي يشتر منه فردا وتواما

١/ شاعر الابيات هو ..... ولد في قرية .....

٢/ ما المقصود بالواحات في البيت الاول ؟ .....

٣/ هات معاني المفردات الاتية ؟ يشتر ..... يلج .....

٤/ بم شبه الشاعر المعلم ؟ .....

٥/ هات مفرد الكلمات : جوانح ..... ابعاد ..... ودائع ..... عرائش .....

السؤال الثاني (النحو) :-

أ/ بين اسم كان وخبرها في : ( ما ينفك الشباب عاملين من اجل الوطن ) اسمها ..... خبرها .....

ب/ ادخل علي هذه الجملة الفعل الذي امامه : هما داعيان الي الخير (ما زالا) .....

ج/ عبر عما ياتي مستخدما أحد افعال الشروع او المقاربة او الرجاء :

١- رجاء عودة المحاربين منتصرين ..... ٢- بداية توافد الحجاج الي الاراضي المقدسة .....

د/ تكسر همزة ان إذا وقعت ..... و ..... و ..... و .....

ه/ من شروط ( لا ) التي تعمل عمل ليس ..... و ..... و .....

و/ ميزلا العاطفة من الجازمة :-



١- لا تعمل في الخفاء .....٢/ كتبت مقالا لا واجباً .....  
ن/ في الجدول ادناه بين همزة القطع من الوصل مع ذكر السبب :-

م	الكلمة	نوع الهمزة	السبب
١	القوافي		
٢	أحب		
٣	اقتطع		
٤	استظل		

ل/ بين اسم الفعل ومعناه في الآتي :-

الجملة	اسم الفعل	معناه
صه اذا قرئ القرآن		
أف لمن اسلم قياده هواه		

### السؤال الثالث :-

١/ بين نوع التشبيهات الآتية :-

أ/ النشر مسك والوجوه دنانير \*\*\*\* وأطراف الاكف عنم .....

ب/ هذه المجرة والنجوم كأنها \*\*\*\* نهر تدفق في حديقة نرجس .....

ج/ لاتنكري عطل الكريم عن الغنى \*\*\* فالسيل حرب للمكان العالي .....

د/ وضح علاقة المجاز في (تربي المدارس اطفالا) .....

هـ/ ميز الاستعارة التصريحية من الممكنة فيما يأتي :-

والقفرزينه الخميل المورق ..... الليل شرده الصباح المشرق

دنانير تفر من البنان ..... ألقى اشرق فيها من ثيابي

و/ بين نوع الكناية ولازم المعني في الآتي :-

م	الجملة	لازم المعني	نوع الكناية
١	سامشي رافعا راسي بارض النيل والطهر		
٢	يسير خائن وطنه برأس مخفوض		
٣	نصبت الفتنة خيامها في دارفور		

أ / محمد المصطفى محمد

